

PLA D'ACTUACIÓ DE JOVENTUT 2021-COVID



Generalitat de Catalunya
Departament de Drets Socials
Direcció General de Joventut

PROCÉS PLA
en construcció

INDEX

1. PUNT DE PARTIDA	3
1.1. Què és el Pla d'actuació de joventut?	3
1.2. Per què un Pla d'actuació de joventut 2021-COVID?	3
2. PROCÉS D'ELABORACIÓ DEL PLA D'ACTUACIÓ DE JOVENTUT 2021-COVID	5
2.1. Espais de contrast i calendari	6
2.2. Metodologia i procés seguit	7
Assistència i aportacions de les sessions territorials i a la Taula del PNJCat	8
Principals resultats del procés	9
3. SITUACIÓ DE LES PERSONES JOVES	13
3.1. Apunt demogràfic	13
3.2. Educació	14
3.3. Treball	16
3.4. Habitatge i emancipació	18
3.5. Salut	19
3.6. Cultura	21
3.7. Participació	23
3.8. Inclusió	25
3.9. Justícia climàtica	27
4. CAP ON VAN LES POLÍTIQUES DE JOVENTUT?	29
4.1. Deconstrucció de l'adultocentrisme: compartir el poder i cocreació	29
4.2. Cicles vitals i projectes de vida	30
4.3. Les xarxes i la transformació digital	30
4.4. Drets del jovent, inclusió i vida digna	31
4.5. Mirada internacional per tornar a mirar Catalunya	32
4.6. Model productiu i social sostenible i respectuós amb la vida	33
5. PRIORITATS DEL PLA D'ACTUACIÓ: FITES, LÍNIES DE TREBALL I OBJECTIUS	34
5.1. Fites i línies estratègiques d'actuació	35
5.2. Detall per fites, línies estratègiques i objectius	39
6. SEGUIMENT I AVALUACIÓ DEL PLA D'ACTUACIÓ DE JOVENTUT 2021-COVID	83
6.1. Seguiment quantitatiu	83
6.2. Seguiment qualitatiu	84
6.3. Rendiment de comptes	85

1

PUNT DE PARTIDA

1.1. QUÈ ÉS EL PLA D'ACTUACIÓ DE JOVENTUT?

El Pla d'actuació de joventut 2021-COVID, d'acord amb el que estableix el Pla nacional de joventut de Catalunya (PNJCat), és l'instrument que concreta les prioritats del Govern de la Generalitat de Catalunya en matèria de joventut i planteja les actuacions per desplegar a mitjà termini.

Així doncs, recull els objectius i les mesures principals en matèria de joventut que han de dur a terme tots els departaments de la Generalitat de Catalunya, és validat pel Consell Rector¹ del PNJCat i l'aprova la Comissió Interdepartamental de Polítiques de Joventut.

1.2. PER QUÈ UN PLA D'ACTUACIÓ DE JOVENTUT 2021-COVID?

La vigència del Pla d'actuació de les polítiques de joventut 2017-2020, lligat al PNJCat 2020 actual, finalitza enguany.

Les circumstàncies derivades de la COVID-19 han agreujat alguns dels aspectes que afecten la situació de les persones joves i que ja són estructurals (atur, precarietat laboral, segmentació del mercat laboral, índex de pobresa, criminalització del

¹ El Consell Rector del PNJCat és l'òrgan col·legiat que vetlla pel disseny i l'aplicació del PNJCat i per l'assoliment dels seus objectius. Hi són representats l'Administració de la Generalitat, a través de la Direcció General de Joventut i l'Agència Catalana de la Joventut, les entitats municipalistes (Associació Catalana de Municipis i Comarques (ACM) i Federació de Municipis de Catalunya (FMC)) i el Consell Nacional de la Joventut de Catalunya (CNJC).

col·lectiu jove, etc.). La pandèmia i les mesures associades també han precipitat i fet visibles diversos canvis que ja s'estaven produint en la societat, alguns dels quals tenen una afectació especial entre les persones joves.

Per aquesta raó, al mateix temps que iniciem un procés per elaborar el nou marc de les polítiques de joventut per als propers anys, es fa necessari dotar-nos d'un Pla d'actuació de joventut per al 2021, amb objectius i mesures concretes. **Serà un pla de transició que ens permetrà fer front a les necessitats i les situacions que afecten les persones joves fruit de la COVID-19.**



Concretament, aquest Pla d'Actuació de Joventut 2021-COVID pretén:

- **Donar resposta a les noves necessitats** o a les situacions que afecten les persones joves derivades o agreujades per la COVID-19.
- **Establir mesures i accions concretes** regides per uns principis rectors per donar una resposta de caràcter conjuntural.
- **Incorporar o aprofundir en els àmbits i les matèries** que el PNJCat 2020 no havia abordat (sostenibilitat i canvi climàtic, enfocament de gènere i desigualtats, transformació digital dels serveis i programes, etc.).
- **Incorporar tots els agents** (professionals de joventut, ens locals, entitats juvenils i joves) i fer-los participants en l'elaboració del **Pla d'actuació de joventut 2021-COVID.**

2

PROCÉS D'ELABORACIÓ DEL PLA D'ACTUACIÓ DE JOVENTUT 2021-COVID

Un dels aspectes clau d'aquest **Pla d'actuació de joventut 2021-COVID** és la seva elaboració, que s'ha dut a terme fent partícips els diferents agents implicats en les polítiques de joventut: departaments de la Generalitat, professionals de joventut, ens locals, entitats juvenils i joves. Atès el context actual, s'ha considerat molt important poder compartir el disseny del Pla, tot i tractar-se d'un pla amb les accions i mesures del Govern de la Generalitat de Catalunya en matèria de joventut.



Concretament, el procés d'elaboració del Pla d'Actuació de Joventut 2021-COVID ha tingut per objectius:

- **Treballar internament**, amb les àrees de l'Agència Catalana de la Joventut i de la Direcció General de Joventut, els principals continguts del **Pla d'actuació de joventut 2021-COVID**.
- **Contrastar les aportacions** del Consell Nacional de la Joventut de Catalunya i les entitats juvenils i recollir-les al **Pla d'actuació de joventut 2021-COVID**.
- **Contrastar les aportacions** dels ens locals i de les entitats municipalistes (Associació Catalana de Municipis i Comarques (ACM) i Federació de Municipis de Catalunya (FMC)) i recollir-les al **Pla d'actuació de joventut 2021-COVID**.
- **Contrastar les aportacions** de la Taula del PNJCat² i recollir-les al **Pla d'actuació de joventut 2021-COVID**.
- **Consensuar** amb les unitats dels departaments de la Generalitat les mesures i accions per incloure en el **Pla d'actuació de joventut 2021-COVID**.

² La Taula del PNJCat està formada pels membres de les entitats juvenils per àmbits temàtics (associacionisme educatiu, joventuts polítiques, sindicats estudiantils, etc.), experts en les principals matèries del PNJCat, representants dels principals departaments implicats en les polítiques de joventut (Departament d'Educació, Agència de l'Habitatge de Catalunya, SOC, Departament de Cultura, Departament de Salut i Direcció General de Participació Ciutadana i Processos Electorals), l'Associació Catalana de Professionals de Polítiques de Joventut i els membres del Consell Rector del PNJCat (CNJC, ACM i FMC).

- **Validar el procés** i els continguts del **Pla d'actuació de joventut 2021-COVID** en el marc del Consell Rector del PNJCat.
- **Validar el nou Pla d'actuació de joventut 2021-COVID** en el marc de la Comissió Interdepartamental de Polítiques de Joventut (CIPJ).



2.1. ESPAIS DE CONTRAST I CALENDARI

Per acomplir aquests propòsits, s'han posat en marxa diversos espais de treball amb la finalitat de recollir les aportacions dels diferents agents i contrastar els objectius, les mesures i les actuacions del Pla amb el calendari següent:

20 d'octubre - 13 de novembre

PROPOSTA TÈCNICA INICIAL DE CONTINGUTS del Pla d'actuació de joventut 2021-COVID

10 de setembre i 17 de novembre

PRESENTACIÓ DEL PROCÉS DE TREBALL a l'entorn del Pla d'actuació de joventut 2021-COVID al Consell Rector del PNJCat

19 de novembre

PRESENTACIÓ DEL PROCÉS DE TREBALL per elaborar el Pla d'actuació de joventut 2021-COVID a la Taula del PNJCat

2-19 de novembre

TREBALL PARTICIPATIU I RECOLLIDA D'APORTACIONS per part del CNJC amb les seves entitats

20-25 de novembre

CONTRAST I RECOLLIDA D'APORTACIONS dels ens locals, entitats juvenils i joves a través de sessions territorials

17 de desembre

CONTRAST DEL PLA I DE LES APORTACIONS RECOLLIDES a les sessions territorials a la Taula del PNJCat

12-25 de gener

CONTRAST I TREBALL BILATERAL/MULTILATERAL amb els departaments a l'entorn de les mesures del Pla

29 de gener

VALIDACIÓ DEL PLA D'ACTUACIÓ DE JOVENTUT 2021-COVID pel Consell Rector del PNJCat

5 de febrer

VALIDACIÓ DEL PLA D'ACTUACIÓ DE JOVENTUT 2021-COVID en el marc de la CIPJ



2.2. METODOLOGIA I PROCÉS SEGUIT

Més enllà de les reunions inicials celebrades amb el Consell Rector del PNJCat i amb la Taula del PNJCat per presentar i posar en comú el procés d'elaboració del **Pla d'actuació de joventut 2021-COVID**.

