

Mòdul formatiu M3: Tècniques i recursos d'animació en activitats de lleure

Codi: MF1868_2

Associat a la UC: emprar tècniques i recursos educatius d'animació de temps lliure infantil i juvenil

Hores totals del mòdul: 60 h

CONTINGUTS

- 1. Valoració dels centres d'interès o eixos d'animació en l'aplicació de les tècniques i els recursos d'animació**
 - Selecció de tècniques d'expressió i animació a través de centres d'interès o eixos d'animació.
 - Psicopedagogia de l'expressió: teoria i característiques.
 - Valoració dels aspectes lúdics, l'expressió creativa i les identitats socioculturals.
 - Metodologies d'aplicació de tècniques i recursos expressius.
 - Activitats globalitzades: conceptes, característiques i fonament.
 - Disseny i desenvolupament de temes globalitzadors.
 - Gestió de les activitats globalitzades.
 - Mètodes per a la integració de llenguatges, tècniques i recursos.
 - Valoració de la creativitat en el disseny de l'oferta d'activitats de lleure.
 - Tècniques i recursos per fomentar la creativitat.
 - Metodologia per a l'elaboració del fitxer de recursos d'activitats: fitxa de registre d'activitats.
 - Anàlisi i gestió de les fonts d'informació sobre activitats globalitzades i creativitat.
- 2. Tècniques d'animació, expressió i creativitat**
 - Valoració de tècniques i recursos expressius: expressió oral, plàstica, corporal, teatral, expressió i animació musical, i tallers de creació.
 - Anàlisi dels recursos d'expressió audiovisual i recursos informàtics: sentit educatiu, tipus i recursos.
 - Valor i utilitat educatius dels llenguatges audiovisuals en el lleure.
 - Aplicabilitat en contextos educatius de lleure de les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC).
 - Tècniques i recursos d'expressió audiovisual.
 - Tècniques i recursos informàtics.
 - Recursos multimèdia.
 - Tipologia i aplicació de distintes tècniques d'animació:
 - Danses i cançons.
 - Contes i narracions.
 - Festes tradicionals i recursos lúdics del folklore.
 - Fires o *kermesses*.
 - Vetllades: característiques, tipus, ritme i conducció.
 - Jornades-tema.
 - Ral·lis i gimcanes.
 - Cercaviles i cavalcades.
 - Festes tradicionals i folklore popular.
 - Activitats multiformes i altres.
 - Mètodes per ambientar i dinamitzar tècniques d'animació: la motivació, els ritmes, etc.
 - Anàlisi i gestió de les fonts d'informació sobre tècniques i recursos per a l'animació, l'expressió, les activitats lúdiques i tradicions populars.

