

Mòdul de pràctiques MP: Mòdul de pràctiques professionals no laborals de dinamització d'activitats de lleure educatiu infantil i juvenil

Codi: MP0270

Hores totals del mòdul: 160 h

CONTINGUTS

-
- 1. Col·laboració en l'organització d'activitats de lleure infantil i juvenil**
- Presentació dels objectius de l'entitat destinatària de les activitats (interessos i necessitats del grup de destinataris).
 - Selecció i planificació de les activitats proposades en relació amb els entorns o espais on es van a desenvolupar i el temps disponible.
 - Identificació dels materials i recursos necessaris per al desenvolupament de les activitats.
 - Proposta d'activitats que promoguin la generació de valors, la socialització, la participació i els hàbits de vida saludable.
 - Desenvolupament de mecanismes de comunicació efectius, motivadors i educatius entre el monitor o monitora i les persones participants.
-
- 2. Suport en la posada en marxa i avaluació de les activitats de lleure infantil i juvenil**
- Identificació dels continguts bàsics en les presentacions d'activitats.
 - Organització dels equips de treball.
 - Definició dels plans d'actuació davant possibles incidències al llarg del desenvolupament de les activitats.
 - Aplicació de les tècniques d'avaluació de projectes i possibles agents avaluadors.
-
- 3. Aplicació de tècniques de dinamització de grups en els contextos de lleure infantil i juvenil**
- Selecció i seqüència de les activitats de dinamització grupal.
 - Aplicació de les tècniques grupals adaptades a les possibles situacions que puguin donar-se en aquests contextos.
 - Selecció d'activitats de grup que afavoreixin la comunicació, la integració i la cohesió de grup.
 - Aplicació de tècniques per a la gestió de conflictes.
 - Aplicació dels mecanismes de comunicació entre el monitor i els participants en les activitats de lleure.
 - Identificació i gestió de les problemàtiques individuals i/o grupals que puguin sorgir en el desenvolupament de les activitats.
-
- 4. Aplicació de tècniques d'animació, expressió, creativitat i joc**
- Selecció i desenvolupament d'activitats en relació amb els centres d'interès i establiment de la seqüència en el transcurs del programa d'activitats.
 - Aplicació adequada de les tècniques i els recursos d'expressió plàstica, musical, oral, gràfica, audiovisual, etc.
 - Col·laboració en l'organització i el desenvolupament de les activitats en les quals s'inclouguin la dansa, el joc dramàtic i les expressions de cultura, esport i folklore popular.
 - Utilització dels procediments i llenguatges tècnics contemporanis, així com dels recursos tecnològics disponibles (audiovisuals, informàtics, etc.).
 - Elaboració de propostes d'activitats que promoguin la creativitat del personal participant.
-

CONTINGUTS

-
- Selecció i desenvolupament de diferents tipus de joc d'acord amb els objectius plantejats, l'edat, el grau de maduresa de les persones que hi participen, el context en el qual es desenvolupen i la tipologia de grups.
 - Reconeixement, preparació i posada a disposició dels materials i recursos dels diferents jocs.
-
- 5. Desenvolupament d'acampades, excursionisme i les activitats en el medi natural**
- Selecció i desenvolupament d'activitats en el medi natural considerant els elements i condicionaments de l'entorn.
 - Reconeixement de les tècniques i eines necessàries per a la consecució dels objectius proposats.
 - Identificació de les millors pràctiques per a l'ús i la conservació dels equips i els materials en general.
 - Aplicació de les tècniques d'orientació en diferents contextos i amb diferent material.
 - Muntatge i desmuntatge de tendes de campanya tenint en compte l'entorn i la tipologia de material disponible.
-
- 6. Control de la salubritat, seguretat i riscos en el desenvolupament del pla d'activitats**
- Realització d'una avaluació de riscos en el context de desenvolupament de les pràctiques.
 - Identificació de les mesures preventives per a riscos determinats i de les mesures correctores necessàries.
 - Coneixement i valoració dels diferents nivells d'intervenció sanitària, protecció civil i seguretat d'acord amb el context en què es desenvolupa l'activitat.
 - Aplicació dels protocols d'actuació davant d'un accident, malaltia o evacuació.
 - Utilització dels elements d'una farmaciola.
 - Aplicació de tècniques de primers auxilis.
-
- 7. Integració en l'equip de monitors i el projecte d'activitats**
- Comportament responsable i participatiu respecte de les propostes i decisions adoptades.
 - Acceptació i realització de les tasques i funcions assignades i, si escau, les que estan relacionades amb la coordinació del projecte.
 - Respecte als procediments i les normes del grup de treball.
 - Interpretació i execució amb diligència de les instruccions rebudes i els acords adoptats.
 - Adequació al ritme de les activitats i del procés global del projecte.
-
- 8. Integració i comunicació en el centre de treball**
- Comportament responsable en el centre de treball.
 - Respecte als procediments i les normes del centre de treball.
 - Interpretació i execució amb diligència de les instruccions rebudes.
 - Reconeixement del procés productiu de l'organització.
 - Utilització dels canals de comunicació establerts en el centre de treball.
 - Adequació al ritme de treball de l'empresa.
 - Seguiment de les normatives de prevenció de riscos, salut laboral i protecció del medi ambient.
-

