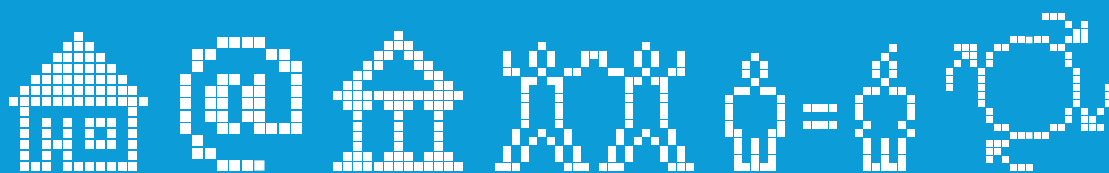


Cap al nou Pla Nacional de Joventut de Catalunya

Conclusions del
Congrés de la Joventut
i de les activitats prèvies



Índex

Presentació	3
Resum del procés PNJCat: principals espais i activitats	4
Què trobareu en aquest informe?	7
EIX 1. Emancipacions i projectes de vida	9
1. Principals aportacions de les activitats prèvies al Congrés	9
1.1. Principals reptes recollits en les activitats prèvies al Congrés	9
1.2. Contingut de les activitats prèvies per al nou PNJCat	10
2. Principals aportacions de les activitats del Congrés	11
2.1. Propostes d'actuació recollides	11
EIX 2. Cocreació, expressió i identitats	13
1. Principals aportacions de les activitats prèvies al Congrés	13
1.1. Principals reptes recollits en les activitats prèvies al Congrés	13
2. Principals aportacions de les activitats del Congrés	15
2.1. Propostes d'actuació recollides	15
EIX 3. Inclusió social, feminismes i equitat	18
1. Principals aportacions de les activitats prèvies al Congrés	18
1.1. Principals reptes recollits en les activitats prèvies al Congrés	18
1.2. Contingut de les activitats prèvies per al nou PNJCat	20
2. Principals aportacions de les activitats del Congrés	20
2.1. Propostes d'actuació recollides	20
EIX 4. Connexions i transformació digital	24
1. Principals aportacions de les activitats prèvies al Congrés	24
1.1. Principals reptes recollits en les activitats prèvies al Congrés	24
2. Principals aportacions de les activitats del Congrés	25
2.1. Propostes d'actuació recollides	25
EIX 5. Bé comú i justícia climàtica	28
1. Principals aportacions de les activitats prèvies al Congrés	28
1.1. Principals reptes recollits en les activitats prèvies al Congrés	28
2. Principals aportacions de les activitats del Congrés	29
2.1. Propostes d'actuació recollides	29
EIX 6. Res publica	31
1. Principals aportacions de les activitats prèvies al Congrés	31
1.1. Principals reptes recollits en les activitats prèvies al Congrés	31
2. Principals aportacions de les activitats del Congrés	32
2.1. Propostes d'actuació recollides	32
Activitats transversals: ponències i taules rodones	39
Activitat transversal: Micròfon obert	39
Activitats transversals amb adolescents i joves	42
Annex 1: Resum activitats prèvies a Congrés	50
Annex 2: Resum activitats gamificades adreçades a joves	53
Annex 3: Resum d'activitats del Congrés de la Joventut de Catalunya	54

Presentació



Amb l'objectiu de poder-nos dotar d'una nova estratègia de joventut per als propers anys i disposar d'un nou Pla nacional de joventut de Catalunya (PNJCat), al maig del 2021 es va iniciar un procés de consulta i de treball conjunt amb tots els agents implicats en les polítiques de joventut que va cristal·litzar el març del 2022 passat, amb la realització del **Congrés de la Joventut de Catalunya.**

Aquest procés, impulsat des del Govern de la Generalitat (a través de la Direcció General de Joventut i l'Agència Catalana de la Joventut), el moviment juvenil organitzat (a través del Consell Nacional de la Joventut) i el món local (a través de les entitats municipalistes ACM i FMC), ha esdevingut clau per abordar qüestions com **l'habitatge, l'educació, el treball, la salut, l'emergència climàtica, les desigualtats socials, els feminismes i l'accés a la cultura**, entre d'altres. És per mitjà del debat al voltant d'aquests àmbits i de la implicació dels agents vinculats a la formulació i el desenvolupament de les polítiques de joventut, que els resultats del Congrés i de les seves activitats prèvies **esdevenen fonamentals per establir les bases del nou Pla nacional de joventut de Catalunya**.

En aquest informe s'ha fet un recull de les principals aportacions que s'han fet en el transcurs d'aquest procés de treball, amb el detall dels **reptes i les necessitats juvenils** que s'han compilat durant les activitats prèvies i també en el mateix Congrés, així com de les aportacions destinades a **generar estratègies, noves dinàmiques o actuacions concretes** a fi d'afrontar aquests reptes.

L'objectiu d'aquest document és facilitar **el retorn d'informació a les persones, entitats i institucions que heu participat en aquest procés de treball**, i oferir una primera **mirada panoràmica i un recull sintètic de les aportacions principals** en cada un dels temes que s'han volgut tractar durant el procés cap al nou PNJCat.

Resum del procés del PNJCat: principals espais i activitats



El PNJCat havia d'estar elaborat i aprovat per decret del Govern l'any 2021, tal com estableix la Llei 33/2010, de polítiques de joventut.

Tenint en compte el context dels darrers dos anys, de comú acord amb el Consell Rector del PNJCat **es va ampliar el temps dedicat a la reflexió i a la construcció del nou marc de les polítiques de joventut fins al 2022**, que ha de servir per donar forma a **aquest nou instrument o marc necessari per a les polítiques de joventut**.

1 —

Pla d'actuació de joventut - COVID:

a l'inici del 2021 es va elaborar un pla de transició entre el PNJCat vigent i el futur, que s'adaptés a les necessitats i les situacions que afecten les persones joves tenint en compte l'impacte derivat de la COVID.

Es va treballar en l'àmbit interdepartamental per valorar-ne l'execució i se n'ha ampliat la implementació durant el 2022 fins que disposem del nou pla nacional de joventut.

2 —

Procés de reflexió, de debat i de participació

per construir el nou marc de les polítiques de joventut davant el context actual.

Durant el mes de maig del 2021 **es van posar en marxa sis grups motor** amb l'objectiu de dissenyar de manera conjunta les activitats que calia dur a terme prèvies al Congrés de la Joventut i reflexionar-hi.

1. Projectes de vida i emancipacions.
2. Cocreació, expressió i identitats.
3. Inclusió social, feminismes i equitat.
4. Connexió i transformació digital.
5. Bé comú i justícia climàtica.
6. Res pública en joventut.

Aquests sis grups els han format tècnics experts referents de la Direcció General de Joventut i l'Agència Catalana de la Joventut, representants de les entitats municipalistes (Associació Catalana de Municipis i Comarques i Federació de Municipis de Catalunya) i representants del Consell Nacional de la Joventut de Catalunya.

6

**grups motor
dissenyen
les activitats
prèvies al
Congrés de
la Joventut**

Activitats prèvies al Congrés de la Joventut

Fruit del treball d'aquests sis grups motor, entre el novembre del 2021 i el gener del 2022 es van dur a terme diferents espais de reflexió, debat i cocreació que donen forma a **20 activitats emmarcades en els sis àmbits anteriors**.

Han estat activitats en **diferents formats i horaris**, adreçades a entitats juvenils, persones joves, representants polítics i professionals de joventut i a tots els professionals o experts interessats en la matèria.

Gran part de les activitats han estat **en línia**, i en els casos en què l'activitat ha estat **presencial** també se'n va fer una emissió **en continu (streaming)** a fi de facilitar que hi prenguessin part persones d'arreu del territori. Les activitats dutes a terme estan disponibles i es poden consultar al [canal Youtube de Joventut](#).

L'objectiu ha estat reflexionar entorn de les diferents temàtiques, així com construir i aplegar aportacions i idees que posteriorment es portaran a debat en el marc del Congrés de la Joventut de Catalunya.

Un total de **534 persones** (entre les quals hi ha professionals i representants polítics de joventut, entitats juvenils i joves) han participat en aquestes activitats prèvies, que han servit per establir els punts de debat en els àmbits de la governança, la justícia climàtica, l'equitat, l'emancipació o la transformació digital.

En aquest mateix període, a més de les activitats esmentades, es van posar en marxa **dues grans accions adreçades a la gent jove** amb l'objectiu d'ampliar la recollida de les diferents veus i d'adaptar-nos a la diversitat de perfils, canals i llenguatge de les persones joves.

Una d'aquestes accions estava pensada per conèixer directament **les necessitats i propostes de les persones més joves, les que estan a la franja de 1r a 4t d'ESO**. La proposta ha estat que l'alumnat d'aquests cursos hi pogués participar, a través del centre educatiu, amb un treball previ amb tot el grup aula, i posteriorment amb dues Gamejams, que es van dur a terme a mitjan febrer del 2022.

En total hi van participar **97 joves d'entre 1r i 4t d'ESO**, amb una metodologia que ha permès recollir les seves prioritats i propostes per al proper Pla nacional de joventut, així com apropar-se a aquest col·lectiu amb unes eines gammificades i un llenguatge més proper al seu moment vital.

Una segona acció ha estat la posada en marxa de **l'experiència de l'Utròpolis Escape**, que tenia per objectiu recollir la veu de les persones joves **d'entre 14 i 34 anys** sobre com volen que siguin les polítiques de joventut per als propers anys. Els continguts d'aquesta eina s'han contrastat amb un grup de 10 joves diversos. L'[Utròpolis Escape](#) s'ha difós per mitjà de les xarxes socials, i **prop de 1.200 joves** han completat l'experiència, la qual cosa ha permès recollir la seva prioritització en àmbits com l'educació, el treball, l'habitatge, la participació o la interlocució amb l'Administració.

534

participants

20

activitats

Congrés de la Joventut de Catalunya

Aquest procés de treball previ va tenir el seu punt àlgid els dies **17, 18 i 19 de març en el Congrés de la Joventut de Catalunya**, al TecnoCampus Mataró-Maresme.

Van ser tres dies en què tots els actors involucrats en la definició de les polítiques de joventut estaven cridats a participar i que es va dissenyar com un espai de trobada, debat i diàleg a fi que les seves conclusions servissin per establir les bases de les polítiques de Joventut dels propers anys.

Aquest congrés es va desenvolupar en format híbrid i incorporava les modalitats presencial i en línia en totes les seves activitats, ja es va emetre íntegrament en continu (streaming), amb l'objectiu d'adaptar-se al context actual de pandèmia i de facilitar la participació del territori. Va incorporar activitats i metodologies innovadores per treballar en grups de gran abast i format mixt i hi van prendre part **més de 400 persones** durant els tres dies de Congrés, entre les quals hi havia representants polítics i professionals de joventut, expertes en l'àmbit, representants d'entitats juvenils i persones joves.

Així doncs, el procés que es va iniciar al maig del 2021 ha tingut la veu i la participació de **més de 2.300 persones** que han abordat els reptes, les propostes i les línies de futur de les polítiques de joventut.

Les aportacions i conclusions de tot aquest procés que es presenten a continuació seran **les bases del proper Pla nacional de joventut**, que ara mateix està en procés de construcció.

400

participants

2.300

persones han abordat els reptes, les propostes i les línies de futur de les polítiques de joventut.