Els principals espais de debat i contrast de les propostes han estat:

- **Les sessions territorials i la sessió de contrast** amb la Taula del PNJCat.
- **Les reunions bilaterals i multilaterals** amb els departaments de la Generalitat.

2.2.1. Sessions territorials i contrast amb la Taula del PNJCat³

Concretament, es van organitzar sis sessions en línia territorials, ja que volíem que els espais i debats poguessin respondre a les lògiques o les necessitats específiques de cada territori.

Els objectius principals de les sessions van ser:

- **Donar a conèixer el procés del Pla d'actuació de joventut 2021-COVID** i del PNJCat.
- **Contrastar i recollir les aportacions, els neguits i les propostes** respecte als objectius i les mesures per incloure en el **Pla d'actuació de joventut 2021-COVID**.

Les sessions estaven adreçades a consellers i conselleres comarcals i a regidors i regidores de Joventut, professionals de joventut, entitats juvenils i persones joves. Durant les sessions, els i les participants van debatre el *Document de bases del Pla d'actuació de joventut 2021-COVID*, que se'ls havia enviat prèviament un cop feta la inscripció.

Totes les sessions es van estructurar en tres parts:

- **Una primera part**, en la qual es donava la benvinguda, s'emmarcava el projecte, es presentava el Pla i es compartien els continguts per treballar durant la sessió.
- **Una segona**, que constituïa la part principal de la sessió, en la qual els i les participants protagonitzaven la reflexió i el debat dels continguts a l'entorn d'una o dues de les fites del Pla.
- **Una tercera**, en què es compartia i es podien debatre els resultats dels grups de treball.

Després d'incorporar les aportacions, esmenes i propostes de les sessions territorials al Document de bases del **Pla d'actuació de joventut 2021-COVID**, aquest nou document es va sotmetre a debat en una sessió de treball de la Taula del PNJCat, que va tenir la mateixa estructura que les sessions territorials.

³ Per al desenvolupament, el buidat i l'anàlisi de les sessions de contrast territorials i de la Taula del PNJCat, vam disposar de la col·laboració i el suport d'EIDOS Dinamització Social.

Totes les sessions es van dur a terme utilitzant una plataforma digital de videoconferència per facilitar la participació i el registre de les aportacions al **Pla d'actuació de joventut 2021-COVID**.

En síntesi, **el procés es va estructurar** de la manera següent:

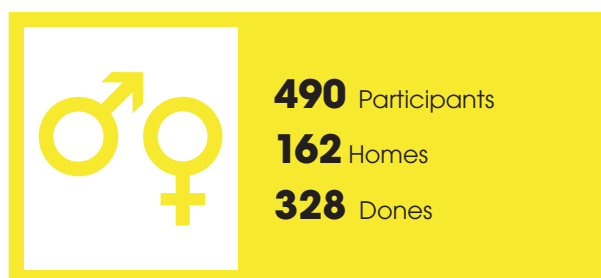
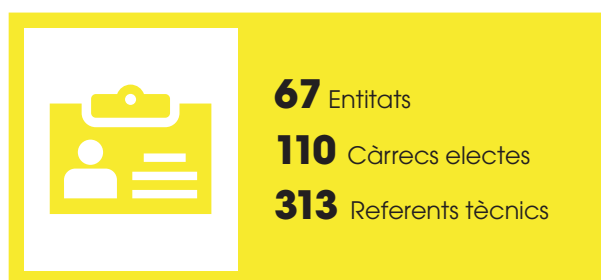
OBJECTIU GLOBAL	
PROCÉS DE CONSTRUCCIÓ DEL Pla d'actuació de joventut 2021-COVID	
Debat sectorial	Sessions territorials
<p>TEMES:</p> <p>Fita 1. Drets de les persones joves</p> <p>Fita 2. Inclusió social per a totes</p> <p>Fita 3. Connexió i transformació digital</p> <p>Fita 4. Bé comú i justícia climàtica</p> <p>Fita 5. <i>Res publica juvenil</i></p>	<p>DEMARCACIONS TERRITORIALS:</p> <p>Catalunya Central</p> <p>Camp de Tarragona</p> <p>Girona</p> <p>Lleida</p> <p>Barcelona Àrea Metropolitana</p> <p>Terres de l'Ebre</p>
+ Taula del PNJCat	
<p>Contrast del Document de bases a debat i de les incorporacions provinents de les sessions territorials</p>	

Assistència i aportacions de les sessions territorials i a la Taula del PNJCat

Aquí es recullen les principals xifres obtingudes durant el procés de contrast: persones assistents, entitats representades i aportacions recollides.

Sessió	Persones inscrites	Persones que hi van participar finalment	Nombre d'estratègies aportades
Lleida	103	89	84
Catalunya Central	91	100	77
Terres de l'Ebre	50	49	46
Àrea Metropolitana	146	101	85
Tarragona	53	41	44
Girona	106	90	75
Taula PNJCat	14	20	89
Total	563	490	500

Principals resultats del procés



2.2.2. Contrast interdepartamental del Pla d'actuació de joventut 2021-COVID

El resultat d'aquest procés ha finalitzat amb el contrast del *Document de bases del Pla d'actuació de joventut 2021-COVID* amb els diferents departaments de la Generalitat de Catalunya implicats en les polítiques adreçades a joves i en el desplegament del **Pla d'actuació de joventut 2021-COVID**.

S'han celebrat un total de 19 reunions interdepartamentals, entre la Direcció General de Joventut i l'Agència Catalana de la Joventut i les diverses unitats dels departaments de la Generalitat.

Els objectius de les sessions de treball, que s'han fet de manera telemàtica, han estat:

- **Traslladar als departaments les demandes**, preocupacions i necessitats dels professionals de joventut, els ens locals i les entitats juvenils en matèria de polítiques de Joventut.
- **Posar en comú les línies de treball i objectius** per treballar durant el 2021 i que afecten cada àmbit, per tal de contrastar-los.
- **Revisar i validar les propostes d'actuacions del Pla** fruit de les sessions realitzades, compartir altres actuacions que estiguessin previstes per al 2021 adreçades a joves, així com detectar possibles programes o col·laboracions conjuntes.

Les sessions interdepartamentals celebrades han estat les següents:

PLA D'ACTUACIÓ DE JOVENTUT 2021-COVID. Reunions bilaterals interdepartamentals

ORDRE	DEPT.	ÀMBIT	DATA	HORA	ASSISTENTS
1	TSF Treball	Relacions laborals + Inspecció de Treball	12/01/2021	10.00 h	Enric Vinaixa , director general de Relacions Laborals, Treball Autònom, Seguretat i Salut Laboral
2	TSF Social	Acció Cívica i Comunitària	12/01/2021	17.00 h	Bernat Valls , director general d'Acció Cívica i Comunitària Raquel Jiménez , tècnica de la DGACC
3	TSF Social	Igualtat	13/01/2021	16.00 h	Mireia Mata , directora general d'Igualtat
4	SLT	Salut	14/01/2021	16.00 h	Carmen Cabezas , sub-directora general de Salut Pública Laia Asso , Sub-direcció General de Salut Pública Joan Colom Farran , sub-director general de Drogodependències Ana Ibar , Sub-direcció General de Drogodependències Regina Muñoz , Sub-direcció General de Drogodependències Eulàlia Sort , Sub-direcció General de Drogodependències
5	ARP	Desenvolupament Rural	15/01/2021	12.00 h	Oriol Anson , director general de Desenvolupament Rural Laura Dalmáu , sub-directora general de Planificació Rural
6	EDU	Formació Professional	15/01/2021	10.00 h	Joan Lluís Espinós , director general de Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial Pilar Nus , subdirectora general d'Ordenació de la Formació Professional Inicial i d'Ensenyaments de Règim Especial
7	EDU	Atenció a la Família i Comunitat Educativa	18/01/2021	12.00 h	Juan José Falcó , director general d'Atenció a la Família i Comunitat Educativa
8	EMC	Universitats	19/01/2021	16.00 h	Manuel Molina Clavero , director executiu de l'Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca Joan Gómez Pallarès , director general de Recerca Josep Ribas , president del Consell Interuniversitari de Catalunya
9	EDU	Innovació, Recerca i Cultura Digital	20/01/2021	18.00 h	M. del Mar Camacho Martí , directora general d'Innovació, Recerca i Cultura Digital
10	EXI	Exteriors i Cooperació	20/01/2021	09.00 h	Alfonso González Bondía , director general d'Afers Europeus i Mediterranis Lupe Moreno , cap del Servei de Coordinació i Participació de la Direcció General de Cooperació al Desenvolupament Carme Gual Via , directora de l'ACCD Núria Mercader , cap d'Àrea de Relacions Institucionals i Coherència de Polítiques de l'ACCD

