

Mòdul formatiu M2: Processos grupals i educatius en el lleure infantil i juvenil

Codi: MF1867_2

Associat a la UC: actuar en processos grupals considerant el comportament i les característiques educatives de la infància i la joventut

Hores totals del mòdul: 30 h

CONTINGUTS

- 1. Aplicació del desenvolupament psicossocial infantil i juvenil en les propostes d'activitats de lleure**
 - Valoració de les fases de desenvolupament personal: etapes en el desenvolupament infantil i juvenil, desenvolupament integral en la infància, l'adolescència i la joventut.
 - Identificació de les diferents àrees en el desenvolupament infantil, adolescent i juvenil.
 - Sistemàtica de valoració de les preferències i propostes d'activitats de lleure segons els grups d'edat i estadis evolutius i el grau de maduresa.
 - Tècniques de valoració de les implicacions educatives segons els graus de desenvolupament i maduresa.
 - Procediments de valoració i intervenció educativa davant diferències entre els estadis maduratius i la realitat dels qui participen en les activitats.
 - Sistemàtica per a l'anàlisi i la gestió de fonts d'informació sobre desenvolupament psicossocial i sociologia juvenil. Anàlisi de les manifestacions culturals infantils i juvenils.
- 2. Tècniques d'intervenció educativa en funció de la diversitat individual i grupal**
 - Estratègies per a la integració social en les activitats de lleure infantil i juvenil. Anàlisi de causes que dificulten la integració social.
 - Tècniques i recursos bàsics de prevenció i detecció de conductes asocials, racistes i/o xenòfobes. Tècniques d'observació i intervenció.
 - Tècniques de treball amb persones amb discapacitat: tipus de discapacitat, característiques i orientacions.
 - Estratègies i tècniques d'intervenció per a l'educació intercultural.
 - Metodologia de coeducació: construcció social dels rols, diversitat, intimitat, etc.
 - Procediments de valoració i actuació davant variacions individuals i grupals: discapacitats i disfuncions, diversitat cultural, dificultats socials, gènere, etc.
 - Identificació dels serveis especialitzats bàsics que treballen les diferents problemàtiques individuals i socials: les xarxes bàsiques de serveis socials.
- 3. Tècniques grupals en el desenvolupament d'activitats de lleure infantil i juvenil**
 - Metodologia per a la valoració i gestió de grups: tipologia, elements i rols; fases en el desenvolupament i l'evolució dels grups, i dinàmiques grupals.
 - Valoració de trets característics i diferencials en els grups de lleure.
 - Anàlisi i aplicació de tècniques grupals (de presentació i comunicació, de coneixement i confiança; d'afirmació, cohesió, integració i clima grupal; de comunicació i cooperació; d'anàlisi i avaluació grupal; de gestió de conflictes; de presa de decisions, etc.).
 - Valoració de les funcions del monitor o monitora en el grup: dinamització, integració, foment de la participació i comunicació en el grup, i intervenció en situacions problemàtiques o de crisi grupal.

CAPACITATS

C1. Identificar els aspectes que caracteritzen el desenvolupament infantil i juvenil aplicables al lleure per adequar les activitats a les persones que hi participen

C2. Triar continguts i estratègies d'intervenció en funció de la diversitat de les persones i els grups

C3. Aplicar tècniques grupals en activitats de lleure per a la infància i la joventut

CRITERIS D'AVALUACIÓ

CA1.1. Definir els trets bàsics de les etapes del desenvolupament evolutiu en la infància, l'adolescència i la joventut, i vincular-los al procés de socialització.

CA1.2. En un supòsit pràctic de desenvolupament d'activitats amb grups infantils i juvenils en el qual se'n concreten les edats:

- Definir la seqüència d'accions.
- Triar les activitats en funció del desenvolupament personal i de les característiques culturals de les persones que hi participen.

CA1.3. Identificar recursos de comunicació adequats a diferents tipus de grups de persones segons l'edat o la situació.

CA 1.4. Seleccionar tècniques d'observació que determinin les característiques generals dels grups d'edat i les particulars de les persones que hi participen.

CA 1.5. Detectar les diferències entre els trets bàsics del desenvolupament evolutiu i la realitat dels grups i les persones que participen en les activitats.

CA 2.1. Descriure les característiques de les discapacitats considerant les repercussions en el desenvolupament d'activitats de lleure.

CA 2.2. Tractar de manera positiva el coneixement de les diversitats culturals representades entorn de l'activitat mitjançant l'aplicació de tècniques i estratègies de treball fonamentades en el respecte.

CA 2.3. En un supòsit pràctic de preparació d'activitats per a un grup que inclou persones amb dificultats:

- Organitzar activitats de lleure en funció del col·lectiu al qual es dirigeix.
- Plantejar solucions a problemàtiques individuals o grupals, directament o derivant-les a serveis especialitzats.

CA 2.4. Descriure les característiques principals diferencials considerades des de la perspectiva de gènere rellevants per ser aplicades en contextos de lleure.

CA 3.1. En un cas pràctic de desenvolupament d'una activitat de lleure amb un col·lectiu que manifesta dificultats grupals:

- Seleccionar i emprar tècniques de dinàmica de grups.
- Triar i utilitzar procediments de gestió de conflictes.

CA 3.2. En un supòsit pràctic en el qual es descriguin les persones que componen un grup d'intervenció:

- Identificar recursos i tècniques amb els quals es pugui afavorir la comunicació, la cohesió i la integració de cada membre del grup.

CA 3.3. Descriure tècniques d'animació atenent a diferents situacions i etapes de l'evolució d'un grup.

CA 3.4. Descriure estratègies que fomentin la inclusió per a l'aprofitament i el gaudi de les activitats del lleure educatiu.

CA 3.5. Enumerar les funcions que ha de desenvolupar un monitor o monitora en equips de treball i amb grups infantils i juvenils.