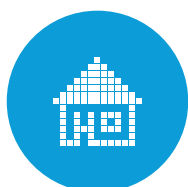
Què trobareu en aquest informe?



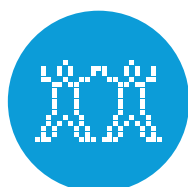
En aquest informe s'ha fet un recull de les principals aportacions que s'han recollit en el transcurs d'aquest procés de treball, amb els **reptes i les necessitats juvenils** que s'han recollit durant les activitats prèvies i també durant el mateix Congrés, així com de les aportacions destinades a **generar estratègies, noves dinàmiques o actuacions concretes** a fi d'afrontar aquests reptes.

L'objectiu d'aquest document és facilitar el retorn d'informació a les persones, entitats i institucions que heu participat en aquest procés de treball, i oferir un primer **recull sintètic de les principals aportacions** en cada un dels temes que s'han volgut tractar durant el procés cap al nou PNJCat.

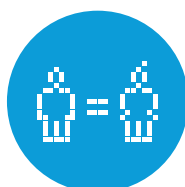
L'exposició es desenvoluparà seguint una lògica temàtica: tenint en compte **els sis eixos temàtics** que han protagonitzat el procés de treball i també els àmbits específics que els configuren.



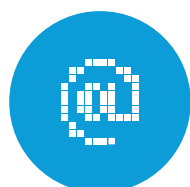
Eix 1.
**Emancipacions
i projectes
de vida**



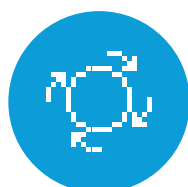
Eix 2.
**Cocreació,
expressió
i identitats**



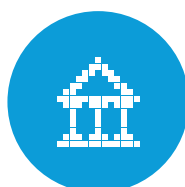
Eix 3.
**Inclusió social,
feminismes
i equitat**



Eix 4.
**Connexions
i transformació
digital**



Eix 5.
**Bé comú
i justícia
climàtica**

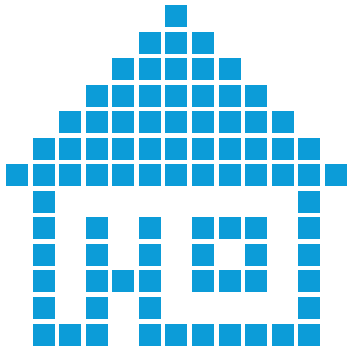


Eix 6.
Res publica

També s'ha afegit un **apartat transversal**, en què es recullen les aportacions i propostes de les activitats fetes prèviament o en el mateix Congrés, **que no estaven centrades en un únic eix i que han abordat aspectes generals** i referents a diversos àmbits, com:

- **Ponència:** "Les persones joves a Catalunya. Diagnosi de la situació actual i escenaris futurs".
- **Taula rodona:** "Les múltiples dimensions de l'emergència generacional".
- **Taula rodona:** "Com cal orientar les noves polítiques de joventut davant els nous reptes?".
- **Ponència:** "Reptes i línies de treball de les polítiques de joventut post-COVID-19".
- Micròfon obert.
- **Utròpolis Escape:** eina gammificada.
- 1a trobada de creació de videojocs (*game jam*) (1r i 2n ESO), 2a trobada de creació de videojocs (*game jam*) (3r i 4t ESO).

Per tant, no es farà una descripció individualitzada de cada una de les activitats dutes a terme, ja que l'objectiu d'aquest document és fer un **primer recull sintètic de les aportacions principals en cada un dels àmbits abordats**.



EIX 1.

Emancipacions i projectes de vida



1. Principals aportacions de les activitats prèvies al Congrés

1.1. Principals reptes recollits en les activitats prèvies al Congrés

ÀMBIT

REPTES

Oportunitats per a l'emancipació

L'educació en el marc de l'entorn escolar té uns límits i sovint no és capaç de revertir les desigualtats socials i econòmiques.

Gran abandonament escolar prematur (17%) i taxa d'atur també elevada entre les persones joves (al voltant del 40%), especialment accentuada per la crisi sanitària.

Manca d'oportunitats i de perspectiva laboral per a les persones joves: precarietat, temporalitat, feines no adequades a la qualificació acadèmica, etc.

sistema de treball de l'Administració (terminis, tramitació de documents, sol·licitud d'ajudes i subvencions, etc.).

ÀMBIT

REPTES

Salut

Situació de crisi de la salut mental i emocional, especialment entre persones joves.

Gran impacte de la pandèmia en la salut mental, i manca de recursos per afrontar i revertir la situació.

També és destacada la manca dels recursos relacionats amb la salut mental existents als centres educatius. Aquest hauria de ser un dels principals espais de prevenció, detecció i abordatge d'aquesta problemàtica.

No s'ha de treballar la salut emocional i mental, ni tampoc les addiccions, de manera aïllada; cal entendre l'estreta vinculació d'aquests problemes amb la situació socioeconòmica i familiar de la persona jove.

Amb relació al consum i a les addiccions, existeix el repte de potenciar la reflexió i el pensament crític, amb informació objectiva, útil i pràctica.

Habitatge

Poca disponibilitat d'habitatges assequibles per a les persones joves (preus molt elevats i poca oferta de lloguer, manca de suport en l'accés a l'habitatge).

A les zones rurals, l'augment de segones residències, sumat a l'abandonament de cases, ha provocat un augment dels preus que afecta directament el despoblament.

Problemàtica de l'expulsió residencial i els desnonaments i, en el cas de les persones joves, també dels desnonaments invisibles, que es produeixen quan han de marxar d'un habitatge perquè no poden pagar el lloguer.

1.2. Contingut de les activitats prèvies per traslladar al nou Pla nacional de joventut de Catalunya

- En els darrers anys s'ha fet una extensa activitat per saber on som, és a dir, per analitzar i entendre la realitat juvenil en els àmbits de l'eix 1. És el moment de focalitzar i definir cap on anem, és a dir, pensar i desplegar noves estratègies per incidir de manera més efectiva en la realitat juvenil.
- Es percep la necessitat de potenciar o consolidar la vinculació entre les experiències d'innovació social i les administracions públiques, no únicament pel que fa a la transferència de recursos, sinó també de coneixements i experiències, procurant avançar en l'encaix de les necessitats de les experiències d'innovació social i el funcionament de l'Administració.

- També es detecta la necessitat de situar les polítiques de joventut al centre de les polítiques públiques. Reforçar amb eines i recursos les polítiques de l'eix d'emancipacions i projectes de vida és clau, no només per enfortir les polítiques de joventut, sinó també per enfortir les polítiques socials en el seu conjunt.
- Les diverses activitats dutes a terme remarquen també l'estreta vinculació entre tots els àmbits treballats, fet que posa sobre la taula el repte d'avançar cap a una lògica multidisciplinària i transversal de les polítiques de joventut en aquest eix.

2. Principals aportacions de les activitats del Congrés

2.1. Propostes d'actuació recollides

ÀMBIT	PROPOSTA D'ACTUACIÓ
Oportunitats per a l'emancipació	Renda bàsica universal per igualar els drets de tothom i iniciatives de formació i laborals comunitàries.
	Represa de la figura del mestre-aprenent per tenir cura de les persones joves i perquè es desenvolupin laboralment.
	Diversitat del jovent: programes i accions concretes per a la inserció sociolaboral dels joves.
	Potenciació del vincle entre els departaments de Joventut i Educació.
	Generació de recursos d'ocupació de manera transversal gestionats des de Joventut.
	Actuacions de sensibilització o bonificacions per al món empresarial.
	Inspecció de les condicions precàries en les quals treballen les persones joves.
Salut	Canvi de model productiu cap a una economia social i solidària.
	Hi ha barreres en l'educació, la família i l'entorn en l'acompanyament en els problemes de salut mental. Cal treballar per trencar les barreres.
	Revertir els problemes de salut mental a través de polítiques.

ÀMBIT

PROPOSTA D'ACTUACIÓ

Salut

Les persones tècniques referents han de ser guies en l'acompanyament de la salut mental als joves.

Cal fer polítiques de prevenció i comunitàries que tinguin en compte les desigualtats territorials i socioeconòmiques.

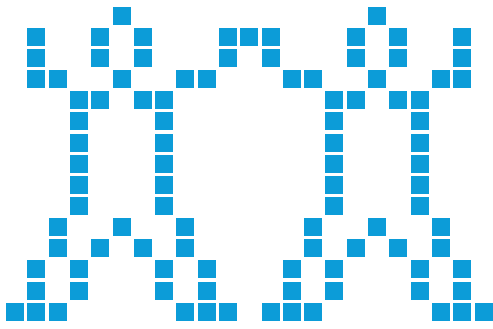
Habitatge

Hi ha diverses opcions per a l'habitatge de les persones joves (lloguer, masoveries urbanes, cooperatives d'habitatge, habitatge compartit).

Els habitatges buits s'han d'omplir amb persones joves.

Cal promoure els habitatges buits i incloure'ls dins d'un parc públic d'habitatges per a persones joves.

Fomentar alternatives d'accés a l'habitatge.



EIX 2. Cocreació, expressió i identitats



1. Principals aportacions de les activitats prèvies al Congrés

1.1. Principals reptes recollits en les activitats prèvies al Congrés

ÀMBIT

**Accés i pràctiques
culturals com a drets
de les persones joves**

REPTE

Quatre criteris per orientar unes polítiques que ara es consideren errònies: la funció cultural dels centres educatius, la xarxa d'espais culturals, la participació del jovent en la programació i el suport a les iniciatives culturals de la gent jove.

Afavorir la participació de les persones joves atenent quatre factors: el preu, la proximitat territorial, l'acompanyament i els interessos i les necessitats.

Calen nous models de relació entre les joves i els equipaments culturals.

Relacions equitatives: cal tenir en compte les joves com a potencials cercadores.

Cal un treball sistemàtic de reflexió i assessorament als qui prenen les decisions.

ÀMBIT

REpte

Accés i pràctiques culturals com a drets de les persones joves

L'àmbit local per fomentar el pensar des de la proximitat.

La institució com un agent que no genera confiança i familiaritat.

Hi ha una contradicció entre el mode de funcionament de l'Administració i les necessitats de les persones joves i de tota la ciutadania.

Les institucions públiques han de fer un pas al costat com a proveïdores i productores de continguts culturals.

L'àmbit rural com a oportunitat de noves formes de fer i per donar veu a les persones que el formen.

Activisme i espai públic

Estigmatització de les persones joves a l'espai públic durant la pandèmia de la COVID-19.

Proposta que els municipi reservin espais (regulats o no regulats) per a les activitats pròpies de les persones joves.

Facilitat de transport públic perquè els i les joves no hagin de decidir si viuen en un lloc o en un altre en funció dels serveis que tenen en el seu municipi.

Exili de les joves a les grans ciutats ja que l'espai públic a l'àmbit rural està pensat per a persones grans o adultes.

El dret de les persones joves a viure en els pobles petits i rurals ni a decidir políticament sobre com volen que sigui l'espai públic d'aquests municipis no està garantit.

Aportació sobre les mirades epistemològiques en relació amb l'espai públic i les persones joves: gènere, interseccionalitat feminista, poder adult, classisme o colonialisme de frontera.

Proposta de les xarxes comunitàries i reconeixement dels espais de joves i d'altres com a via d'empoderament d'aquestes joves.