ORDRE	DEPT.	ÀMBIT	DATA	HORA	ASSISTENTS
11	TES	Medi Ambient i Canvi Climàtic	20/01/2021	16.00 h	Mercè Rius i Serra , directora general de Qualitat Ambiental i Canvi Climàtic Salvador Samitier , cap de l'Oficina Catalana del Canvi Climàtic
12	EDU	Currículum i Personalització	21/01/2021	12.00 h	Maite Aymerich , directora general de Currículum i Personalització d'Educació Ramon Grau , sub-director general d'Ordenació Curricular
13	PRE	ICD	21/01/2021	13.30 h	Núria Ramon , directora executiva Esteve Lliotrà , cap de servei de Polítiques d'Iguatallat de Gènere i Assessorament Jurídic
14	TSF Treball	SOC	21/01/2021	16.00 h	Ariadna Rectoret , directora del SOC Susana Díaz , sub-directora general de Polítiques Actives d'Ocupació Miquel Carrion , cap de l'Àrea d'Ocupació Juvenil
15	TES	Habitatge	22/01/2021	10.00 h	Jaume Fornt , director de l'Agència de l'Habitatge de Catalunya
16	PDA	Polítiques Digitals	22/01/2021	16.00 h	Joana Barbany , directora general de Societat Digital Oriol Torroella , director de l'Agència de Ciberseguretat de Catalunya Esther Manzano , directora general d'Administració Digital
17	TES	Transports i Mobilitat	25/01/2021	12.00 h	David Saldoni de Tena , director general de Transports i Mobilitat
18	CLT	Cultura	25/01/2021	13.30 h	Agnès Pros , tècnica de la Direcció General de Creació, Acció Territorial i Biblioteques (en substitució de la directora general Rosa Tubau)
19	PRE	Reforma Horària	26/01/2021	16.00 h	Alexis Serra , director de l'Oficina per a la Reforma Horària

3

SITUACIÓ DE LES PERSONES JOVES

Com hem assenyalat, aquest pla pretén donar resposta a les necessitats de les persones joves, especialment a les situacions que afecten les persones joves derivades o agreujades per la COVID-19.

La situació actual de la joventut està marcada per una acumulació de crisis sense precedents en la història recent de Catalunya: la crisi econòmica del 2008 havia impactat de manera especialment directa sobre la gent jove, que encara no s'havia acabat de recuperar quan alguns indicadors semblava que apuntaven l'inici d'una altra recessió; recessió que va arribar de ple a causa de l'impacte en l'economia de la crisi sanitària vinculada a la COVID-19, que, tot i que pel que fa als contagis no ha afectat de manera especial la gent jove, sí que ha impactat més que sobre altres grups d'edat en relació amb la salut mental i l'estat anímic. Aquesta doble crisi, com diem, ha afectat les persones joves de manera especial. I, finalment, la crisi climàtica continua progressant i fa que el futur de les noves generacions sigui encara més complicat.

És aquest mateix context, però, el que ha estimulat un seguit d'accions participatives i de reivindicacions liderades per la gent jove que vol impulsar solucions a les seves problemàtiques, i fer-ho a partir dels seus propis plantejaments i canals. Aquestes qüestions s'analitzen a continuació.



3.1. APUNT DEMOGRÀFIC

Les darreres dècades la població de les societats occidentals s'ha envellit molt. L'augment de l'esperança de vida i la reducció de la natalitat han fet augmentar el pes relatiu de la gent gran i han reduït el de la població jove. A Catalunya, al llarg del segle XXI el pes relatiu de la població jove s'ha reduït un terç, tot i la important onada immigratòria produïda durant l'època de creixement econòmic, que ha sigut més gran que l'emigració provocada per la crisi econòmica iniciada el 2008.

Aquesta reducció del pes de la joventut n'afecta la situació i les condicions de vida: la seva capacitat d'incidència política es veu reduïda en una època en què els recursos han tendit a ser més escassos i les desigualtats intergeneracionals en la distribució de la despesa social s'han accentuat.

Ara bé, la tendència els últims anys és positiva i des de l'any 2016 tant el nombre absolut com relatiu de joves ha augmentat, i el 1.241.015 de joves del 2020 representa el 16 % del total de catalans.

Finalment, en relació amb la immigració, en el període 2000-2020 la població estrangera jove ha contribuït de manera substancial a l'evolució general de la població jove. En el moment de màxim creixement del nombre d'estrangers (2000-2009), la població jove va mantenir un nombre absolut força estable amb una lleugera disminució en la xifra. Sense l'aportació del contingent estranger la baixada hauria estat substancial. Amb la crisi econòmica, la pèrdua de població jove es va accentuar, especialment la d'estrangers. Finalment, el creixement relatiu i absolut del nombre de joves entre l'any 2016 i 2020 es produeix en un context econòmic més favorable en què l'arribada de joves estrangers també augmenta. Tot i això, aquesta tendència s'ha aturat el darrer any.

Aa

3.2. EDUCACIÓ

L'etapa formativa d'infants i joves té una importància cabdal en el seu futur, especialment en l'àmbit laboral. Tot i el menor prestigi d'alguns recorreguts educatius o de fenòmens com la subocupació, existeix una forta correlació entre assolir determinats nivells educatius i les categories laborals que després s'aconseguiran o els ingressos que es percebran en el mercat de treball. Al contrari, abandonar els estudis en etapes primerenques pot ser un impediment en el camí de la inserció sociolaboral. A més, globalment, el fet que la població tingui nivells formatius alts és un indicador de desenvolupament positiu i de benestar de les societats.

Sens dubte, l'àmbit educatiu és un dels que ha rebut un impacte més gran per la pandèmia. Els darrers mesos del curs 2019-2020 van quedar especialment afectats per les mesures per contenir l'expansió de la COVID-19. El tancament escolar durant l'estat d'alarma va forçar la migració de l'ensenyament a la modalitat virtual d'una manera immediata i abrupta. Més que un ensenyament en línia es va produir un "ensenyament remot d'emergència", de manera que el tancament sobtat de les escoles no va permetre adaptar la planificació i el disseny de l'ensenyament al nou entorn virtual. El curs escolar 2020-2021 es va poder planificar amb temps i, tot i el solapament amb la segona i tercera onades de la pandèmia, el curs —amb data d'elaboració d'aquesta publicació— es desenvolupa d'acord amb el que s'havia previst, amb un ensenyament fonamentalment presencial en les etapes educatives obligatòries i mixt en les etapes no obligatòries, amb un pes més gran de l'educació en línia en els estudis superiors.

En general, s'ha aconseguit donar una resposta d'emergència per assegurar l'accés a l'educació, però s'han de tenir en compte les febleses següents en la resposta donada:

- **A) No sempre hi ha la mateixa oferta educativa ni es disposa de tots els recursos,** fets que provoquen que l'alumnat pugui rebre una resposta a la pandèmia (una oferta educativa) diferent durant aquests mesos.
- **B) No tothom accedeix en les mateixes condicions a l'oferta educativa.** Això es concreta en el fet de tenir equipament i connexió a casa o no, circumstància que els darrers mesos s'ha anat solucionant gràcies a la intervenció de l'Administració; en la quantitat i la disponibilitat de l'equipament disponible a

la llar; en disposar d'un espai per estudiar o no; en la quantitat i la qualitat de l'acompanyament educatiu familiar, més necessari que mai; en la disponibilitat de l'alumnat, en un context en què les necessitats familiars poden créixer (com l'atenció a germans petits), i en els recursos propis per afrontar l'ensenyament a distància.

Aquestes mancances en l'adaptació al nou context poden tenir un impacte negatiu sobre diversos aspectes: l'aprenentatge, les qualificacions, la graduació o la mateixa continuïtat en els estudis. L'impacte es preveu més gran, en general, entre l'alumnat que forma part de col·lectius desfavorits.

És especialment rellevant l'impacte que puguin tenir les problemàtiques associades a l'ensenyament en línia en la continuïtat o l'abandonament dels estudis. L'abandonament prematur dels estudis és una problemàtica social clau identificada per la Unió Europea.

Concretament, fa referència a la proporció de la població de 18 a 24 anys que abandona el sistema educatiu sense haver acabat els estudis secundaris postobligatoris. La UE té per objectiu reduir el percentatge d'abandonaments prematurs a menys del 10 % l'any 2020. Per al conjunt de l'Estat, l'objectiu era del 15 %. Catalunya té uns valors sensiblement més alts que la mitjana de la UE, malgrat que ha experimentat una millora considerable en el període 2000-2019 i ha reduït en més de 12 punts l'abandonament prematur. En l'actualitat el valor mitjà és del 19 %, 4 punts per sobre de l'objectiu del 2020. És possible que la crisi econòmica desencadenada per la pandèmia reforci l'escolarització de la joventut i faci millorar l'indicador.

En aquest sentit, la crisi econòmica iniciada el 2008 va impulsar un augment de la població jove que estudia: la formació va ser percebuda com una alternativa a l'atur i com una estratègia a mitjà-llarg termini per posicionar-se millor en el mercat laboral. Aquesta tendència es va estabilitzar a partir del període de després de la crisi, però sembla que torna i el quart trimestre del 2020 la taxa va augmentar respecte al mateix trimestre de l'any anterior: del 51 % al 54 %, una xifra molt elevada. Respecte al quart trimestre del 2010, la proporció de joves que estudien ha passat del 40,5 % al 54 %.

Les dades sobre rendiment, les taxes de graduació i d'idoneïtat també contribueixen a la millora general de les xifres educatives experimentada els darrers anys i que la pandèmia pot fer trontollar. La combinació del creixement en l'escolarització i la millora en el rendiment és una notícia positiva. Concretament, les taxes de graduació a 4t d'ESO se situen per sobre del 86 % per a ambdós sexes i han crescut de manera pràcticament ininterrompuda els darrers 11 anys.