CAPACITATS

C1. Organitzar amb l'equip de treball i, si escau, amb el suport i la supervisió d'un nivell superior, activitats de lleure infantil i juvenil, tant d'una activitat de tipus intensiu amb pernoctació i continuïtat com d'activitats de curta durada

CRITERIS D'AVALUACIÓ

CA 1.1. Col·laborar en l'adequació de la proposta als objectius de l'entitat, així com en els interessos i les necessitats del grup de destinataris.

CA 1.2. Participar en la selecció de les activitats proposades en relació amb els entorns o espais on es desenvoluparan.

CA 1.3. Col·laborar en la selecció i l'organització dels materials i recursos necessaris per al desenvolupament de les activitats a realitzar, anticipant-ne la possible necessitat.

CA 1.4. Participar en el procés de presa de decisions sobre els aspectes que afecten les activitats a realitzar, i assumir els acords i les decisions adoptats.

CA 1.5. Col·laborar en la selecció i preparació de les activitats, en equip si escau, atenent la seva singularitat, el temps disponible i la necessitat de fer-les amb un ritme i una seqüència temporal adequats.

CA 1.6. Identificar i proposar, en col·laboració amb els responsables, activitats que promoguin la generació de valors, la socialització, la participació i els hàbits de vida saludable, i actuar de manera coherent.

CA 1.7. Establir de manera efectiva, motivadora i educativa la comunicació entre el monitor o monitora i les persones participants.

C2. Realitzar i exposar per a cada activitat proposada les condicions de presentació, la seqüència de les accions, l'organització i la disposició de les persones que hi participen, l'inici i la fi de l'acció, així com l'avaluació i la inclusió de suggeriments i l'atenció a imprevistos

CA 2.1. Realitzar una presentació ordenada i motivadora d'una de les activitats proposades.

CA 2.2. Participar, juntament amb els responsables, en l'organització de les persones que hi participen.

CA 2.3. Assumir els procediments de repartiment de tasques i responsabilitats dintre de l'equip de treball.

CA 2.4. Col·laborar en la posada en marxa de l'acció.

CA 2.5. Adaptar-se a les circumstàncies no previstes i als suggeriments del grup participant.

CA 2.6. Identificar els indicadors i les tècniques d'avaluació.

CA 2.7. Identificar els possibles agents avaluadors i les seves peculiaritats i fer-los participants del procés.

CA 2.8. Aplicar les tècniques d'avaluació acordades als agents participants.

C3. Aplicar tècniques de dinamització de grups en els contextos de lleure infantil i juvenil, i desenvolupar coordinadament les activitats acordades tenint en compte les característiques de les persones destinatàries

CA 3.1. Participar en l'elecció i la seqüència de les activitats de dinamització grupal, d'acord amb les característiques culturals i socials dels participants.

CA 3.2. Aplicar tècniques grupals adaptades a les diverses situacions que es presentin durant les pràctiques.