ÀMBIT

REpte

Activisme i espai públic

Proposta de trencar amb la dicotomia espai públic-espai privat perquè per a una persona jove la plaça del poble o el bosc pot ser un espai d'intimitat/seguretat. En contraposició, la llar familiar pot ser una barrera per trobar aquesta intimitat.

2. Principals aportacions de les activitats del Congrés

2.1. Propostes d'actuació recollides

ÀMBIT

APORTACIÓ O PROPOSTA D'ACTUACIÓ

Activisme i espai públic

Com més gran és el municipi, més es multipliquen les excuses per cedir els espais (a Lleida passa). En els pobles petits és més immediat. Com més gran és el municipi, més traves hi ha.

La burocràcia se'ns menja i posa el fre de mà, desconnecta les institucions de la societat.

La visió dels joves és molt estigmatitzada, tot el que és dolent es relaciona amb els joves.

Quan hi ha un objectiu, és més fàcil reivindicar-lo.

Fomentar la participació dels joves en el tema polític; falta informació i formació dels joves.

Les joves no es manifesten des de la política, sinó a través de botellot, que és una altra manera de reivindicar-se, com també ho és anar sense mascareta o contribuir en accions solidàries.

Proposta del dret a vot a partir dels 16 anys atès que a aquesta edat ja hi ha responsabilitats laborals i penals.

Com a professionals de joventut, aportem confiança a les persones, treballem generant vincle. Part de l'Administració pública s'hauria d'emmirallar en aquesta forma.

ÀMBIT

APORTACIÓ O PROPOSTA D'ACTUACIÓ

Activisme i espai públic

Continuïtat i coherència, dues paraules clau per a la participació. Exemple: a l'àmbit educatiu no hi ha una estratègia clara de procés competencial. Cal pensar millor en una estratègia participativa.

Creació d'una associació jove que organitzi les barraques de festa major i que es vagi encarregant de tot amb el temps, menys de la contractació (exemple: Sentmenat).

Canvia de l'actitud passiva inclusiva a una actitud activa inclusiva —picar portes per oferir coses i mediatitzar les propostes de joventut (exemple: cerca d'articulistes femenines per al butlletí de la UPF).

Cultura participativa, la gran assignatura pendent.

Que les administracions obrin altres espais, que reconeixin aquests espais per als joves i que no siguin estereotipats.

Cal analitzar quines són les barreres dels problemes del dret a la cultura: el preu, el coneixement cultural, el transport, etc. Cal treballar més des de l'arrel i les expressions culturals més *amateurs*. Poder tenir aules de música a cada municipi del nostre país, escoltes de cultura, art, tallers de fotografia, etc. per apropar la cultura als joves del nostre país.

Com a institucions, cal acompanyar les joves.

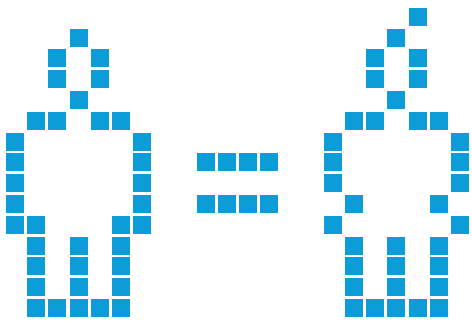
Hi ha centres escolars que no inclouen assignatures d'art o expressió artística en tota l'ESO (una optativa en 4 anys, per exemple).

Els joves que tenien recursos culturals ho van passar millor durant la pandèmia, la cultura és necessària per al benestar. Un dels reptes com a professional és programar regularment cultura, no només un dia per a gent jove. Això necessita pressupost; si no hi ha pressupost, com es pot fer?

Tenir en compte la multiculturalitat per fomentar la participació.

Tenir en compte les persones amb capacitats fora de la norma que tenen dificultats motrius, intel·lectuals, etc., ja que també són joves, perquè també puguin consumir cultura.

ÀMBIT	APORTACIÓ O PROPOSTA D'ACTUACIÓ
Activisme i espai públic	És clau treballar amb les regidories de Cultura perquè arribi el missatge, ja que tenen més diners que Joventut. Programar conjuntament amb Cultura.
Aportacions transversals	<p>Creació d'una associació jove que organitzi les barraques de festa major i que es vagi encarregant de tot amb el temps, menys de la contractació (exemple: Sentmenat).</p> <p>Clubs socials de salut mental (exemple a Cervera).</p> <p>Visibilitzar experiències reeixides per mitjà de l'espai Jove (exemple: Vilassar de Mar).</p> <p>Crear una agenda cultural jove participada dins del Pla local de joventut 2020-2024 (exemple: Cassà de la Selva) i crear un Consell Assessor Jove (exemple: Consell Comarcal Osona).</p>



EIX 3. Inclusió social, feminismes i equitat



1. Principals aportacions de les activitats prèvies al Congrés

1.1. Principals reptes recollits en les activitats prèvies al Congrés

ÀMBIT	APORTACIÓ O REPTE
Espais segurs	<p>Falta d'espais de trobada i confidencialitat en entorns rurals. Manca espai de drets sexuals i reproductius.</p> <p>Importància dels espais fora de la institució: "Es necessiten més espais d'oci, espais per ser adolescent, per reivindicar-se, per ser joves"</p>
Necessitat de formació	<p>Necessitat de formació en diversitat de gènere i sexoafectiva en els sectors educatiu, esportiu, de l'Administració pública... Cal crear punts d'interacció segurs i respectuosos i fomentar que les imparteixin per a persones joves.</p> <p>Poca preparació i sensibilització dels professionals encarregats d'aplicar el protocol PRODERRAI (Protocol de prevenció, detecció i intervenció de processos de radicalització islamista a Catalunya), que solen ser mossos d'Esquadra i professorat.</p>

ÀMBIT

APORTACIÓ O REpte

Necessitat de formació

Cal ampliar el contingut en educació sexual i que es deixin d'abordar les sexualitats només des de la precaució i la por.

Cal repensar l'educació i reivindicar una educació pública de qualitat, amb especial atenció en el tractament i l'accessibilitat de les minories.

Manca de referents

Èxode rural de persones LGBTI+, també anomenat *sexili*. Al teatrefòrum i a la taula de desigualtats també es va mencionar la falta de referents diversos: trans, migrades, etc.

Xarxes socials

Han estat una ajuda davant la manca de referents LGBTI+ als pobles. Si bé "és difícil fer-te viral a TikTok sent una persona trans, no-binària, racialitzada i neurodivergent".

Les xarxes socials fan arribar la informació des d'una perspectiva de drets i plaer als entorns rurals.

Les xarxes tenen un paper molt important en el suport entre persones migrants i en les lluites invisibilitzades en altres espais.

Discriminació a persones racialitzades

Preocupació per aquesta discriminació dins del col·lectiu.

Desconeixement, discursos d'odi, notícies enganyoses, necessitat de justificació constant, culpabilització de la víctima...

Per a una persona trans i migrada és fonamental tenir accés a la salut.

Les persones joves migrades estan desemparades quan fan 18 anys. Vivim en una societat molt segregada que dificulta la integració de la diversitat.

Peticions a l'administració

Més unitats de trànsit i serveis d'atenció integral, així com energies, recursos i visibilitat per a aquests serveis.

Més personal especialista als espais joves d'entorns rurals, que no donen l'abast per la demanda dels i les joves de la zona.

ÀMBIT

APORTACIÓ O REPTE

Necessitat de formació

Atenció a la salut mental: "És indispensable destinar recursos a la prevenció, sobretot quan es tracta de joves. A Catalunya, la primera causa de mort natural entre joves de 16 i 35 anys és el suïcidi. Quin sistema normalitza això?"

"Demanam interseccionalitat a l'Administració. Generar benestar en lloc de buscar solucions superficials. Atacar les arrels dels problemes, no les conseqüències."

1.2. Contingut de les activitats prèvies per traslladar al nou Pla nacional de joventut de Catalunya

- Tenir en compte les idees força que hem detallat prèviament. S'han detectat necessitats clau: espais segurs, acció davant la discriminació, formació en aspectes clau, necessitat de referents diversos, etc.
- El Pla hauria de servir per validar les necessitats dels i les joves, però també per recollir i atendre les peticions concretes, com ara la de més recursos econòmics per poder dur a terme múltiples tasques, que ja es repeteix habitualment, i la d'interseccionalitat a l'Administració, identificar i anar a l'arrel dels problemes i no abordar-ne només les conseqüències. Si el Pla nacional de joventut ho fa, estarà ajudant a establir les necessitats i que no quedi tot en l'aire, sinó en una proposta de canvi concreta.

2. Principals aportacions de les activitats del Congrés

2.1. Propostes d'actuació recollides

ÀMBIT

APORTACIÓ O PROPOSTA D'ACTUACIÓ

Formació

Formació pública i de qualitat, en especial atenció en el tractament i l'accessibilitat de les minories, destacant la diversitat de gènere i l'educació sexoafectiva en l'Administració pública.

Que les persones que treballen a les administracions estiguin realment formades interseccionalment en les diferents opressions.

Formació impartida per gent molt diversa, amb vivències violentades per culpa de la seva dissidència.

ÀMBIT

APORTACIÓ O PROPOSTA D'ACTUACIÓ

Formació

Foment de l'especialització en el personal que treballa amb salut mental. Calen professionals sensibilitzats i formats en qüestions trans, LGBTI+, de diversitat corporal... a fi que els espais de teràpia siguin segurs.

Som discapacitats perquè la societat ens discapacita. Hi ha una falta de referents, de visibilitat... cal educar i conscienciar a fi de deixar de ser invisibles de cara a la societat.

Per combatre els discursos d'odi, cal formació i cal normalitzar les diversitats des d'un principi. També és formació generar exemple i marcar precedents: donar resposta a una agressió, etc.

Recursos / poder econòmic

Democratitzar els recursos per a l'accés a la salut mental en l'àmbit econòmic.

Donar poder econòmic i mitjans a les persones que treballem dia a dia, associant-nos i donant-nos suport mutu.

Posar sostre al preu del lloguer, un preu que moltes persones joves no poden pagar.

Posar recursos i mitjans per crear espais propis. No volem formar part de la institució perquè per a les dissidències en general sempre ha estat un agent opressor.

Les quotes d'autònom haurien d'estar adaptades als joves; els que podem ser-ho patim per pagar-la i això fa que hi hagi una precarització específica en el sector cultural si no tenim certs privilegis. Si no hi ha contingut cultural fet per joves, és molt difícil que els joves consumeixin cultura.

Cal que es contracti gent diversa. Si no, no existim i aquest és el principal problema de tot. Els nens i nenes han de créixer sabent que hi ha diversitat i que no es castigui la diferència; que només s'hagin de focalitzar a aprendre.

Les persones discapacitades necessitem accés i ajudes per disposar d'eines necessàries per fer front a les discapacitats: rampes, cadires, espais amplis, zones amb càrrega sensorial baixa, traductors de llengua de signes, descripcions d'imatge, subtítols, audiòfons... La falta d'independència és perquè no tenim facilitat per accedir a les eines.

ÀMBIT

APORTACIÓ O PROPOSTA D'ACTUACIÓ

Recursos / poder econòmic

Necessitem ajuda per fer front a la precarietat laboral en persones discapacitades: et condicionen les tasques, t'infantilitzen, no respecten la teva condició neurodivergent, parlen com si no hi fossis o no entenguessis res...