Complementàriament, la taxa d'alumnes matriculats a ensenyaments professionals (que calcula la proporció d'alumnes que cursen formació professional respecte dels que trien estudiar batxillerat) està consolidada per sobre del 50 %. Aquesta circumstància s'ha produït de manera paral·lela a l'augment de l'escolarització esmentat anteriorment i suggereix que bona part d'aquest increment s'ha produït a través de l'FP. Aquesta evolució hauria de permetre reduir l'abandonament escolar prematur i alhora cobrir les necessitats de mà d'obra qualificada del teixit productiu català.

Pel que fa a les desigualtats de gènere en l'àmbit educatiu, els indicadors d'escolarització coincideixen a assenyalar una reducció progressiva de la diferència entre nois i noies. Malgrat que les noies continuen mantenint xifres més bones que els nois, el diferencial s'està reduint per la millora de les dades en el cas dels nois: tant pel que fa a l'escolarització amb 17 anys com pel que fa a l'abandonament prematur dels estudis, la diferència entre nois i noies també ha tendit a reduir-se els darrers anys. Caldrà veure quina és la incidència de la pandèmia sobre aquesta evolució positiva dels indicadors educatius.



3.3. TREBALL

La pandèmia ha desencadenat una forta crisi econòmica que ha posat fi a la breu etapa de creixement i recuperació econòmica posterior a la crisi del 2008. La crisi anterior va tenir un impacte molt fort entre determinats col·lectius (com el de les persones joves) i sectors que encara no havien arribat a recuperar-se plenament. És més, en els trimestres anteriors a la pandèmia alguns indicadors laborals i econòmics començaven a ser negatius, en un context mundial d'incertesa. En aquest sentit, la pandèmia podria haver accelerat un procés d'afebliment del mercat de treball que ja començava a afectar les persones joves de manera especial.

Els primers mesos de la pandèmia van evidenciar molt clarament l'impacte desproporcionat de la crisi sobre el col·lectiu jove. De febrer a març del 2020 l'afiliació de persones de 16 a 29 anys ha registrat la caiguda més acusada del total de l'afiliació (respecte al mes anterior), i aquesta pèrdua representa el 40,5 % de la pèrdua total d'afiliació a Catalunya. Això és pel fet que els sectors de l'economia més precaritzats són els que han destruït més ocupació, i les persones joves hi tenien un pes molt important. Per exemple, les pèrdues d'afiliació en el comerç al detall, els serveis de menjar i begudes i les activitats relacionades amb l'ocupació (en què hi ha les ETT) van suposar gairebé la meitat (48,6 %) del total de pèrdues d'afiliació intertrimestral entre les persones d'entre 16 i 29 anys entre el març del 2019 i del 2020. Relacionat amb això, han estat les persones amb contractes precaris (temporals o informals) les primeres a perdre l'ocupació, i novament bona part de les persones joves tenien aquest tipus de contractació. Durant els primers mesos de la pandèmia (de desembre del 2019 a març del 2020), el 84,5 % de les pèrdues en l'afiliació al règim general de la Seguretat Social va ser de persones amb contractes temporals.

El resultat d'aquest procés ha estat una consolidació de la dualitat laboral. D'una banda, les ocupacions més qualificades, que també són les més protegides (contractualment, pel que fa al conveni i a l'afiliació), les més ben pagades i les menys perilloses són les que han pogut mantenir-se i accedir, totalment o parcialment, al teletreball. En aquest sentit, la crisi pot haver suposat un impuls definitiu a les empreses i ocupacions que es desenvolupen en línia, ja que, més enllà d'aquelles feines presencials que es consideren essencials, les persones i les empreses que van poder seguir treballant durant el confinament són les que van teletreballar.

D'altra banda, les ocupacions menys qualificades, que també tendeixen a ser les menys protegides, les menys pagades i les més perilloses, són les que generalment no s'han pogut acollir al teletreball. Això implica que són feines que han desaparegut o que es troben en suspensió temporal, via ERTO, o bé que són ocupacions que s'han continuat exercint, presencialment i, per tant, amb un risc superior de contagi.

Concretament, les darreres dades disponibles de l'Enquesta de població activa (4t trimestre de 2020) mostren una forta caiguda de la taxa d'ocupació juvenil

(proporció de joves ocupats respecte al total de joves), que se situa al 43,3 %, 4,5 punts percentuals per sota del mateix trimestre de l'any anterior. Entre el 2007 i l'actualitat, la taxa d'ocupació entre les persones de 16 a 29 anys ha passat del 64,5 % al 43,3 %, una disminució de més de vint punts percentuals. Igualment, el 2020 hi havia 41.600 joves ocupats menys que l'any anterior i 343.800 menys que respecte al 2007 (un 41 % menys). Una part d'aquesta pèrdua d'ocupació es deu al fet que la població de 16 a 29 anys està disminuint, però el principal factor que explica la disminució és la destrucció d'ocupació. Com era d'esperar, la destrucció de l'ocupació afecta més les persones joves: la proporció de persones ocupades ha caigut només 3,3 punts percentuals respecte als 7,7 punts entre la població jove. Les dades també mostren que les ocupacions menys qualificades són les més afectades. Del 2019 al 2020 la destrucció d'ocupació ha afectat menys les professions més qualificades: la proporció de directors i gerents i professionals científics i intel·lectuals ha passat del 22,6 % al 24,1 % i la de tècnics i professionals de suport, del 13,2 % al 15,8 %. Per contra, entre els treballadors de serveis de restauració i personals i els venedors la proporció ha caigut del 29,2 % al 25,2 % actual. La proporció també ha baixat especialment en les ocupacions elementals (del 10,3 % al 7,1 %). En aquest context, lògicament la taxa d'atur juvenil ha crescut força i les darreres dades la situa en el 27,3 % de la població de 16 a 29 anys, la més alta des del primer trimestre del 2016.

Les dades mostren com la crisi se centra en els col·lectius més vulnerables. Concretament, i en primer lloc, l'atur femení es consolida per sobre del masculí. Des del primer trimestre del 2008, la taxa d'atur femení havia estat sempre inferior a la masculina, llevat el quart trimestre del 2018 i els dos últims trimestres del 2020. En segon lloc, l'atur afecta molt més les persones joves de nacionalitat estrangera. Concretament, la taxa d'atur entre la població jove de nacionalitat estrangera pràcticament s'ha doblat entre el quart trimestre del 2019 i del 2020 (del 21,4 % al 40,4 %); mentre que la de la població jove catalana amb nacionalitat espanyola ha crescut més moderadament (del 19 % al 24,2 %). En tercer lloc, l'atur també ha crescut molt entre les persones joves amb baixes qualificacions. Respecte al mateix trimestre del 2019, la proporció de joves aturats amb estudis obligatoris inferiors ha passat del 30,2 % al 46,6 % dels actius, un augment de 16,4 punts percentuals; entre els i les joves amb estudis postobligatoris o superiors, la proporció ha passat del 14,9 % al 21,6 %, un augment molt inferior (6,7 punts).

Finalment, és important constatar que la cobertura de la prestació per desocupació arriba només a 1 de cada 10 joves. El 10,6 % de les persones joves aturades reben aquest tipus de prestació. Entre la població de més de 29 anys la cobertura arriba al 36,4 % de les persones.

En resum, igual que en la crisi iniciada el 2008 i en altres crisis, les persones joves són el col·lectiu que ha rebut primer l'impacte de la crisi, el que el rep amb més intensitat i el que té menys recursos per fer-hi front.



3.4. HABITATGE I EMANCIPACIÓ

Les possibilitats de formar una llar pròpia, o d'emancipar-se residencialment, són un factor essencial en el projecte vital de les persones.

A Catalunya, la taxa d'emancipació de les persones joves és estructuralment molt baixa i, alhora, dins d'aquests paràmetres baixos, es produeixen fortes oscil·lacions en funció del moment del cicle econòmic.

El 2007 s'havia assolit la taxa d'emancipació més alta del segle XXI, amb gairebé una tercera part de les persones joves (de 16 a 29 anys) en situació d'emancipació. La crisi econòmica va provocar que, tot i la disminució del preu de l'habitatge, la proporció de joves emancipats es reduís de manera constant els anys següents. La incipient recuperació econòmica del 2017 no es va traduir en cap millora de l'emancipació juvenil, i la crisi associada a la pandèmia ha enfonsat més la taxa. Actualment (quart trimestre del 2020), **la taxa d'emancipació de les persones de 16 a 29 anys se situa al 18,6 %, un nivell extremament baix.**

El sector de l'habitatge i la construcció va tenir molt a veure tant amb el boom econòmic de principis dels anys 2000 com també amb la crisi posterior, després de l'esclat de la bombolla immobiliària. Així, el preu de l'habitatge també s'ha vist afectat i ha baixat al voltant d'un 40 % durant els darrers anys. De manera paradoxal, ni tan sols aquest fort abaratiment del cost de l'habitatge no ha pogut compensar la pèrdua de capacitat adquisitiva o l'empitjorament de les perspectives de vida de la joventut, i cada cop són menys les persones joves que viuen fora de casa dels progenitors, tant perquè hi han hagut de tornar com perquè no han pogut marxar-ne encara.