CONTINGUTS

- 3. Tècniques pedagògiques del joc**
 - La pedagogia del joc i el seu valor educatiu.
 - Funcions del joc en el desenvolupament personal.
 - Anàlisi del valor social i cultural del joc i l'activitat lúdica.
 - Anàlisi i aplicació dels diferents jocs i recursos lúdics.
 - Sistemàtica d'ordenació i catalogació de jocs: segons objectius, edats, contextos, etc.
 - Desenvolupament i organització dels jocs i activitats lúdiques: fases, materials, etc.
 - Sistemàtica en el desenvolupament de suports per al registre de jocs.
 - Recursos lúdics: tipus, característiques i aplicabilitat.
 - Metodologia de participació del monitor en el joc: funcions i dinamització.
 - Anàlisi de la interrelació entre jocs i joguines.
 - Valoració dels centres de recursos lúdics: definició i característiques.
 - Mètodes d'adaptació, transformació i creació de jocs.
 - Anàlisi i gestió de les fonts d'informació sobre jocs i joguines.
 - Anàlisi dels jocs físics i esportius: esports tradicionals, tipus, característiques i funcions. Organització segons el context sociocultural.
 - Sistemàtica per a l'organització de jocs físics i esportius en diversos contextos: objectius, materials, regles, condicions, etc.
 - Aplicació dels esports tradicionals al desenvolupament d'activitats de lleure.
 - Anàlisi i gestió de les fonts d'informació sobre activitats de predomini físic i esportiu.
- 4. Tècniques d'educació ambiental**
 - Aplicació dels fonaments de l'educació ambiental en les activitats de lleure.
 - Anàlisi amb a recurs lúdic i educatiu dels medis natural i urbà: possibilitats i condicionaments.
 - Tipus d'activitats en el medi natural: descripció, característiques, avantatges i limitacions.
 - Tècniques de descobriment/investigació de l'entorn.
 - Tècniques d'orientació.
 - Tècniques i recursos d'excursionisme.
 - Rutes i campaments: disseny, organització, recursos i materials, i mesures de seguretat.
 - Tipologia i característiques de rutes i campaments.
 - Tècniques d'acampada: materials, instal·lacions, conservació, idoneïtat, ubicacions, etc.
 - Sistematització per organitzar i dissenyar rutes i campaments.
 - Utilització i manteniment del material individual i comunitari.
- 5. Avaluació i prevenció de riscos en activitats mediambientals: seguretat i salut**
 - Sistematització per detectar possibles causes i situacions de risc i accidents en les activitats de lleure.
 - Anàlisi i aplicació de la normativa de seguretat i higiene segons els diferents contextos: prevenir, avaluar i catalogar riscos.
 - Aplicació de les mesures de prevenció, seguretat i control segons els diversos contextos, circumstàncies, moments, activitats i participants.
 - Valoració dels elements de la xarxa d'intervenció sanitària pròxima i remota i del sistema de protecció civil: identificació, localització, àmbits d'intervenció, etc.
 - Protocols d'intervenció, mesures sanitàries bàsiques, tècniques de primers auxilis i trasllat d'accidentats en diferents supòsits d'accidents. Delimitar àmbits d'intervenció.
 - Utilització i composició d'una farmaciola d'urgències.
 - Responsabilitat civil i penal: conceptes i abast.
 - Gestió d'assegurances per a activitats de lleure infantil i juvenil.
 - Anàlisi i gestió de les fonts d'informació sobre activitats d'educació ambiental, campisme i excursionisme.

CAPACITATS

CRITERIS D'AVALUACIÓ



C1. Aplicar tècniques d'animació, expressió i creativitat, i combinar-les entre si basant-se en un centre d'interès o eix d'animació, dirigides a l'organització d'activitats

CA 1.1. Proposar diferents centres d'interès per a un programa d'activitats tenint en compte els objectius de l'organització, les suposades persones destinatàries i un context determinat.

CA 1.2. En un supòsit pràctic de preparació d'una colònia o campament situat en un context determinat i amb un grup concret:

- Seleccionar centres d'interès.
- Organitzar la seqüència d'utilització de cadascun per prendre'l com a referència en les activitats de cada dia.
- Definir objectius, i establir i relacionar coherentment tècniques que els donin resposta.

CA 1.3. Elaborar activitats amb diferents recursos i en espais educatius que es vinculin amb els objectius proposats.

CA 1.4. Descriure tècniques creatives aplicables al context de les activitats temàtiques de lleure infantil i juvenil.

C2. Aplicar tècniques d'animació, expressió i creativitat en el desenvolupament d'activitats de lleure

CA 2.1. Aplicar tècniques d'expressió, animació i creativitat adequades a un context i a un grup predefinit al qual es dirigeixen.

CA 2.2. Seleccionar tècniques d'expressió, animació i creativitat d'acord amb els objectius que es volen aconseguir i el grup de referència.

CA 2.3. En un supòsit pràctic d'organització d'un programa d'activitats:

- Seleccionar activitats fonamentant-ne el sentit i adequant-se a les característiques del grup.
- Emprar tècniques d'expressió plàstica, expressió musical i cultura tradicional, dansa, joc dramàtic, expressió literària, expressió gràfica i audiovisual, vinculades a cada activitat.

CA 2.4. Descriure procediments d'animació i expressió amb procediments i llenguatges tècnics contemporanis que fomentin l'interès i la participació.