La precarietat no es limita al marc econòmic. Molts joves viuen en vides precaritzades en tots els àmbits (personal i professional). Es tracta d'un problema estructural. On són les institucions quan les joves estem organitzades per fer front a la precarietat i les opressions?

Escolta activa de les institucions a les persones joves

Les institucions han d'escoltar primer i aplicar-ho a la realitat després.

S'han de generar més espais de trobada com aquest, més freqüents i col·lectius.

Estaria bé que, en el marc del Congrés, es digués de quina manera s'aplicaran les propostes de les persones joves (aportació anònima via Menti).

Cal escoltar els i les joves i que validin els nostres sentiments i raonaments. I, atenció, no s'ha d'escoltar tant gent que no és jove però que parla de joves.

Necessitem que la institució teixeixi ponts i escolti de veritat perquè el que diem es tradueixi a polítiques específiques.

Drets humans i atenció a la diversitat

Cal regularitzar les persones immigrades i tancar els centres d'internament d'estrangers.

Cal desestigmatitzar les persones discapacitades.

Que la llei trans inclogui menors d'edat i persones neurodivergents a les quals, pel seu diagnòstic, no se'ls permet fer els canvis de documents.

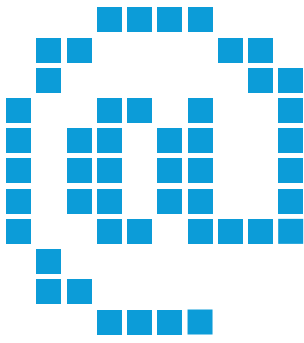
També cal descentralitzar els recursos de les institucions psicològiques i aplicar-los a tots els agents que potencialment estan en contacte amb les persones que necessiten atenció a la seva salut mental (tant dins com fora de l'escola).

ÀMBIT

APORTACIÓ O PROPOSTA D'ACTUACIÓ

Recursos / poder econòmic

Hi ha molta tolerància a la intolerància, tant a les institucions com a la vida diària. L'individualisme fa que cadascú vagi a la seva i no frenem comentaris discriminatoris. Hem de deixar de normalitzar aquesta intolerància i fer front a l'extrema dreta.



EIX 4. Connexions i transformació digital



1. Principals aportacions de les activitats prèvies al Congrés

1.1. Principals reptes recollits en les activitats prèvies al Congrés

ÀMBIT

APORTACIÓ O REPTA

Desigualtats i bretxa digital

Potencial addictiu d'alguns dispositius i aplicacions, les distraccions que poden causar, la proliferació d'informació enganyosa i estafes, el robatori d'informació personal, etc.

L'espai digital no és neutral, tal com pot aparentar, sinó que obeeix a lògiques de mercat. Així, el seu propi funcionament pot generar caixes de ressonància que no permeten copsar la diversitat d'opinions existents.

Es magnifiquen els discursos hegemònics i es poden arribar a invisibilitzar les minories.

El funcionament intrínsec de les eines digitals també contribueix a crear i reproduir desigualtats socials.

Necessitat d'actuar de manera urgent per abordar la bretxa digital entre la joventut.

ÀMBIT	APORTACIÓ O REPTE
Desigualtats i bretxa digital	Importants desigualtats en les bretxes d'ús i de qualitat d'ús o aprofitament de les tecnologies.
	Importància de treballar en projectes d'inclusió i capacitat digital des d'etapes primerenques.
	Rellevància de la bretxa de gènere en l'ús de les tecnologies, i necessitat d'oferir referents i incentivar l'interès de nenes i noies des de petites a fi de lluitar contra els estereotips de gènere i crear vocacions en l'àmbit STEM.
	Ofertes digitals amb suport orientades a infants i adolescents. Malgrat la seva capacitat intuïtiva d'aprenentatge fruit d'una socialització digital, hi ha una carència de persones de referència que orientin el seu aprenentatge de competències.
	Es dona importància en el fet de com la bretxa digital es manifesta en la diferenciació de rols de producció i consum de contingut digital. Cal fer que les persones joves siguin partícips de la forma que prenen les transformacions digitals.
	Necessitat de transformar els canals de l'Administració i adaptar-los a les noves eines i llenguatges digitals a fi de poder arribar al públic diana.

2. Principals aportacions de les activitats del Congrés

2.1. Propostes d'actuació recollides

ÀMBIT	APORTACIÓ O PROPOSTA D'ACTUACIÓ
Posar la joventut al centre i fomentar-ne la participació	La joventut ha d'estar al centre de les polítiques de transformació digital. Cal la seva participació perquè aquestes polítiques s'adeqüin a les seves necessitats, als seus reptes i als seus desitjos.
	Les TIC i les xarxes socials ofereixen oportunitats úniques quant a la participació: obertura d'espais permanents de participació, trencament de barreres, rapidesa i flexibilitat, facilitat en el retiment de comptes, etc. Per tant, cal fomentar la democràcia digital i la digitalització dels espais participatius, a més de fomentar els espais de participació naturals que hi ha a les xarxes social.

ÀMBIT

APORTACIÓ O PROPOSTA D'ACTUACIÓ

Posar la joventut al centre i fomentar-ne la participació

A la vegada, per generar la confiança necessària per a la participació, l'ús de les TIC i les xarxes socials per part de l'Administració no pot implicar una despersonalització. Els usuaris s'han de sentir acompanyats d'una persona o han de tenir algun espai de referència, és a dir, hi ha d'haver alguna cosa real o tangible al darrere.

Abordatge de la bretxa digital i capacitat digital

Necessitat d'abordar la bretxa digital, especialment en la dimensió de l'aprofitament i des d'una perspectiva interseccional, tenint en compte la diversitat i les desigualtats entre les persones joves. En aquest sentit, cal que l'Administració garanteixi que tothom tingui l'oportunitat d'accedir a qualsevol eina, espai o tràmit digital, oferint alternatives, dispositius o acompanyament.

Les persones joves són orfes digitals: han crescut envoltades de tecnologia, però amb mancances quant a referents que les acompanyessin en aquest aprenentatge. Cal oferir un acompanyament digital que doni un suport continu, proper i de confiança en l'adquisició de competències digitals. L'acompanyament es pot donar amb relació a les habilitats més tècniques i la prevenció de riscos (addiccions, ciberseguretat, ciberassetjament, etc.), o també es pot oferir un acompanyament administratiu (creació d'una persona referent a l'administració de tasques digitals). A la vegada, l'acompanyament implica l'adaptació i la personalització del servei amb relació a la persona atesa.

Necessitat de capacitar digitalment tant joves com professionals de joventut i docents. En aquest sentit, cal definir les competències necessàries i avançar-se als canvis i a les necessitats digitals futures.

Reptes i oportunitats per a l'Administració

La digitalització suposa un repte i una oportunitat per a l'Administració. D'una banda, fa aparent la necessitat de reduir la burocratització. De l'altra, ofereix possibilitats d'arribar més fàcilment a la població jove ja que obre nous canals de comunicació (xarxes socials, plataformes digitals, etc.). En aquesta comunicació també s'ofereix l'oportunitat d'aprofitar nous referents naturals positius (com ara els/les *influencers*) per fer arribar informació al jovent.

S'han de crear eines digitals adaptades: atractives, intuïtives i acompanyades d'una comunicació adequada perquè la joventut les conegui. A la vegada, però, no es pot caure en el parany de voler-ho fer tot digital.

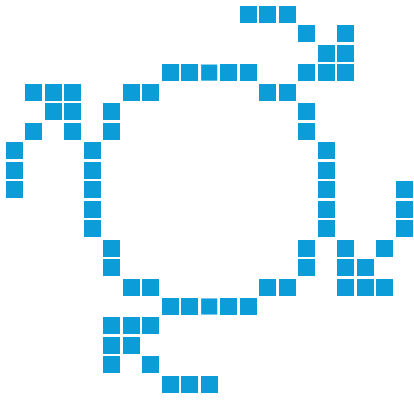
ÀMBIT

APORTACIÓ O PROPOSTA D'ACTUACIÓ

**Reptes i oportunitats
per a l'Administració**

L'espai digital pot ser transformador i revolucionari, però també està regit per interessos empresarials que potencien les desigualtats i generen caixes de ressonància de discursos hegemònics. Per tant, cal una aposta decidida pel programari lliure.

Per fer possibles tots aquests canvis imperatius, cal una intencionalitat política clara acompanyada d'una inversió de recursos generosa. Les transformacions digitals són transversals i intrínseques a la vida de les persones, encara més entre la joventut i en el context posterior a la pandèmia. Per tant, han de ser una prioritat.



EIX 5. Bé comú i justícia climàtica



1. Principals aportacions de les activitats prèvies al Congrés

1.1. Principals reptes recollits en les activitats prèvies al Congrés

APORTACIÓ O REPTE

S'ha de desenvolupar un nou model productiu més sostenible que contribueixi a la justícia climàtica i que també estigui centrat en el benestar i les necessitats de les persones.

Cal reforçar les iniciatives dels joves rurals i la valorització del món rural amb la implicació de les institucions públiques.

S'han d'incorporar aspectes tan transversals com l'ecologisme social i l'ecofeminisme en les pràctiques diàries per aconseguir la sostenibilitat de les comunitats.

És prioritari aprendre i començar a sensibilitzar la joventut en els valors de l'economia social i solidària (esperit de grup, col·laboració, justícia, igualtat i solidaritat) i integrar aquest model econòmic com a alternativa al model econòmic establert.

APORTACIÓ O REPTE

Les comunitats (pobles i ciutats) han de procurar desenvolupar-se equitativament, és a dir, distribuint espais verds i serveis bàsics per garantir que tothom hi pugui accedir. Els governs locals tenen un paper clau per donar cabuda a totes les necessitats i identitats de la ciutadania.

És necessària una economia democràtica per a la justícia global que tingui en compte les desigualtats entre el nord i el sud i que garanteixi una transició igualitària.

2. Principals aportacions de les activitats del Congrés

2.1. Propostes d'actuació recollides

APORTACIÓ O PROPOSTA D'ACTUACIÓ

El jovent aporta capacitat de resiliència organitzativa i de prova i error, clau per a la transició ecofeminista.

S'ha de combatre el racisme institucional, que retalla oportunitats i drets fonamentals.

El jovent no existeix com a cosa única, sinó que és un col·lectiu profundament divers.

Treballar en la facilitació de processos agroecològics en temes d'edat i de procedència.

Enfocament de baix a dalt (*bottom-up*): que des de tots els àmbits de les administracions es facin polítiques públiques efectives.

Evidentment, generar menys impacte per al planeta passa per ser més sobirans en cada un dels àmbits de l'economia.

Com fem la transició ecològica? No només s'ha de fer en l'àmbit energètic, sinó també en el social, i ha de ser justa.

L'economia social i solidària és la transformació del món on vivim. És impossible destriar-la de la justícia climàtica.

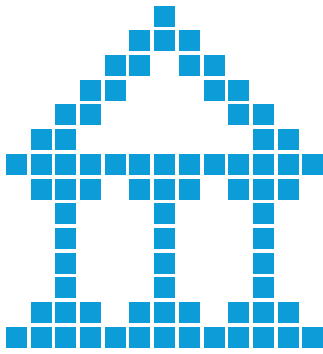
La digitalització ens proporciona solucions pràctiques per al repte climàtic.