L'accés a l'habitatge de la joventut ja era un tema que preocupava els anys previs a l'esclat de la crisi i és per això que les administracions públiques havien començat a fer polítiques d'habitatge protegit. Malgrat tot, la capacitat per incidir en les fluctuacions del mercat eren molt limitades, amb una quota de mercat que pocs anys arribava al 10 %. Quan el sector de la construcció pràcticament es va aturar en sec, el pes de l'habitatge de protecció oficial es va disparar, però, en reduir-se després fins a pràcticament a zero el volum de noves promocions, aquesta quota de mercat ha tornat ja quasi als nivells de principis del segle XXI. L'altre canal per facilitar l'emancipació són els ajuts econòmics per poder afrontar el pagament de l'habitatge d'ús habitual. En el moment en què es van idear algunes d'aquestes prestacions les beneficiàries eren de manera molt majoritària les persones joves. Tanmateix, aquesta proporció ha disminuït els darrers anys, com a conseqüència dels efectes de la crisi i de la decisió de centrar el suport en nous col·lectius amb risc sobtat de quedar-se sense llar.

Pel que fa al confinament domiciliari, s'ha constatat que té un impacte negatiu més acusat entre les persones joves que entre altres grups d'edat. Tot i que les restriccions per sortir de casa afecten de manera negativa el conjunt de la població, les persones joves en són un col·lectiu especialment afectat, al costat dels infants: d'una banda, els més joves, com els adolescents, tenen la necessitat de fer exercici, sortir i descarregar energia (en aquest sentit, l'afectació és similar a la dels infants). D'altra banda, les persones joves més grans sovint tenen fills i filles de poca edat a càrrec i aquesta circumstància sovint dificulta la vivència del confinament. Per exemple, segons dades de l'Enquesta sobre l'impacte de

la COVID-19, del Centre d'Estudis d'Opinió (CEO), el 34,1 % de les persones joves de 25 a 34 anys que viuen soles amb el fill o la filla va considerar la vivència del confinament difícil o molt difícil (valoració inferior a 5 en una escala de 0 —molt difícil— a 10 —molt fàcil—), mentre que només el 20,5 % de les persones joves que viuen en parella i sense fills van fer aquesta valoració.

Entre altres factors, cal tenir en compte que el confinament suposa un amuntegament per a moltes famílies. L'estat i la mida de l'habitatge, en relació amb el nombre de persones que hi viuen, són els principals factors en què es concreten les desigualtats en matèria d'habitatge. Durant el confinament, les males condicions de l'habitatge tenen un impacte físic, psicològic i emocional en la salut de les persones, i s'amplifiquen les desigualtats socials. A més, en casos de violència masclista, el confinament va implicar la convivència permanent amb l'agressor, de manera que s'incrementa el risc d'agressió; també entre les joves, ja que durant el confinament no van poder ser ateses pels serveis especialitzats que les estaven acompanyant, o no han pogut sortir de casa i, per tant, no han pogut accedir a altres espais o ambients que les alliberessin de la situació de violència.



3.5. SALUT

L'evolució de la salut de les persones joves en el passat recent, així com la del conjunt de la població, sens dubte està marcat per l'impacte de la COVID-19. D'entrada, és sabut que l'afectació directa de la pandèmia és inferior entre les persones joves que entre les persones més grans. A mesura que augmenta l'edat, la proporció de persones contagiades creix, fins al tram d'edat de 40 a 49 anys, a partir del qual aquesta relació s'inverteix. Així doncs, els col·lectius més joves presenten menys casos positius que la resta dels grups d'edat. Això va ser especialment així durant els primers mesos de la pandèmia; a partir de l'estiu, amb la relaxació de les restriccions a la mobilitat, els contagis entre persones joves van augmentar. Concretament, a 2 de febrer de 2021 a Catalunya hi ha hagut 57.059 casos (confirmats) entre joves de 20 a 29 anys, per un total de 452.942 casos entre el conjunt de la població. També és sabut que les conseqüències de contraure la malaltia tendeixen a ser inferiors entre les persones joves: fins a la data esmentada, a Catalunya s'han produït un total de 14 morts entre les persones de 20 a 29 anys. Tot i això, cal tenir en compte que encara no es disposa de dades sobre les seqüeles que hagi pogut deixar la malaltia sobre les persones infectades. És de suposar que, en la mateixa línia, seran menys entre les persones joves, però caldrà veure quanta és la població afectada i en quina mesura.

Les afectacions sobre la salut de les persones joves relacionades amb la pandèmia també es produeixen de manera indirecta, principalment a través d'un empitjorament de la salut mental que s'atribueix a dos factors: l'econòmic i les restriccions a la mobilitat.

Pel que fa al primer, ja s'ha vist a l'apartat de Treball, i es veurà més endavant en el d'Inclusió, que les persones joves han estat les més directament afectades per la crisi econòmica associada a la pandèmia. En segon lloc, les dades disponibles sobre l'afectació del confinament i les restriccions a la mobilitat (Enquesta sobre l'impacte de la COVID-19, realitzada pel Centre d'Estudis d'Opinió durant el 2020)

mostren que el col·lectiu jove és el que va viure el confinament amb més dificultats i, alhora, el que menys capacitat es veia en el moment de l'enquesta d'afrontar-lo satisfactòriament. Concretament, les persones d'entre 16 i 29 anys obtenien una puntuació mitjana de 7,4 en una escala del 0 al 10 que avalua el grau de dificultat del confinament, on 0 significa molt difícil i 10 molt fàcil; la més baixa de tots els grups d'edat, la de les persones de 30 a 44 anys, era de 7,8; la de les persones de 45 a 64 anys, de 8,1, i la de les persones de 65 anys o més, també de 7,8. La mateixa tendència es reproduïx en analitzar la capacitat de gestionar el confinament.

Es pot afirmar que **les conseqüències socioeconòmiques de la pandèmia (com ara la destrucció massiva de l'ocupació i l'empitjorament consegüent dels ingressos de les llars) conflueixen no només amb els eixos de desigualtat social, sinó també amb la fase del cicle de vida i d'autonomia financera i residencial de la població jove**: les persones que provenen de llars familiars més afavorides, amb un nivell d'estudis més alt i que han pogut dur a terme la transició al mercat laboral més satisfactòriament són també les que han pogut afrontar el confinament en millors condicions.

Aquestes qüestions han influït, directament o indirectament, sobre la salut i el benestar mental de la població jove. D'una banda, segons la mateixa enquesta, les persones de 16 a 29 anys són el col·lectiu que més tristesa i angoixa ha sentit durant el confinament en relació amb la població de més edat. D'altra banda, i centrant-nos només en la població jove, les persones que es troben a l'atur i en una situació socioeconòmica més vulnerable reporten més sentiments de tristesa i d'angoixa en relació amb les que han mantingut la feina i s'han vist menys afectades per la crisi.

En aquest sentit, la irrupció de la pandèmia pot suposar, doncs, una accentuació de la tendència a l'empitjorament de la salut mental de les persones joves detectada els darrers anys i vinculada a les dificultats del col·lectiu en l'àmbit laboral i econòmic, que té una afectació directa sobre les expectatives, les condicions de vida i les oportunitats de les persones joves. Un indicador d'aquest empitjorament és el cas extrem dels suïcidis, tercera o segona causa de mortalitat (segons l'any) entre les persones joves, degut a la incidència creixent dels malestars emocionals, els trastorns psicològics i els episodis d'estrès emocional, vinculats a les dificultats esmentades, així com a les situacions d'assetjament escolar (bullying) i ciberassetjament escolar (cyberbullying).

D'altra banda, és possible que la pandèmia accentuï, temporalment, algunes tendències positives relacionades amb la salut de les persones joves, com la caiguda dels embarassos adolescents o el descens perllongat de la mortalitat per accidents de trànsit, que explica bona part de la reducció destacada de la taxa de mortalitat juvenil.

Des d'una perspectiva més àmplia, es pot afirmar que hi ha una sèrie de dinàmiques que influeixen força en l'estat de salut de la població jove de Catalunya. Primerament, el col·lectiu que assumeix més pràctiques individuals de risc (pel que fa a consum de substàncies legals i il·legals, conduir vehicles en situació de risc, etc.) és el dels nois d'entre 20 i 24 anys, segons dades de l'Enquesta a la joventut de Catalunya 2017. Tant abans com després d'aquest interval d'edats, les pràctiques de risc són molt inferiors, motiu pel qual es pot afirmar que hi ha un sector juvenil, predominantment masculí, en el qual l'assumpció de certs riscos forma part del seu model de transició juvenil cap a l'edat adulta.

En segon lloc, un dels eixos clau per interpretar la distribució de la salut entre la joventut catalana és l'eix estudi-treball o inactivitat-activitat. En general, els estudiants són els que presenten resultats més bons de pràctiques i estat de salut (excepte en consum d'alcohol), mentre que les persones que estan treballant o a

l'atur són les que mostren una situació pitjor. A més, entre les persones que treballen, el fet de tenir itineraris laborals inestables, amb un elevat grau de precarietat o amb feines pesades, mecàniques o amb poca autonomia personal, contribueix a multiplicar els problemes de salut. Es tracta d'un factor contextual (o estructural) que condiciona la salut de la joventut. Cal destacar que hi ha una sèrie de persones, predominantment immigrants i dones, que, tot i que no tenen gaires comportaments de risc, presenten un estat de salut relativament negatiu vinculat a unes condicions de vida i de treball adverses.

Ambdues dimensions de la salut de les persones joves (la vinculada a pràctiques de risc i la vinculada a la situació laboral i les condicions de vida) es veuen directament afectades per la pandèmia i la crisi econòmica associada, per la qual cosa és d'esperar un empitjorament immediat dels indicadors de salut entre la joventut catalana que ja hem vist que s'ha començat a produir.