CA 2.5. Elaborar propostes d'activitat que promoguin la creativitat del grup.

C3. Caracteritzar i organitzar el joc identificant els aspectes que defineixen la seva pedagogia i el distingeixen d'altres maneres d'intervenció

CA 3.1. Definir les característiques del joc com a recurs educatiu utilitzable en el lleure amb la infància i la joventut.

CA 3.2. Descriure jocs atenent diferents objectius, grups d'edat i context.

CA 3.3. Preveure el material i els recursos per a l'execució de jocs considerant els objectius educatius fixats.

CA 3.4. En un supòsit pràctic de preparació de jocs de predomini físic:

- Seleccionar els jocs tenint en compte les característiques de la persona, el treball en equip i la cooperació.

CA 3.5. En un supòsit pràctic d'organització d'activitats de joc en un context determinat:

- Organitzar diferents tipus de jocs: grans jocs, jocs cooperatius, jocs tradicionals, jocs físics i esportius i altres.

C4. Utilitzar el medi natural i l'excursionisme com a recurs educatiu en activitats de lleure

CA 4.1. Identificar els valors a transmetre en les activitats d'educació ambiental.

CA 4.2. En un supòsit pràctic d'organització d'una activitat del tipus excursió o ruta d'una durada mínima de tres dies:

- Preveure les tècniques, els mitjans i les eines que fomenten actituds a favor de la natura i el seu gaudi.
- Fixar els objectius que potenciïn actituds a favor de la natura.
- Triar la ubicació.

CA 4.3. Descriure els elements que es necessiten per dur a terme un campament i enumerar els materials requerits.

CAPACITATS

CRITERIS D'AVALUACIÓ



CA 4.4. En un supòsit pràctic en el qual es prevegi una activitat d'aire lliure:

- Descriure l'equip bàsic personal i de grup.
- Ordenar el material necessari en una motxilla.

CA 4.5. En un supòsit pràctic d'organització d'una acampada o campament:

- Muntar diferents tipus de tendes de campanya i distribuir-les segons els accidents geogràfics i la climatologia.
- Desmuntar les tendes de campanya i utilitzar els sistemes de manteniment.

CA 4.6. En un supòsit pràctic d'organització d'activitats i d'orientació en què es disposa de mapa, brúixola o sistemes globals de posicionament (GPS):

- Interpretar la simbologia del mapa.
- Definir i confeccionar itineraris mantenint els criteris de seguretat establerts.

C5. Establir condicions de seguretat elementals per al desenvolupament d'activitats en el lleure

CA 5.1. Identificar els elements de risc per a la seguretat i la salut en diverses situacions, entorns i contextos de lleure educatiu per tal de prevenir-los.

CA 5.2. Descriure les mesures de prevenció d'accidents i higiene aplicables en diverses activitats i entorns en què es poden desenvolupar les activitats de lleure.

CA 5.3. En un supòsit pràctic d'organització d'una activitat de lleure en la natura:

- Formular les mesures de prevenció de riscos a l'hora d'organitzar i desenvolupar les activitats atenent les característiques del lloc de desenvolupament.

C6. Determinar tècniques d'atenció en cas d'emergència atenent el grau de responsabilitat que correspon al monitor o monitora

CA 6.1. Manejar les tècniques bàsiques de primers auxilis i d'atenció a persones accidentades, discriminant les tècniques que no han d'aplicar-se, ja que són específiques d'altres sectors professionals o perquè suposen un excés de risc.

CA 6.2. En un supòsit pràctic d'activitat en el medi natural i urbà:

- Descriure els recursos de la xarxa de salut, protecció civil i seguretat que s'han d'identificar anticipadament.

CA 6.3. Enunciar el contingut mínim d'una farmaciola d'urgències i assenyalar la utilitat de cada producte triat.

CA 6.4. Descriure les seqüències d'actuació davant situacions de risc, accident o malaltia, discriminant les tècniques que no han d'aplicar-se, ja que són específiques d'altres sectors professionals o perquè suposen un excés de risc.