APORTACIÓ O PROPOSTA D'ACTUACIÓ

Cal que els governs es responsabilitzin de les seves accions en matèria de canvi climàtic i que garanteixin la transparència, tenint en compte la inclusió de les persones joves en la presa de decisions.

Perquè sigui realment transformadora, cal que la lluita contra el canvi climàtic sigui interdisciplinària i que incorpori una perspectiva artística més enllà de les visions acadèmiques i polítiques convencionals.

La causa directa del canvi climàtic és un sistema econòmic que esgota els recursos; per tant, necessitem un model completament nou que promogui l'economia solidària.



EIX 6. *Res publica*



1. Principals aportacions de les activitats prèvies al Congrés

1.1. Principals reptes recollits en les activitats prèvies al Congrés

ÀMBIT	REPTE
Reivindicació professional	Desplegar accions per millorar el sistema de transferència d'informació (projectes, experiències, bones pràctiques, recursos, etc.) entre els i les professionals que treballen en l'àmbit de la Joventut.
Equipaments juvenils i joves	Impulsar metodologies en què les persones joves no siguin només consumidores dels serveis d'un equipament juvenil, sinó que puguin tenir un paper més ampli en la seva governança, si així ho volen.
Serveis essencials arreu del territori	Desenvolupar mesures per consolidar els serveis de joventut com a serveis essencials per als municipis i les persones joves.

2. Principals aportacions de les activitats del Congrés

2.1. Propostes d'actuació recollides

ÀMBIT	APORTACIÓ O PROPOSTA D'ACTUACIÓ
Augmentar la incidència de les polítiques de joventut	<p>Incloure en el reglament de la Comissió Interdepartamental de Polítiques de Joventut (CIPJ) el requeriment d'impulsar un mínim d'actuacions o projectes desenvolupats en règim de cooperació (entre l'òrgan titular de Joventut i altres departaments).</p> <p>Dissenyar uns criteris d'actuació bàsics per als programes, les polítiques i els serveis que afecten o s'adrecen als joves; acordar-los i treballar-los a la CIPJ i a la resta d'òrgans de coordinació, i fer el seguiment de les accions d'acord amb aquests criteris.</p> <p>Incorporar-hi mínims normatius de personal de joventut i aplicar-hi ràtios dels professionals de joventut segons el nombre de ciutadans.</p>
Incrementar la visibilitat de les polítiques de joventut en l'agenda de govern	<p>Dissenyar un informe bianual per aconseguir més qualitat a través de l'Observatori i, per exemple, crear comissions (que no es deixi tot als tècnics de joventut, sinó que hi participin altres perfils).</p> <p>Joventut hauria de tenir una incidència més elevada en el Govern.</p> <p>Impulsar una campanya articulada des del Govern similar a la de gènere.</p>
Empoderar els ens locals i els ens municipals	<p>Tenir la normativa clara. Oferir formació a regidors. Repensar què vol dir ser el regidor de Joventut i que hi hagi una motivació prèvia per ser-ho.</p> <p>Evitar projectes bolet.</p> <p>Empoderar els ens locals i el Govern.</p> <p>Reformar la llei.</p> <p>Els ens locals estan deseparats a l'hora de treballar.</p>

ÀMBIT	APORTACIÓ O PROPOSTA D'ACTUACIÓ
Fer avançar les polítiques locals de Joventut	<p>Donar suport econòmic per contractar professionals.</p> <p>No fomentar la competència entre municipis.</p> <p>Disposar de més interdepartamentalitat.</p> <p>Oferir més formació a polítics sobre joventut.</p> <p>Disposar d'un model de serveis, programacions i intervenció socioeducativa de les polítiques de Joventut que esdevingui una referència tècnica per a responsables i professionals: regular quants i quins equipaments i recuperar el suport del contracte programa i la seva valoració.</p>
Millorar la representativitat dels òrgans de governança del Pla	<p>Canviar el model de governança construït per mitjà de col·lectius i el territori i revisar-ne la durada.</p> <p>El món ideal seria un model horitzontal en què el treball de la participació fos efectiu i continuat, no puntual.</p>
Reivindicació professional	<p>Millorar les condicions laborals.</p> <p>Millorar el reconeixement als treballadors.</p> <p>Oferir equitat salarial segons els estudis exigits.</p> <p>Disposar del nombre de professionals de Joventut segons la ràtio d'habitants.</p> <p>No externalitzar ni centralitzar.</p>
Serveis essencials	<p>Refer la normativa (lleï o decret).</p> <p>Que la formalitat i la informalitat tinguin els mateixos paràmetres de reconeixement.</p> <p>Treballar a través d'una xarxa relacional i d'agents per tenir incidència política, treballar en xarxa amb persones joves i reconèixer els professionals de Joventut.</p>
Equipaments juvenils	<p>Poder incidir en el funcionament dels equipaments.</p> <p>Polir idees segons la voluntat de la gent jove.</p>

2. Principals aportacions de les activitats del Congrés

2.1. Propostes d'actuació recollides

ÀMBIT	REpte O ELEMENT DE DIAGNOSI
Política	Cada vegada hi ha menys joves a Catalunya i les que hi ha cada cop participen menys mitjançant el vot a les eleccions. Aquests dos factors comporten que cada cop les joves estiguin menys representades políticament.
	L'Estat no fa polítiques focalitzades que tinguin impacte en les joves de menys de 30 anys. Un exemple d'això són els ERTO, que es van pensar per a persones amb contractes indefinits (cosa que no se sol produir en persones de menys de 30 anys).
	Dins del col·lectiu jove hi ha moltes desigualtats socials (gènere, lloc de procedència, classe social...). Les polítiques universalistes no serveixen per a tot el jovent, ja que no és un grup homogeni.
	La idea que les polítiques destinades a joves han d'oferir certes futures, per pal·liar les múltiples incerteses que hi ha actualment.
	Les polítiques climàtiques no s'acaben de complir o el seu compliment és massa lent.
Sistema capitalista	El sistema productiu, educatiu, familiar en el qual vivim té part de culpa quan parlem de les emergències socials.
Gènere	Les dones joves continuen tenint desigualtats en les condicions laborals. Aquestes desigualtats augmenten segons la classe social, l'origen i el gènere.
	Les dones s'emancipen abans i amb projectes de vida més tradicionals. Quan les joves van a viure fora de l'espai familiar, les desigualtats en les feines de la llar i de cures segueixen molt presents.
	La maternitat acaba sent un obstacle en el món laboral per a les persones joves.

ÀMBIT

REpte O ELEMENT DE DIAGNOSI

Justícia climàtica

Les polítiques climàtiques no s'acaben de complir o el seu compliment és massa lent.

Els canvis que hi haurà en el clima i en el paisatge ens portaran a una situació complicada per sostenir el model econòmic i social que tenim avui dia.

Aquesta crisi climàtica ve superposada per moltes altres crisis (de recursos, contaminació, biodiversitat).

Educació

Gran nombre de joves que deixen els seus estudis quan acaben l'educació obligatòria.

Emancipació

Les crisis que ha hagut d'enfrontar el jovent fan que seves la seva situació econòmica no sigui estable i tinguin uns ingressos baixos. Amb els ingressos que tenen no es poden emancipar i encara menys després de la inflació dels preus de l'habitatge (no hi ha habitatges assequibles per a joves).

Maternitat

La impossibilitat de crear un projecte vital i d'emancipar-se porta al fet que l'edat mitjana de la maternitat sigui cada cop més alta (32 anys).

Mercat laboral

El mercat laboral al qual excedeixen les joves cada cop és més precari, amb una dinàmica preocupant en funció de la temporalitat, situació en la qual se solen trobar sobretot les joves.

Les condicions laborals d'entrada al mercat laboral d'una persona jove marcarà el poder adquisitiu que tindrà durant la seva carrera professional futura.

Salut

Les joves tenen cada vegada més problemes de salut mental.

Tecnologies

L'augment de les tecnologies ha esborrat la frontera entre l'espai públic i el privat.

Es poden utilitzar la tecnologia per reclamar millores laborals o socials.

Hi ha molts espais comunitaris en les tecnologies; no es pot pensar que aquestes són totalment individualistes.

Gràcies a les tecnologies sorgeix l'oportunitat de visibilitzar problemàtiques abans invisibilitzades i, d'aquesta manera, donar-les a conèixer i desestigmatitzar-les.

ÀMBIT	REpte O ELEMENT DE DIAGNOSI
Professionals de joventut	Són de gran importància per acompanyar les joves en el seu apoderament.
Espais comunitaris	La comunitat és d'una gran importància per aprendre des de la socialització.
Futur	En el futur la pobresa extrema s'agreuja entre el col·lectiu de joves.

2. Principals aportacions de les activitats del Congrés

2.1. Propostes d'actuació recollides

ÀMBIT	PROPOSTA D'ACTUACIÓ
Política	Prioritzar la despesa pública en polítiques que ajudin la situació real del jovent.
	Les polítiques amb impacte directe cap a les joves han de ser estructurals, per poder oferir ajudes i recursos a aquest col·lectiu.
	Personalització de les polítiques per arribar al màxim de joves, tenint en compte totes les diferències que hi ha entre el jovent.
	S'han de crear contextos en què les joves intervinguin com a subjecte polític propi a fi de fer front a les situacions d'emergència que pateixen.
Recursos públics i fiscalitat	Interseccionalitat per poder arribar a població més diversa i apostar per propostes politicocomunitàries que incorporin una construcció de la mateixa comunitat.
	Incrementar la pressió fiscal: tenim un estat del benestar que podria recaptar més (fent pagar a les persones o activitats que no paguen. Exemple: criptomonedes).
	La recaptació d'impostos per un col·lectiu ha de ser conforme al grau d'inversió i de polítiques públiques que s'hi destinen.

ÀMBIT	PROPOSTA D'ACTUACIÓ
Recursos públics i fiscalitat	El dèficit i l'increment del deute augmenten els problemes intergeneracionals.
Justícia climàtica	<p>És necessari fer polítiques climàtiques, ja que la situació econòmica i social que ens portaran aquests canvis serà molt dura si no s'actua.</p> <p>Mitigació: cal reduir el volum d'emissions per reduir els efectes del canvi climàtic, deixar de consumir combustibles fòssils i reduir el consum energètic.</p> <p>Adaptació de les polítiques als canvis que es produiran en el territori i el clima (p. ex: canvis en el sector primari).</p> <p>S'ha de fer un canvi cultural profund i adoptar un model de progrés més sostenible, deixant de banda el model que fins ara ha estat vàlid (consumisme).</p>
Educació	És necessari que es faci una reforma estructural del model educatiu per treure-li rigidesa i motivar les estudiants de manera que s'aconsegueixi pal·liar l'abandonament escolar.
Futur	Cal reconstruir pactes socials intergeneracionals.
Salut	Cal donar veu a les joves i canalitzar l'ansietat que poden tenir.
Tecnologies	<p>S'han de fer polítiques encarades a reconquerir els espais tecnològics per poder arribar a més gent, sobretot a més joves.</p> <p>És necessari utilitzar els canals que fan servir les joves i que la informació no sigui avorrida.</p>
Professionals de joventut	<p>Necessitat de reconeixement tant de les joves com de les professionals de joventut que acompanyen aquestes joves.</p> <p>Implementar una formació específica com a professional de la joventut.</p> <p>Crear unes ràtios de professional de la joventut per joves en un municipi.</p> <p>Dotació econòmica digna per poder dur a terme aquestes tasques.</p>

ÀMBIT

REpte O ELEMENT DE DIAGNOSI

Espais comunitaris

S'han de facilitar els espais comunitaris i, específicament, espais de lleure per empoderar-se i afrontar els reptes que venen.