3.6. CULTURA

Pel que fa a altres efectes del confinament i les restriccions de la mobilitat sobre la relació entre les persones joves i la cultura, cal destacar el fet que **les relacions interpersonals en l'esfera del temps d'oci han estat especialment afectades durant l'estat d'alarma**. Per a moltes persones, sobretot entre els i les joves de menys edat, el confinament ha oscil·lat entre l'aïllament físic dins del domicili i la hiperconnectivitat a les xarxes (amb els amics i per cercar-hi informació). L'aïllament físic va propiciar un augment dels contactes amb les persones més properes, habitualment dins del nucli familiar, i sovint en forma de relacions intergeneracionals (avis-nets, per exemple), en les quals en alguns casos ha aparegut el component tecnològic i digital que prèviament no hi havia.

Les restriccions a la mobilitat afecten directament les possibilitats de mantenir interaccions presencials, un mecanisme fonamental en la socialització de les persones joves. Tot i que la interacció presencial aporta significació i benestar al conjunt de la població, entre les persones que viuen l'etapa juvenil, especialment en l'adolescència i la primera joventut, la interacció amb iguals està directament relacionada amb la formació de la identitat i el creixement personal. En aquest sentit, el temps d'oci té més significació per a una part de la joventut que per a altres grups, i és per aquest motiu que les restriccions afecten negativament, en l'àmbit de la salut i l'estabilitat emocional, una part d'aquest col·lectiu, com es veurà a l'apartat de Salut.

Pel que fa a l'accés a la cultura de les persones joves, aquest està marcat per dues tendències de fons que la pandèmia ha accentuat. En primer lloc, a partir de l'any 2012 es fan palesos els efectes de la crisi econòmica iniciada el 2008, fet que va provocar una reducció de la despesa de les llars i de les administracions públiques que, al seu torn, va generar una reducció de l'oferta i la demanda de molts espectacles. Actualment, a diferència del passat, el principal motiu declarat per les persones joves per no assistir a determinats espectacles és el preu, segons dades de l'Enquesta de participació cultural del 2017. En segon lloc, i paral·lelament, la crisi ha accentuat un procés que ja s'havia iniciat: la substitució del consum de pagament pel consum gratuït de música, pel·lícules, llibres, etc. a través d'internet.

En aquest sentit, **el confinament i les restriccions a la mobilitat han produït un augment destacat de l'oferta digital, d'alguns tipus de consums digitals i d'alguns tipus d'accessos a aquests consums**. Pel que fa a l'oferta, són destacables els esforços que han dut a terme entitats i empreses per facilitar l'accés gratuït a alguns dels seus continguts, en alguns casos creats ad hoc. Pel que fa al consum,

els continguts audiovisuals i els videojocs són els principals beneficiats pel confinament. A diferència d'altres col·lectius, les persones joves tenien l'hàbit de consumir cultura digital i de relacionar-se amb el grup a través de la xarxa. En aquest sentit, no els ha calgut un procés d'adaptació tan marcat com a altres col·lectius, especialment en relació amb el consum cultural. Finalment, pel que fa als mitjans d'accés als continguts, les plataformes en línia de continguts audiovisuals també emergeixen com el mitjà més beneficiat pel confinament cultural.

Tot i això, les dades de la darrera Enquesta a la joventut de Catalunya 2017 mostren que també hi ha diferències importants dins del col·lectiu jove: tant les variables estructurals (sexe i edat) com les posicionals (nivell educatiu, situació laboral i classe social) intervenen en la concepció de la cultura, en els interessos i en les pràctiques culturals.

El que més marca les diferències entre els usos i les pràctiques culturals de les persones joves són el gènere i l'edat. Però la posició social de la família també incideix en les pràctiques culturals de les persones joves

de fet, les diferències de posició social ens indiquen l'existència d'un grup de joves aïllat respecte als altres grups i caracteritzat per una intensitat molt baixa de consum i pràctica cultural, format majoritàriament per joves d'origen immigrant (especialment provinents de països no llatinoamericans) i d'origen social baix.

En aquest sentit, **les restriccions a la mobilitat en part han igualat alguns aspectes relacionats amb aquestes desigualtats** (ja que s'ha impossibilitat el consum cultural presencial, en què les classes mitjanes tenien un protagonisme primordial, com ara el teatre); **però també ha accentuat o ha fet més rellevants les desigualtats en relació amb diversos àmbits**: en primer lloc, en relació amb els equipaments i recursos per fer un consum cultural en línia intens i de qualitat, és a dir, el fet de disposar d'equipaments (ordinador, tauleta, telèfon intel·ligent) i de connexió a internet o no, a més de la seva qualitat, o el nombre de dispositius que es tenen i la disponibilitat dels dispositius (ja que poden dedicar-se a altres necessitats familiars, com ara el teletreball).

En segon lloc, hi ha un seguit d'altres aspectes vinculats als recursos financers que també poden haver cobrat més importància, com l'espai en què es gaudeix l'oci i els recursos per adquirir (o ja tenir) béns i serveis per consumir o fer pràctiques d'oci (videojocs, joguines i jocs, materials, béns electrònics, etc.).

En tercer lloc, el nivell educatiu i cultural de la persona jove o de la família d'origen, en cas que encara hi visqui, també és un factor de desigualtat en el confinament cultural. Aquests recursos tendeixen a facilitar que el confinament cultural no impliqui un trencament en el consum cultural i suposen una eina per adaptar-se a noves pràctiques culturals i d'oci promogudes pel confinament.

Finalment, les restriccions a la mobilitat han eliminat algunes desigualtats territorials en l'àmbit de la cultura. Amb tot, es tracta d'una igualació a la baixa, a causa de la desaparició provisional d'una oferta que era molt desigual en funció del territori: els entorns urbans i més ben comunicats tenen més oferta cultural presencial en un context normalitzat i és precisament aquesta oferta la que ha estat eliminada o reduïda. Lògicament, les desigualtats territorials vinculades a la segregació urbana també s'han vist accentuades durant el confinament cultural: els barris i municipis

desfavorablement segregats concentren bona part de la població vulnerable (en situació d'atur, risc de pobresa, més problemes de salut, etc.) i, per tant, les persones més afectades per les restriccions de la mobilitat són les que tenen menys recursos materials i immaterials per fer front al tancament de l'oci i la interacció presencial.



3.7. PARTICIPACIÓ

Pel que fa a la participació i la implicació política de la població jove, aquesta opera en un espai de tensions contraposades.

La precarització i la vulnerabilitat creixent de les condicions de vida i la manca d'expectatives allunyen les persones joves dels espais de rellevància social i en dificulten la identificació amb algunes de les institucions bàsiques de la democràcia.

No obstant això, les dades ens mostren una joventut que té una implicació notable amb l'entorn i registra uns nivells i una diversitat de participació que fan pensar que segueix cercant formes creatives per esdevenir un subjecte polític actiu.

Això s'explica perquè la generació jove actual és la més formada de la història i té a la seva disposició una gran quantitat d'informació sobre els fenòmens socials i polítics. L'educació i la informació li ofereixen recursos per entendre la diversitat i creativitat creixents, i internet i les tecnologies de la comunicació contribueixen a facilitar, encara més, noves vies de mobilització entre la gent jove. Aquests recursos afavoreixen una relació amb la democràcia més individualitzada, més autònoma, sense necessitat de la mediació dels agents i les institucions polítiques tradicionals, que, en conseqüència, cada vegada tenen menys rellevància per a la implicació política i la participació de la població jove. Igualment, el col·lectiu jove és el que menys recorre a les posicions ideològiques o la identificació partidista per fixar les seves actituds polítiques; també és el grup d'edat que menys participa en organitzacions polítiques tradicionals o que registra menys tendència a votar a les eleccions.

Tot i això, dins del col·lectiu juvenil existeix una gran diversitat de formes de participació i orientacions polítiques. En funció de diferents factors (nivell d'estudis, origen familiar, sexe, edat, situació d'activitat, etc.), les persones joves prenen diferents posicions en l'espai públic i, a partir d'aquesta posició i de l'estructura d'oportunitats que els ofereix el context, adopten diverses estratègies de participació, que oscil·len des de la passivitat fins a l'activisme de protesta, passant per la integració o aproximació als posicionaments més tradicionals.

L'impacte de la pandèmia sobre aquestes tendències és difícil de precisar, però es poden apuntar diversos elements. D'entrada, l'excepcionalitat de la pandèmia i de les mesures per fer-hi front ha provocat que la resta de les qüestions hagin passat a un segon pla en l'agenda política i mediàtica o que hagin desaparegut. En són un exemple alguns moviments vinculats a la participació política i social, que estaven tenint una àmplia cobertura mediàtica i repercussió social, com ara la lluita feminista o les protestes a Hong Kong, i ara han vist molt disminuïda la seva exposició mediàtica. L'excepció més notable d'aquesta dinàmica és el moviment contra el canvi climàtic, que ha sortit beneficiat, en termes de difusió, de la pandèmia, ja que hi està vinculat com a possible causa i com a conseqüèn-

cia (millora dels indicadors mediambientals globals a conseqüència de l'aturada econòmica i social). Tot i això, en termes generals el confinament i les restriccions a la mobilitat alteren molt les possibilitats de participació. Això afecta les accions de participació finals o mobilitzacions i també tots aquells espais i xarxes de participació que són alterats (reunions d'entitats, assemblees i comissions de plataformes i moviments socials...).