CA 3.3. Participar en el desenvolupament de les seves activitats de grup de manera que afavoreixin la comunicació, la integració i la cohesió de tots els membres del grup.

CA 3.4. Participar en l'aplicació dels procediments adequats per a la gestió de conflictes de manera efectiva.

CA 3.5. Motivar i incentivar a la participació en les activitats atenent les necessitats i singularitats de cada grup i persona participant.

CA 3.6. Identificar, en col·laboració amb els responsables, les actuacions que indiquin que la comunicació s'estableix de manera efectiva, motivadora i educativa entre el monitor i les persones participants.

CAPACITATS

C4. Aplicar tècniques d'animació, expressió, creativitat i joc a través d'un centre d'interès o eix d'animació, com a recurs amb finalitat educativa i lúdica en l'elaboració del programa d'activitats

CRITERIS D'AVALUACIÓ

CA 4.1. Col·laborar en la selecció dels centres d'interès o eixos de l'animació.

CA 4.2. Participar en la selecció i el desenvolupament de les activitats en relació amb els centres d'interès, mantenint la coherència educativa i la motivació.

CA 4.3. Identificar la seqüència de les activitats, vinculades als centres d'interès, de manera eficaç i coherent en el transcurs del programa d'activitats.

CA 4.4. Col·laborar en l'adaptació dels centres d'interès als entorns, contextos i recursos disponibles, i fer les transformacions necessàries, si escau.

CA 4.5. Aplicar les tècniques i els recursos d'expressió plàstica, musical, oral, gràfica, audiovisual, etc., en el desenvolupament de les activitats, dintre del projecte o centre d'interès.

CA 4.6. Col·laborar en l'organització i el desenvolupament d'activitats en les quals s'inclouguin la dansa, el joc dramàtic i les expressions de cultura, esport i folklore popular.

CA 4.7. Utilitzar els procediments i llenguatges tècnics contemporanis, així com els recursos tecnològics disponibles (audiovisuals, informàtics, etc.).

CA 4.8. Identificar propostes d'activitats que promoguin la creativitat del personal participant.

CA 4.9. Identificar i desenvolupar els diferents tipus de joc d'acord amb els objectius plantejats, l'edat i el grau de maduresa de les persones que hi participen i el context en el qual es desenvolupen.

CA 4.10. Col·laborar en la preparació i la disposició de materials i recursos dels diferents jocs.

C5. Aplicar l'acampada, l'excursionisme i les activitats en el medi natural com a recurs educatiu i lúdic

CA 5.1. Participar en el desenvolupament d'activitats en el medi natural i considerar els seus elements i condicionaments, a fi d'assegurar que es compleixen les normes de seguretat.

CA 5.2. Utilitzar les tècniques i eines necessàries per a la consecució dels objectius proposats, les propostes i els recursos de l'educació ambiental, i les característiques dels destinataris.

CA 5.3. Utilitzar i presentar les tècniques de conservació de l'equip i el material d'acampada i excursionisme, i garantir el seu bon estat i durada, tant l'individual com el de grup (botigues, motxilles, etc.).

CA 5.4. Utilitzar les tècniques d'orientació referides a diferents contextos i amb material divers, segons els casos, per garantir la integritat dels participants i la intenció de l'activitat (llegir mapes, orientar plànols, utilitzar brúixoles o sistemes GPS, definir i confeccionar itineraris, etc.).

CA 5.5. Muntar i desmuntar tendes de campanya segons els accidents geogràfics, els tipus de terreny i la climatologia en els quals es desenvolupi l'activitat, atenent la disposició del material i la seva conservació.

C6. Col·laborar en l'establiment de les condicions de seguretat elementals per al desenvolupament de les activitats i actuar en situacions d'emergència

CA 6.1. Identificar els elements i possibles situacions de risc en la realització de les activitats per garantir la salut i seguretat de les persones que hi participen, així com el context en les quals es fan.

CA 6.2. Col·laborar en l'establiment de les mesures i els mitjans de prevenció necessaris i adequats a l'avaluació de riscos realitzada, a fi d'evitar malalties, contagis o accidents i minimitzar els riscos.