És necessari incloure la importància dels espais socials en les polítiques públiques.

Mobilitat i cooperació europea

Promoure les oportunitats per viure, treballar i estudiar en altres països per poder créixer i donar força al jovent.

Les pràctiques han d'estar remunerades convenientment. Qualsevol feina o pràctica ha de ser remunerada d'acord amb la feina que fa.

La mobilitat com a eina de cohesió internacional i intergeneracional.

Zones rurals

Garantir nivells adequats d'ocupació en zones rurals. L'educació i el lleure en zones rurals és de gran importància.

Bona educació a totes les joves i foment del teletreball per no perdre la població a les zones rurals. S'ha de mantenir el jovent a les zones rurals.

Activitat transversal: Micròfon obert



1. Principals aportacions de l'activitat duta a terme durant el Congrés

ÀMBIT	APORTACIÓ
Vinculació jove-Administració	<p>A les joves ens agrada parlar d'economia i d'altres temes, no només de joventut. L'Administració no té en compte la gent jove per a altres temes que no siguin de joves.</p> <p>Es plantegen dubtes sobre la utilitat de la participació juvenil en el Congrés i si el que s'hi reculli quedarà reflectit en el Pla o en algun altre lloc.</p> <p>Incloure molt més la gent jove del territori, aproximar-s'hi, escoltar-la... Veure si el que diuen està reflectit i si no és possible, dir-los per què no.</p> <p>Anàlisi molt tècnica sobre què és ser jove. Amb aquest intercanvi ens aproximem al concepte de <i>jove</i>.</p> <p>Fa la sensació que les polítiques ja estan fetes, es fa una mica el paperot. Les idees ja estan prefixades i la sensació és que no ha servit de res venir al Congrés.</p> <p>Hi ha una desafecció en relació amb les institucions.</p>
El Congrés des de la perspectiva jove	<p>No hi participen. Què els passa, als joves? Cal buscar les causes per les quals no hi han assistit. Poden estar relacionades amb la feina, amb la precarietat laboral, perquè no es troben còmodes amb el sistema o per qualsevol altre motiu.</p>

ÀMBIT

APORTACIÓ

El Congrés des de la perspectiva jove

Dificultat d'arribar-hi amb transport públic. És una barrera econòmica no poder-hi accedir.

La dinàmica d'un congrés no és la més adaptada: no només s'ha de concentrar en tres dies, sinó que s'ha fer més descentralitzat.

Les joves no s'han sentit protagonistes d'aquest congrés.

El format tampoc afavoria, no cridava a la participació, no estava enfocat a escoltar la gent jove.

Només a l'activitat final s'han sentit protagonistes.

Algunes de les persones joves van assumir la responsabilitat de poder fer d'altaveu del que passa al Congrés i traspasar-ho a altres joves no associats o que no havien pogut venir.

Reconeixement de la feina feta, gràcies a l'organització del Congrés. També s'agraeix el paper de l'Administració.

Cal fer taca d'oli, escampar-lo des de les associacions. Tenim responsabilitats pel fet d'estar aquí.

El Congrés des de la perspectiva tècnica i política

Els divendres hi havia molt personal tècnic de Joventut i es van poder expressar. Tot i així, les figures polítiques van venir i van marxar.

S'ha donat veu als professionals que també són les persones que treballen per a la gent jove. Els tècnics i les tècniques han parlat de la realitat dels joves, fan de portaveu de la gent jove.

S'ha de donar valor als tècnics i dinamitzadors. Coincideixen en el fet que la gent jove és molt heterogènia i, per tant, amb un congrés no n'hi hauria prou. També creuen que no venen perquè no saben què es farà amb els resultats, especialment si els polítics marxen.

Repte de millorar la relació entre les administracions amb els joves pel que fa a la comunicació.

ÀMBIT

APORTACIÓ O PROPOSTA D'ACTUACIÓ

Democràcia participativa (visió jove, tècnica i política)

Costa molt mobilitzar la gent jove: que la gent jove no participa, gaire en els processos democràtics i tots ens hi hem de sentir responsables i ajudar a conscienciar-los.

La gent jove té desafecció i espera que l'Administració ocupi aquesta parcel·la. El problema és sistèmic; algunes joves no se senten part perquè no hi ha una educació que digui que la política és important.

La participació ha de ser un dret i no un privilegi o un consens.

Qui fa les polítiques de joventut hauria de dialogar amb totes les àrees (conselleries/ departaments, etc.).

Propostes

Fer trobades en petit format a diferents territoris per saber que el que pensen les joves és d'interès per a la Generalitat.

Articular legalment els drets de les joves perquè hi puguin participar. Donar un espai a la llei perquè la gent jove hi pugui participar.

L'Administració ha de posar el camí a la participació.

Falta més treball en xarxa i presència a instituts, així com cicles formatius i conscienciar tothom.

Demanen un espai per als joves i les administracions per poder dir què es fa bé i què no. Agrair com es fa en aquest espai i demanar a tota l'Administració que es tinguin en compte les joves.

Poder traslladar el que ha sorgit al Congrés o també qui ho organitza es pot apropar a les assemblees de les diferents associacions (escoltes, esplais, etc.).

Activitats transversals amb adolescents i joves



Treball amb centres educatius i *Game jams* (1r i 2n d'ESO i 3r i 4t d'ESO)

Resum de les propostes que han fet els adolescents i joves

ÀMBIT	PROPOSTA D'ACTUACIÓ
Salut mental	Oferir més ajudes per a les persones amb problemes de salut mental, que s'abaixin els preus dels medicaments.
	Oferir suport de professionals per als problemes de salut mental: ansietat, depressió, etc.
	Disposar d'una sala de teràpia i per desfogar-se a prop de l'escola.
	Potenciar grups per compartir experiències i potenciar l'ajuda mútua.
	Crear matèries especialitzades en educació sexual, mental i emocional.
	Invertir en salut mental pública.
	Crear una app per mitjà de la qual les persones joves puguin consultar de manera anònima un professional a fi de rebre orientació i assessorament sobre temes de salut mental.
Situació econòmica	Potenciar ajudes per a béns de primera necessitat.

ÀMBIT

PROPOSTA D'ACTUACIÓ

Participació juvenil

Donar veu als joves que es mobilitzen i motivar-los per participar en diferents campanyes.

Tenir en compte la veu dels joves.

Impulsar models de retorn remunerat de vidre i plàstic als supermercats.

Justícia climàtica

Impulsar el porta a porta i el control dels abocaments als contenidors.

Impulsar campanyes de descomptes per a l'ús del transport públic. Reforçar els serveis de busos, trens, etc.

Distribuir papereres a les cases per fomentar el reciclatge.

Fer actuacions de conscienciació.

Potenciar la reutilització i la compra de productes de segona mà.

Reciclatge remunerat: potenciar el reciclatge amb una compensació econòmica.

Cohesió i diversitat

Fomentar el respecte a la diversitat, a les diverses persones i col·lectius. Iniciar aquesta tasca des de petits.

Potenciar les formacions i els tallers sobre sensibilització i perspectiva LGBTI.

Actuacions de coneixença de les diferents religions i opcions de creença.

Facilitar recursos a les persones sordes, mudes i cegues per poder desenvolupar el seu itinerari vital.

Potenciar l'ús de les xarxes socials per conscienciar i sensibilitzar, i per difondre activitats.

Educació

Potenciar les xerrades i els tallers d'orientació formativa, tastets d'itineraris acadèmics, etc.

ÀMBIT

PROPOSTA D'ACTUACIÓ

Educació

Oferir subvencions per a persones que no es poden pagar els estudis. Més beques per a cicles i universitats.

Reduir les ràtios d'alumnes a les classes de secundària.

Eliminar els barracons dels instituts.

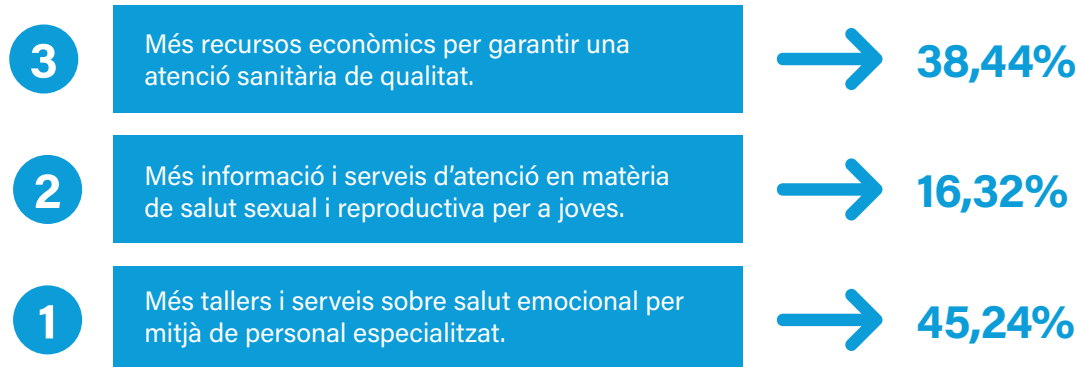
Experiència Utròpolis Escape



1. Resum de propostes fetes per les persones joves

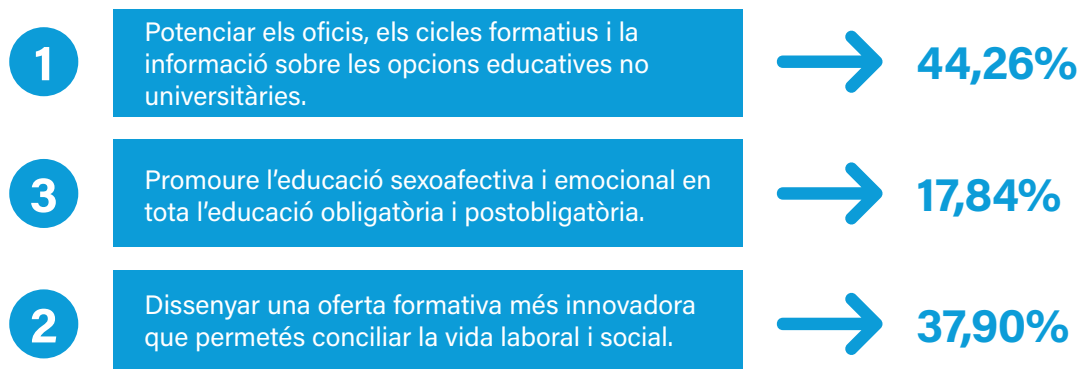
Què creus que es necessita per millorar la salut de les persones joves?

Escull-ne una.