D'altra banda, **la gestió de la pandèmia ha suposat una important centralització de la presa de decisions**. Aquestes decisions tenen una gran afectació sobre la vida de les persones i s'han determinat sense els processos de deliberació i consulta que haurien d'acompanyar aquest tipus de mesures. En termes participatius i de qualitat democràtica dels processos de presa de decisions, la pandèmia ha suposat un empitjorament dels mecanismes habituals, que podria generar un distanciament de les persones, especialment les joves, respecte a les decisions preses, així com un reforç de l'allunyament de les persones joves respecte a les institucions.

Paral·lelament, en l'aplicació d'aquestes directrius, diverses entitats alerten que s'han comès abusos i vulneracions de drets, tant en l'àmbit públic (especialment en relació amb els cossos policials) com en el privat (dins de les famílies). **Les persones joves serien unes de les víctimes principals d'aquesta situació, tant en l'àmbit públic** (en què la joventut parteix d'una estigmatització negativa prèvia) **com en el familiar** (en què moltes persones joves no emancipades es troben en una situació complexa si no tenen una bona relació amb els progenitors).

En aquest context de limitacions de la participació presencial, l'ús de les xarxes socials digitals ha esdevingut una eina d'acció col·lectiva de gran potència i, també, una oportunitat per mantenir, activar i establir relacions de suport comunitari. Aquestes xarxes han permès connectar moltes persones que es trobaven aïllades per situacions de soledat o vulnerabilitat social. Malgrat això, la participació virtual no pot substituir la presencial en totes les seves dimensions. D'una banda, la presencialitat és imprescindible, tant per a les accions finalistes de la participació (com les manifestacions) com per a les instrumentals, així com per establir i reforçar els vincles interpersonals necessaris en qualsevol àmbit. D'altra banda, la participació en línia té el repte —comú amb la resta dels àmbits— de la bretxa digital. En aquest sentit, la participació en línia pot fer augmentar les desigualtats en aquest àmbit, ja prou grans en un context normalitzat. En general, les persones joves tenen més competències digitals, de manera que la seva adaptació a aquest entorn virtual de la participació hauria d'haver estat menys brusca. De fet, una part important de la participació ja es duia a terme en línia. Tot i això, la bretxa digital també afecta les persones joves, no només per l'accés als recursos físics per a la participació virtual, sinó també pel que fa a les competències.

Finalment, les restriccions a la mobilitat suposen la manca d'espais de relació presencial i col·lectiva entre les persones joves. És en aquests espais on sovint se senten més còmodes i tenen l'oportunitat d'aprendre i expressar-se més enllà de la unitat familiar i dels entorns educatius i laborals virtuals. En aquest sentit, és especialment rellevant el paper que tenien els equipaments juvenils com a espais socioeducatius o les reunions i les activitats de les entitats juvenils i de diferents col·lectius, així com els mecanismes més informals de trobada, com ara la interacció en espais públics. **La tecnologia ha permès mantenir una part d'aquests contactes, però sens dubte n'ha disminuït la riquesa i pluralitat. La interacció amb l'altre s'ha reduït, i els individus i les famílies han reforçat el vincle amb les persones més properes i han incrementat, en aquest sentit, l'aïllament social, tant individual com col·lectiu.** Tot i això, aquesta reducció de les relacions socials també pot haver provocat un increment de les tensions, en un context de marcada incertesa i preocupació pel futur.



3.8. INCLUSIÓ

Pobresa i vulnerabilitat

La crisi econòmica que ha precipitat la pandèmia i les mesures per fer-hi front tindran un impacte directe sobre les condicions de vida i la vulnerabilitat de les persones joves. Els primers mesos de la pandèmia, el confinament va tenir un clar impacte en la situació econòmica d'aquest grup, ja que va emfatitzar el risc de pobresa (el 30,1 % afirmava, en l'enquesta del CEO esmentada, que a la seva llar tindrien dificultats econòmiques), la inseguretats econòmica (el 32,0 % reportava que, sense cap ingrés, a la seva llar podrien subsistir només fins a dos mesos, i el 16,7 % tan sols un mes) i la dependència econòmica (el 16,3 % ha hagut de recórrer a l'ajuda econòmica de familiars per culpa de la pandèmia), problemàtiques que tenen clares implicacions per a la salut física i mental. A més, les dades revelen que és precisament la població jove que ja abans de la pandèmia es trobava una situació econòmica més vulnerable la que ha vist més afectades les seves condicions socioeconòmiques: el 67,8 % d'aquest grup que abans de la pandèmia tenia dificultats econòmiques afirma que la situació econòmica de la seva llar ha empitjorat, mentre que aquest percentatge es redueix al 39,1 % en el cas de les persones que vivien còmodament abans de la pandèmia. Aquest fet posa de manifest l'acumulació de desavantatges i l'eixamplament de les desigualtats socials en el marc d'aquesta crisi, així com la debilitat dels sistemes de protecció social, abocant la població jove a una situació de vulnerabilitat, d'inseguretats davant la contingència i de risc d'exclusió social.

Caldrà veure com aquestes circumstàncies afecten l'indicador fonamental per mesurar el benestar material de les persones joves: la taxa de risc de pobresa. La crisi econòmica iniciada el 2008 va suposar un fort increment de la taxa de pobresa juvenil, que va passar del 14,9 % el 2007 a un màxim del 27,1 % el 2019, segons les dades de l'Enquesta de condicions de vida. El 2019, com a resultat de la reactivació de l'economia, s'havia reduït fins al 22,3 %. Caldrà esperar les dades del 2020 per observar l'impacte de la nova crisi econòmica sobre aquest indicador. En tot cas, cal destacar que a partir de la crisi del 2008 la joventut s'havia convertit en el grup d'edat amb un grup de pobresa més gran, per sobre del col·lectiu de més de 65 anys, tradicionalment el més vulnerable. L'empitjorament de la situació dels grups d'edat laboralment actius no s'ha produït entre els pensionistes, de manera que les persones joves estan en una situació de més vulnerabilitat que les més grans.

La pobresa no és l'única que impacta cada vegada més de manera diferencial en la població jove, sinó que la capacitat de les transferències per reduir-la és molt menys efectiva en el cas d'aquest grup. El risc de pobresa abans de les transferències monetàries directes fetes per l'estat del benestar és sensiblement més alt entre les persones de 30 anys o més i la capacitat que tenen alguns elements com ara les pensions per reduir la pobresa influeix fortament en el cas de la població adulta. Aproximadament dos terços de les persones adultes que tenien risc de pobresa abans de transferències el deixen de tenir un cop aquestes són comptabilitzades. En canvi, el 2018, només van reduir un 20 % el volum de joves que tenien risc de pobresa abans de tenir-les en compte. De fet, el risc de pobresa abans de transferències s'havia reduït força entre el 2014 i el 2017, però no la pobresa final que pateix el col·lectiu jove. L'absència de polítiques redistributives per afrontar l'emancipació o la baixa cobertura del subsidi d'atur entre les persones joves sense feina expliquen la poca capacitat de l'estat del benestar per reduir la pobresa juvenil.

Immigració

Al llarg d'aquest segle, la població jove (de 16 a 29 anys) de nacionalitat estrangera ha passat de ser el 3,3 % del total de joves (any 2000) al 22,9 % (any 2020), segons dades del padró continu. Es tracta d'un augment molt ràpid, que ha situat Catalunya com un dels països europeus amb una proporció més alta de joves estrangers. Des de l'inici de la crisi econòmica, la proporció de joves estrangers ha disminuït (el 2009 havia arribat a un màxim del 26,8 %) i és d'esperar que la crisi associada a la pandèmia la faci disminuir encara més.

Tot i la diversitat de perfils i situacions de l'emigració, les dades de l'Enquesta a la joventut de Catalunya 2017 mostren que en termes generals la població d'origen estranger, especialment l'extracomunitària, es troba en una situació de més vulnerabilitat que la població amb nacionalitat espanyola: tant en relació amb els estudis (proporció d'estudiants i nivell formatiu mitjà) com amb el treball (atur, qualificació de l'ocupació, ingressos, temporalitat, etc.) la situació del col·lectiu immigrat és pitjor, i això es tradueix en una taxa més alta de pobresa i precarietat de condicions materials d'existència. Això es concreta, entre d'altres, en menys satisfacció amb l'habitatge o amb la vida en general. En definitiva, i en termes generals, la població d'origen estranger és un dels col·lectius joves més vulnerables.

Ara bé, dins d'aquest col·lectiu també es produeixen importants desigualtats: el risc més elevat d'exclusió social i vulnerabilitat recau sobre aquells que han nascut a l'estranger i, més en concret, sobre els joves que no han fet una migració individual (per compte propi) sinó que han immigrat seguint la família. En el cas dels joves nascuts a Catalunya de pares estrangers o vinguts de molt petits, les dades ens parlen d'experiències i trajectòries relativament semblants a les identificades per a la població autòctona. I en relació amb els joves que han immigrat per compte propi es donen, en part per l'estructura d'edat relativament envellida del col·lectiu, uns patrons que els aproximen als mateixos condicionants i oportunitats d'integració de la població adulta d'origen estranger.

Gènere

Tot i els avenços produïts les darreres dècades en relació amb la igualtat de gènere, l'anàlisi dels resultats de l'Enquesta a la joventut de Catalunya 2017 mostra que només existeix igualtat d'oportunitats en la transició educativa i, per tant, que persisteixen les desigualtats de gènere en la transició laboral, domiciliar i familiar. El projecte vital d'ells s'articula entorn de la transició laboral; el projecte vital d'elles es combina entorn de la transició laboral i familiar. La combinació no és fàcil i sovint el pes de la transició familiar condiciona la transició laboral, malgrat l'èxit en la transició educativa.