CA 6.3. Identificar els elements, i la seva localització, dels diferents nivells d'intervenció sanitària, protecció civil i seguretat, per facilitar la intervenció segons els nivells d'urgència i gravetat de les situacions.

CA 6.4. Aplicar els protocols establerts en cas d'accident, malaltia o evacuació.

CA 6.5. Identificar i saber utilitzar els elements bàsics d'una farmaciola, així com fer la seva revisió i reposició d'elements, si escau.

CA 6.6. Aplicar les tècniques bàsiques de primers auxilis en una situació d'emergència.

CAPACITATS

CRITERIS D'AVALUACIÓ



C7. Manifestar que s'adequa al perfil de monitor de lleure infantil i juvenil, a través de les seves intervencions

CA 7.1. Dominar prou les tècniques d'animació de grups, fomentar el desenvolupament de la vida en grup de les persones que el constitueixen i facilitar la gestió dels possibles conflictes.

CA 7.2. Aplicar les diverses tècniques i els recursos d'animació contribuint al gaudi i al creixement personal i grupal.

CA 7.3. Manifestar que hi ha prou equilibri i maduresa personal i social, així com una actitud de prestar servei a les persones que participen en les activitats.

CA 7.4. Servir de model a les persones que participen en els programes d'activitats en relació amb els hàbits de vida saludable i els valors que es volen transmetre.

CA 7.5. Demostrar capacitat d'empatia amb les persones que participen en els programes d'activitats.

CA 7.6. Evidenciar capacitat d'iniciativa, creativa, expressiva i relacional en el desenvolupament de les activitats.

CA 7.7. Disposar de prou varietat d'activitats, tècniques i recursos per plantejar una oferta d'activitats rica i variada.

C8. Participar en els processos de treball de l'empresa, seguint les normes i instruccions establertes en el centre de treball

CA 8.1. Comportar-se responsablement tant en les relacions humanes com en els treballs que s'han de realitzar.

CA 8.2. Respectar els procediments i les normes del centre de treball.

CA 8.3. Emprendre amb diligència les tasques segons les instruccions rebudes i el ritme de treball de l'empresa.

CA 8.4. Integrar-se en els processos de producció del centre de treball.

CA 8.5. Utilitzar els canals de comunicació establerts.

CA 8.6. Respectar a cada moment les mesures de prevenció de riscos, salut laboral i protecció del medi ambient.

Curs de director/a d'activitats d'educació en el lleure infantil i juvenil

L'ORDRE BSF/196/2013, de 2 d'agost, per la qual s'estableixen els programes dels cursos de formació de monitor/a i de director/a d'activitats d'educació en el lleure infantil i juvenil estableix els aspectes següents en relació amb el Curs de director/a:

a. NOM DEL CURS

El curs de formació s'anomena **Curs de director/a d'activitats d'educació en el lleure infantil i juvenil** i l'imparteixen les escoles d'educadors en el lleure infantil i juvenil reconegudes per la Direcció General de Joventut.

b. OBJECTIU

El Curs de director/a d'activitats d'educació en el lleure infantil i juvenil és la formació que prepara els alumnes per intervenir en tasques de coordinació d'equips en activitats de lleure infantil i juvenil, i que els capacita per planificar, organitzar, gestionar, dinamitzar i avaluar projectes de lleure educatiu adreçats a la infància i la joventut en tots els seus aspectes, i per representar-los internament i externament assumint la creació, el control i la dinamització de l'equip de personal monitor.

c. REQUISITS D'ACCÉS

La normativa estableix que per poder fer els Curs de director/a d'activitats d'educació en el lleure infantil i juvenil **l'alumne ha de tenir 18 anys complerts**.

d. TITULACIÓ QUE S'OBTE

La superació de les dues etapes del curs, l'etapa lectiva i la de pràctiques, porta a l'obtenció del **diploma i del carnet de director/a d'activitats d'educació en el lleure infantil i juvenil** que expedeix la Direcció General de Joventut a proposta de les escoles d'educadors en el lleure infantil i juvenil.