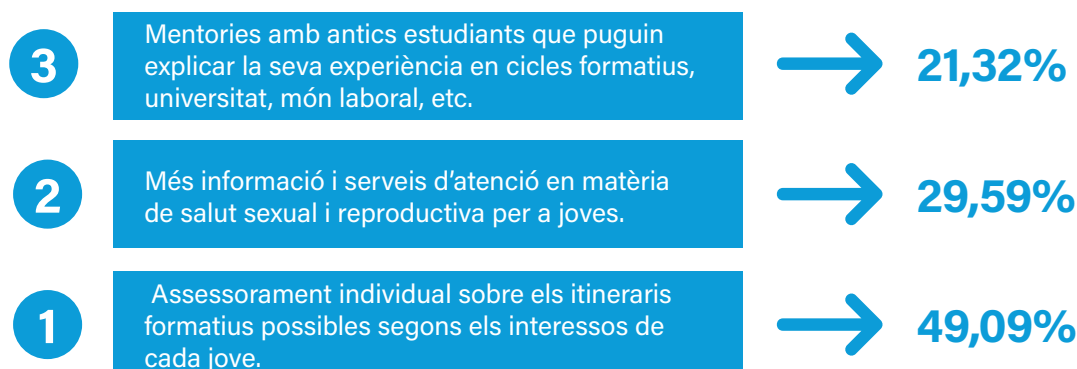
Què caldria fer per millorar el sistema educatiu?

Escull-ne tantes com vulguis.



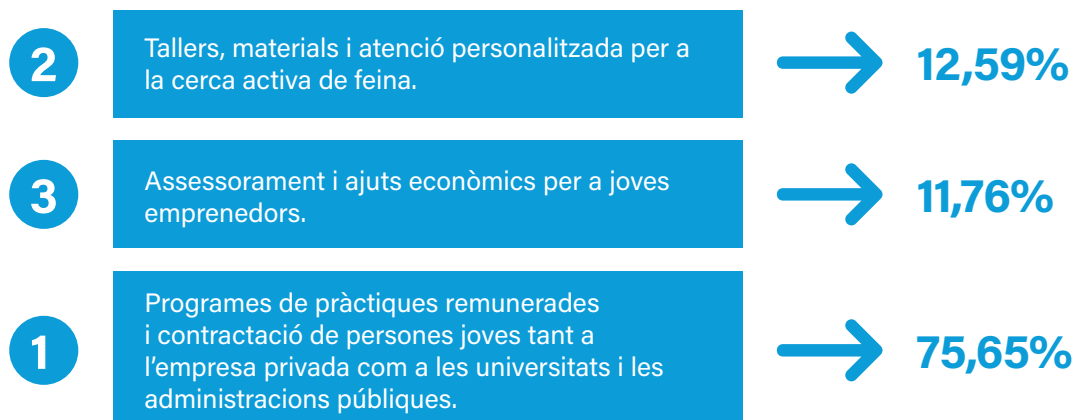
Quina d'aquestes opcions permetria millorar l'orientació acadèmica mentre s'està estudiant?

Escull-ne una.



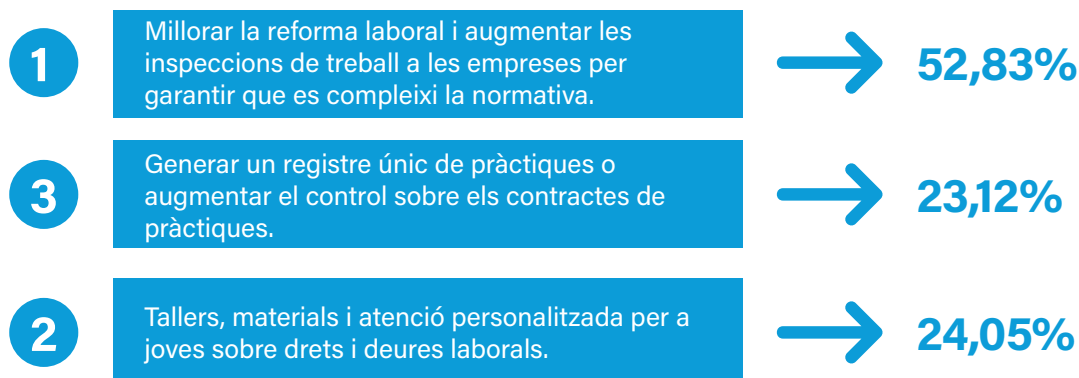
Quina d'aquestes accions creus que seria més necessària per fer el pas dels estudis al món laboral?

Escull-ne una.



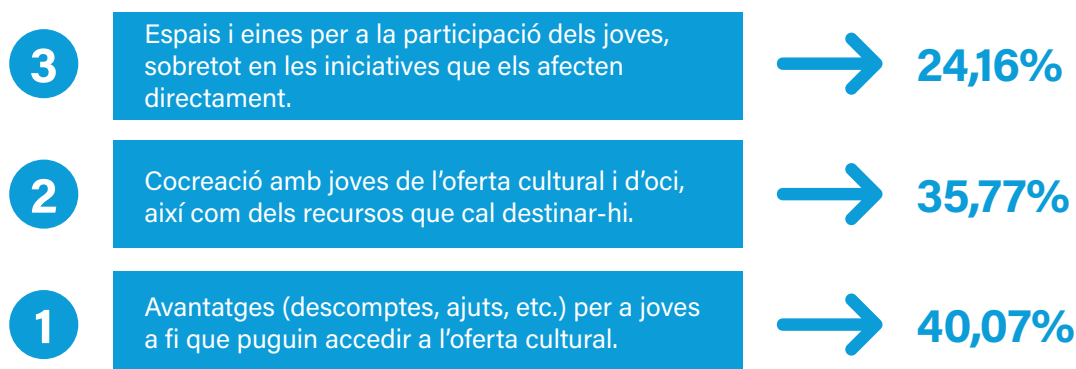
La precarietat laboral afecta, sobretot, les persones joves. Què creus que podria reduir-la?

Escull-ne tantes com vulguis.



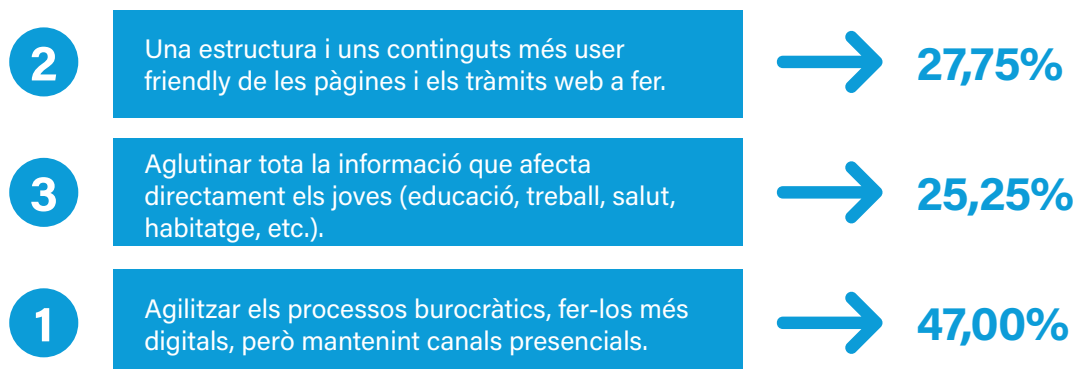
Què creus que cal per millorar la participació i l'accés a la cultura de la gent jove?

Escull-ne tantes com vulguis.



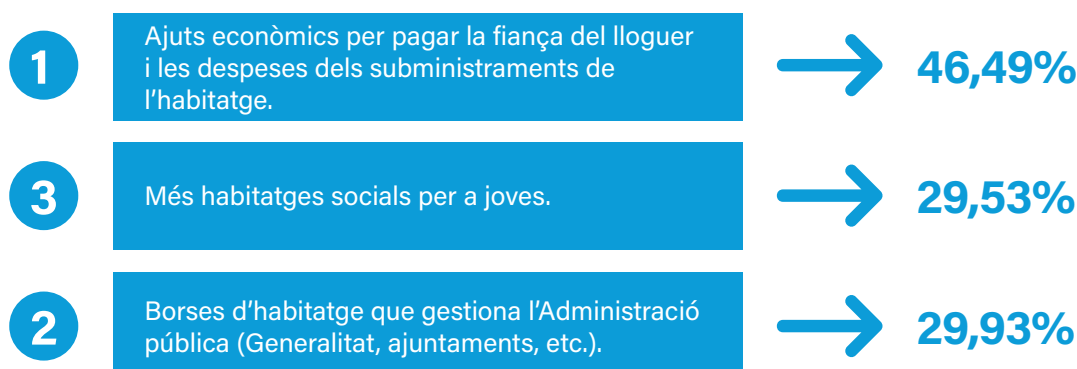
Què hauria de canviar l'Administració perquè fos més àgil i més propera?

Escull-ne una.



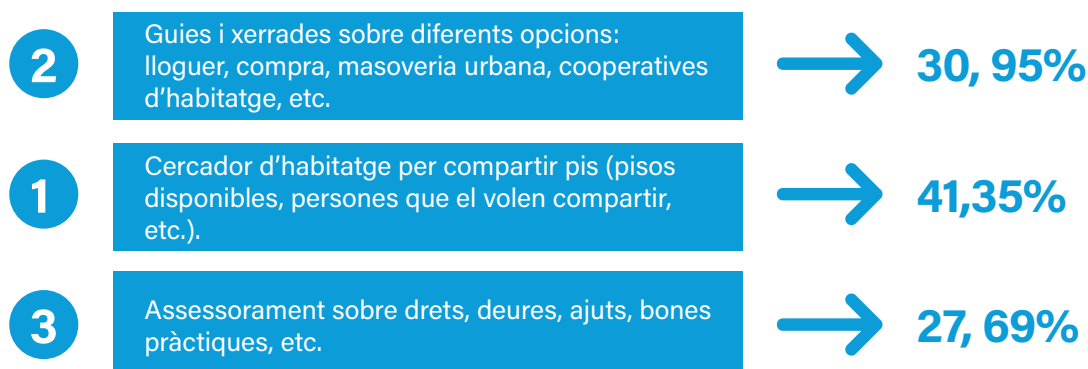
Quina d'aquestes opcions facilitaria l'accés a l'habitatge a la gent jove?

Escull-ne una.



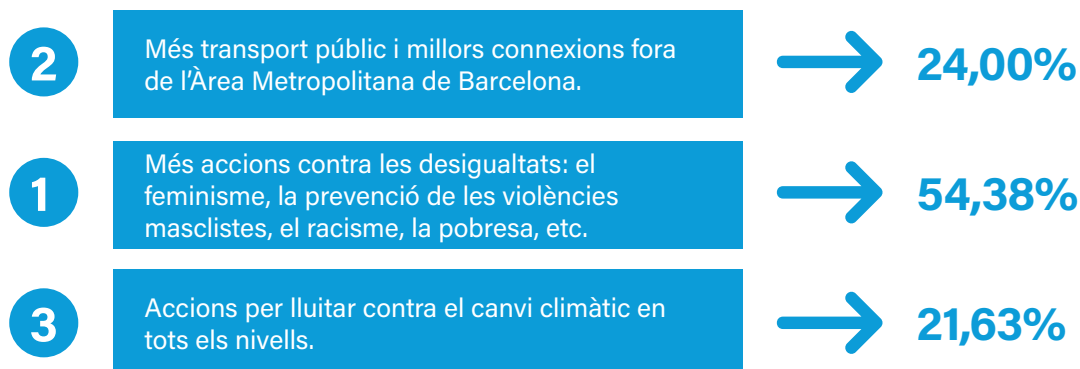
Quina d'aquestes possibilitats ajudaria més en la cerca d'un habitatge?

Escull-ne una.



Des del teu punt de vista, què hauria de canviar per fer un món més just?

Escull-ne una.



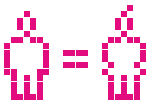



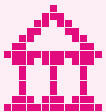
ANNEXOS

**Conclusions del
Congrés de la Joventut
i de les activitats prèvies**

ANNEX 1: Resum de les activitats prèvies al Congrés

■■■ ■■■ ■■■

EIX	TIPUS	TÍTOL	DATA	FORMAT	PARTICIPANTS	PERFIL PÚBLIC	DESCRIPCIÓ
1. EMANCIPACIONS I PROJECTES DE VIDA 		Joves, desigualtats i incertesa: noves estratègies per construir emancipacions i projectes de vida	09/11 Matí				Habitatge cooperatiu i persones joves (La Dinamo); Equitat, xarxa i empoderament juvenil (Educació 360); Desigualtat i salut mental (Escola Superior d'Infermeria del Mar).
	DEBAT	Espai de debat: "Construïm noves polítiques d'emancipacions i projectes de vida!"	29/11 Matí	Mixt	19	Professionals	Espai de debat per a professionals de joventut amb l'objectiu de prioritzar les necessitats i establir les estratègies d'actuació dels propers anys en l'àmbit de les emancipacions i projectes de vida dels i les joves.
	EXPERIÈNCIES	Taula rodona: "Experiències innovadores per construir emancipacions juvenils"	30/11 Tarda	Virtual	20	Professionals i entitats	Experiències innovadores i efectives per al desenvolupament dels processos d'emancipació juvenil amb Energy Control, el programa NitsQ de la Subdirecció General de Drogodependències, Sostre Cívic i Projecte Passwork.
	LÚDICA	Es trasllada a Congrés					
2. COCREACIÓ, EXPRESSIONS I IDENTITATS 	PONÈNCIA	L'accés i les pràctiques culturals com a drets de les persones joves	15/12 Matí	Virtual	16	Professionals	Anàlisi dels estudis realitzats sobre l'accés i les pràctiques culturals per part de la població jove, i debat de futures línies de treball per incentivar-ne la pràctica i l'accés entre els joves.
	DEBAT	Socialització participativa per a la construcció d'identitats juvenils	Gener			Professionals	Reedició de vídeo del XXII Fòrum d'Estudis sobre la Joventut.
	EXPERIÈNCIES	Incorporar la perspectiva juvenil a l'espai públic	17/12 Matí	Virtual	26	Professionals i joves	Tres experiències: una experta, i les altres dues des del punt de vista d'un jove de l'àmbit rural que estudia a ciutat i participa en associacions juvenils i mediambientals, i des del punt de vista d'una jove de ciutat que s'ha traslladat a l'àmbit rural amb un projecte de participació.
	LÚDICA	Vídeo recull					
3. INCLUSIÓ SOCIAL, FEMINISMES I EQUITAT 	PONÈNCIA	Desigualtats: com canviem les estructures?	11/12 Matí	Mixt	27	Joves, entitats, professionals, polítics	Abordar les diverses discriminacions existents al nostre context que travessen les vides dels i les jove. Ponència central sobre joventut i l'arrel comuna de les diverses desigualtats, a càrrec de Juana Dolores. Participants: Adnaloí Vila (diversitat sexual i de gènere), Alaaddine Azzouzi (antirracisme) i Maria Prats (diversitat funcional: salut mental). Moderat per Maria Bouabdellah Shaimi, creadora de continguts.
	DEBAT	Reivindiquem: drets sexuals i reproductius	11/12 Matí	Mixt	22	Joves, entitats, professionals	Conèixer experiències de les persones joves del territori pel que fa a la reivindicació dels seus drets sexuals i reproductius i experiències de persones expertes que es dediquen a difondre una perspectiva de drets i plaer. Espai Lila (CJAS), Associació Observatori Drets Sexuals i feministes del territori.
	EXPERIÈNCIES	Dissidències LGBTI+ a la ruralitat	10/12 Tarda	Virtual	21	Joves, entitats, professionals	Joves de diferents punts del territori que ens explicaran la seva experiència com a persones LGTBI+ en el món rural amb Colors de Ponent (Lleida), Alliberem-nos (Olot) i H2O (Tarragona).
	LÚDICA	Teatre fòrum antiracista: "La insuportable banalitat del tema"	10/12 Tarda	Presencial	18	Joves, entitats, professionals	El Forn de teatre Pa' tothom treballa l'antirracisme a través del Teatre de l'Oprimít. L'obra que presentaran neix per combatre prejudicis, estereotips i discriminacions que pateixen les persones musulmanes.

EIX	TIPUS	TÍTOL	DATA	FORMAT	PARTICIPANTS	PERFIL PÚBLIC	DESCRIPCIÓ
4. CONNEXIÓ I TRANSFORMACIÓ DIGITAL 	PONÈNCIA	Joves en l'àmbit digital. Desigualtats, quotidianitat i reptes	8/11 Matí	Mixt	92	Professionals	Ponència sobre la transformació digital. "Els clars i obscurs de les TIC en la quotidianitat de les joves" (Institut d'Innovació Social d'ESADE), "La transformació digital de l'Administració" (Serveis Digitals), i "Joves, mites i realitats" (Canal Malaia). Moderació a càrrec de la Fundació Ferrer i Guàrdia.
	DEBAT	Les oportunitats de la transformació digital per a les polítiques de joventut	26/11 Matí	Virtual	8	Professionals	Amb la informació de les experiències i de la ponència, obrirem un espai de debat al voltant dels reptes i les oportunitats de la transformació digital en relació amb les polítiques de joventut.
	EXPERIÈNCIES	Experiències per a la inclusió digital dels i les joves	26/11 Tarda	Virtual	22	Professionals	Jordi Reynés (Xarxa d'Ateneu de Fabricació), Mind the Gap (Citilab), Beatriz Liebe (Teatronika), Ricard Castellarnau i Xavi Serra (Tampanada Ràdio) i Dídac Aluja (Xatbot Misi, del Departament de Joventut de l'Ajuntament de Reus).
	LÚDICA	Enxarxats, teatre fòrum per a joves	14/12 Matí	Presencial	46	Joves	Companyia "Teatracció". Enxarxats és una activitat de teatre interactiu molt dinàmica i divertida, que complementa i estimula els programes d'intervenció i les accions existents que treballen la informació, la prevenció i la sensibilització dels riscos en l'ús de les xarxes socials i les pantalles.
5. BÉ COMÚ I JUSTÍCIA CLIMÀTICA 	PONÈNCIA	Un món sense petroli i les seves derivades	02/12 Tarda	Virtual	18	Entitats, joves i professionals	Ponència dialogada entre dues joves expertes en justícia climàtica que treballen per mitigar els efectes del canvi climàtic des de dues òptiques diferents. La ponència estarà conduïda per Dídac Amat i Puigsech, advocat i polític i predoctorat en Dret Climàtic Internacional.
	DEBAT	Economia social i solidària	09/12 Tarda	Virtual	8	Entitats, joves i professionals	Debat virtual sobre l'economia social i solidària, amb Anna Puig, historiadora i sòcia fundadora de la cooperativa L'Esguard.
	EXPERIÈNCIES	El jovent som motor	11/11 Tarda	Virtual	18	Entitats, joves i professionals	Migracions climàtiques i refugi (Entre Terres - Servei Civil Internacional); agroecologia i recerca (Cooperativa Aresta), ecofeminisme (Cooperativa Esberla i Observatori Deute de la Globalització). Moderació a càrrec de l'Escola Lliure El Sol.
	LÚDICA	Fòrum Joves i Clima: Conclusions (ARTivisme)	17/12 Matí	Mixt	20	Professionals i polítics	L'acte consistirà en la presentació de les conclusions que es van extreure del Fòrum Joves i Clima a la Mediterrània, que va tenir lloc ara fa un any. A més, comptarà amb la presentació d'una obra artística feta per dues joves que englobarà aquestes conclusions.
6. RES PÚBLICA 	PONÈNCIA	Panell d'experts: el model PNJCat	Des / Gener	Virtual	3	Professionals, academia	Anàlisi d'un panell enviat a diferents experts en política pública i juvenil.
	DEBAT	Es trasllada a Congrés					Presentació de resultats del panell d'experts. Format a definir.
	EXPERIÈNCIES	Videocast: els serveis juvenils com a serveis essencials	Des / Gener	Virtual	10	Entitats, joves, professionals, polítics	Entrevistes a diferents perfils personals i activitat oberta a través de les xarxes. Recull d'opinions via vídeos.
	LÚDICA	Es trasllada a Congrés					Presentació de resultats del videocast. Formats a definir.

ANNEX 2: Resum de les activitats gammificades adreçades a joves



	TIPUS	TÍTOL	DATA	FORMAT	PARTICIPANTS	PERFIL PÚBLIC	DESCRIPCIÓ
JOVES	TALLER	Cocreació, eina ludificada	30-nov	Virtual	10	Joves	Exposem diferents temàtiques a un grup divers de joves perquè diguin la seva sobre els continguts. Aquest material servirà per crear una eina ludificada per recollir les opinions de les joves.
	LÚDICA	Trobada de creació de videojocs (game jam)	Febrer	Presencial	97	Joves d'instituts	Treball amb alumnat d'instituts per conèixer la seva opinió en relació amb les polítiques de joventut.
	LÚDICA	Eina ludificada	Feb-març	Virtual	1198	Joves i entitats	Consulta virtual a joves a través d'una eina ludificada que inclourà el treball fet del taller de cocreació.

ANNEX 3:

Resum de les activitats del Congrés de la Joventut de Catalunya



EIX	ACTIVITAT
EIX 1. Emancipacions i projectes de vida	Activitat de retorn. Com han de ser les polítiques d'emancipació del futur? Activitat lúdica. Cartes il·lustrades: reflexió lúdica sobre l'emancipació.
EIX 2. Cocreació, expressió i identitats	Pòdcast participatiu: l'espai públic i l'accés a la cultura de les persones joves.
EIX 3. Inclusió social, feminismes i equitat	Marató d'il·lustradores: fem front a les desigualtats.
EIX 4. Connexions i transformació digital	La construcció de la ciutadania digital des de la perspectiva juvenil.
EIX 5. Bé comú i justícia climàtica	Redefinim les nostres comunitats.
EIX 6. Res publica	Reptes del nou Pla nacional de joventut. Videocast: <i>Els serveis juvenils són serveis essencials?</i>

EIX

ACTIVITAT

**Activitats
transversals**

Ponència: "Les persones joves a Catalunya. Diagnosi de la situació actual i escenaris futurs".

Taula rodona: "Les múltiples dimensions de l'emergència generacional".

Taula rodona: "Com cal orientar les noves polítiques de joventut davant els nous reptes?".

Ponència: "Reptes i línies de treball de les polítiques de joventut post COVID-19".

Micròfon obert.

Utròpolis Escape: eina gamificada.

1a trobada amb centres educatius (*Game jam* amb 1r i 2n ESO), 2a trobada amb centres educatius (*Game jam* amb 3r i 4t ESO).