El treball domèstic i de cura és un dels elements clau en la desigualtat econòmica i social entre els homes i les dones joves considerada en el seu conjunt. L'anàlisi de les dades de l'enquesta esmentada mostra de manera molt clara les desigualtats existents en aquest àmbit. Les tasques relacionades amb la llar i la cura estan distribuïdes de forma desigual per raó de gènere entre la població juvenil. Aquest fet s'accentua quan arriben criatures (el 29 % de les dones s'encarreguen sempre dels fills mentre que només l'1 % dels homes ho fan sempre), fet que condiciona la posició social de cada sexe en etapes posteriors de la vida.

Tot i això, el cicle de vida exerceix influència en tots els àmbits vitals en funció del gènere de la persona jove: educació, treball remunerat, mobilitat, treball domèstic, oci, participació i polítiques socials. En aquest sentit, es constata que l'accés ple a l'educació per si sol no és garantia d'una igualtat de gènere en la resta d'as-

pectes de la vida de la població jove ni ha fet desaparèixer les diferents preferències entre ells i elles. El treball no remunerat —especialment a partir de l'arribada de la canalla—, si bé presenta una evolució positiva en què l'educació sembla important, es mostra com un factor de desigualtat resistent. I els rols de gènere segueixen sent presents en ambdós sexes pel que fa als processos d'emancipació i formació de noves llars, però també condiona la riquesa i la diversitat en àmbits com l'associacionisme, l'oci i fins i tot la política.

En aquest context, la pandèmia i les seves conseqüències han tendit, en general, a amplificar aquestes desigualtats, tot i que no en tots els àmbits. Les dades laborals mostren que la crisi econòmica associada a la pandèmia ha servit per desfer el camí recorregut en relació amb l'atur juvenil: tradicionalment aquest havia estat més alt entre les dones que entre els homes, per totes les edats. Els darrers anys, però, les dones joves, més formades i menys nombroses en els sectors més afectats per la crisi iniciada el 2008, havien situat la seva taxa d'atur per sota de la dels homes joves. La crisi econòmica desencadenada per la pandèmia ha provocat que, de nou, l'atur sigui més alt entre les noies.

A més, també s'ha produït un increment desigual de les tasques domèstiques entre les persones joves no emancipades (segons apunta l'enquesta del CEO esmentada anteriorment). Tot i que les càrregues han augmentat per a tothom, l'increment ha estat més marcat entre les dones, especialment en les famílies joves amb persones a càrrec, com fills o pares. Això està associat a la distribució desigual de l'estrès associat a les tasques de la cura (les habituals i les vinculades a la pandèmia) i s'ha traduït en el fet que l'estat d'ànim de les dones joves hagi sigut significativament pitjor que el dels nois durant la pandèmia i especialment durant el confinament.



3.9. JUSTÍCIA CLIMÀTICA

Els darrers anys s'ha pogut constatar com l'acceleració de l'escalfament global té un impacte directe sobre la majoria dels problemes identificats per les Nacions Unides a l'Agenda 2030 de Desenvolupament Sostenible. Es tracta de problemes com la pobresa, la fam, la pau, les desigualtats, les migracions forçades o la prosperitat econòmica. Tot i això, la resposta pel que fa a polítiques efectives tant en l'àmbit internacional com des dels estats és considerada insuficient per la majoria d'organitzacions dedicades a combatre el canvi climàtic i protegir el medi ambient i per les mateixes Nacions Unides. Certament, cada cop més els estats s'han anat adherint a les nocions de sostenibilitat i d'acció climàtica. No obstant això, la diversitat d'interpretacions i la falta de reconeixement de la interdependència de l'acció climàtica i ambiental amb les polítiques energètiques, industrials, comercials o agràries fa molt difícil definir objectius i estratègies concrets.

En aquest sentit, l'aparició i consolidació d'un moviment ciutadà explícitament orientat a forçar els governs a adoptar polítiques determinades per frenar l'escalfament global es presenta com un factor imprescindible per accelerar la resposta a la crisi climàtica. I és precisament en aquest punt on les persones joves, tant a Catalunya com en l'àmbit internacional, tenen un paper protagonista. Els últims mesos, els joves han pres un protagonisme sense precedents en la mobilització per aturar el canvi climàtic, o la crisi climàtica. El moviment global d'estudiants pel clima (com ara Fridays for Future, Youth for Climate o Youth Strike for Climate) ha connectat amb centenars de milers de joves a tot el món amb crides a la vaga estudiantil i a manifestacions en jornades de reivindicació global. Coincidint amb la Cimera d'Acció Climàtica de les Nacions Unides a Nova York, el setembre del 2019 el moviment va fer una demostració d'una gran capacitat mobilitzadora. Es tracta d'un moviment global, que, tot i que amb intensitats desiguals, depenent

dels països i els moments, ha tingut accions vinculades a més de 130 països del món. A Catalunya, el moviment també té una gran capacitat de mobilització entre les persones joves.

Les dades mostren un forta consciència de la importància de la problemàtica.

Segons l'Eurobaròmetre de l'Eurostat del 2019:

El 26 % dels i les europees de 15 a 24 anys considera que el canvi climàtic és el problema més seriós que té el món (només empatat amb la fam i la pobresa), i el 65 % considera que és un dels quatre problemes més importants.

Únicament un 6 % de les persones joves d'aquesta edat considera, en una escala d'1 a 10, que és un problema poc seriós (puntuació inferior a 5) i el 79 % considera que és un problema molt seriós (puntuació més gran de 6). En aquesta línia, fins al 55 % de les persones joves europees ha emprès algun tipus d'acció, els darrers sis mesos, per combatre el canvi climàtic, la major proporció de tots els grups d'edat.

Les dades referents al conjunt de l'Estat (baròmetre del 2019 del Centre Reina Sofía sobre adolescència i joventut) indiquen que 8 de cada 10 joves perceben que els problemes mediambientals afecten directament la seva vida quotidiana. Únicament un 13,6 % considera que moltes de les afirmacions sobre les amenaces del medi ambient són exagerades.

És evident que, tot i que l'impacte del canvi climàtic ja ha començat, les generacions més afectades seran les persones actualment joves i és per aquest motiu que entre aquest col·lectiu hi ha una certa indignació pel que es percep com una manca de contundència en les accions contra el canvi climàtic. En aquest sentit, fins al 84 % dels i les joves europeus considera que caldria donar més suport financer públic a la transició cap a les energies netes encara que això suposi que les subvencions als combustibles fòssils s'hagin de reduir.

Les discrepàncies generacionals respecte al canvi climàtic s'afegeixen a la percepció que les persones joves estan sent oblidades per part de les administracions públiques en relació amb la lluita contra l'atur, la pobresa i les desigualtats o les possibilitats d'emancipar-se. En aquest sentit, el canvi climàtic consolida les desigualtats intergeneracionals i és fonamental que l'acció governamental que lluita contra aquest fenomen serveixi per reduir-les.

4

CAP ON VAN LES POLÍTIQUES DE JOVENTUT?

El Pla d'actuació de joventut 2021-COVID actual ja pretén introduir alguns dels aspectes i canvis necessaris per donar resposta al nou context que, com les dades han mostrat, s'ha agreujat amb la pandèmia actual, i també vol respondre a les necessitats que l'avaluació del PNJCat 2020 ja ha posat de manifest.

Per aquesta raó, estableix uns principis i criteris transversals que n'han d'inspirar el disseny i la implementació:

4.1. DECONSTRUCCIÓ DE L'ADULTOCENTRISME: COMPARTIR EL PODER I COCREACIÓ

Volem avançar en la deconstrucció de l'adultocentrisme i deixar de considerar la joventut com un col·lectiu en fase de preparació per ser adult. Cal veure'ls com el que són, subjectes de ple dret i persones capaces i empoderades.

Volem generar espais comuns, protagonitzats per les persones joves, que no vol dir fer desaparèixer les figures referents, sinó que volem ser presents amb les persones joves sense exercir un poder adult que en coartí les accions.

Volem compartir, des de les administracions, el poder amb les persones joves i facilitar-ne el protagonisme i lideratge, generant espais per a la cocreació i la codecisió i per a la generació de solucions conjuntes.

Per això aquest pla ha d'incloure, de manera transversal, mesures i actuacions orientades a generar aquests nous espais d'interlocució, de diàleg i de construcció conjunta que s'adeqüin a les noves formes i canals de participació del col·lectiu jove, on les persones joves tinguin capacitat d'incidència i autonomia i puguin

prendre-hi part com a subjectes actius, al mateix temps que les administracions aprenem a cedir espais de poder i de decisió.

I aquestes mesures s'hauran d'adaptar a l'heterogeneïtat de les persones joves, per donar resposta a les diferents necessitats, punts de partida i perfils de joves.

4.2. CICLES VITALS I PROJECTES DE VIDA

Fa temps que ha quedat palesa la diversitat existent en els cicles de vida de les persones joves, amb unes trajectòries no lineals i amb molts moviments d'anada i tornada. Una diversitat que es veu incrementada en funció de la classe social, l'origen, el gènere o el territori, entre d'altres. Aquesta diversitat creixent en els cicles de vida també implica necessitats diferents al llarg del temps per a les persones joves.

Volem aplicar una perspectiva de cicles de vida que ens permeti abordar la vida de les persones joves al llarg de la seva trajectòria vital i a través de la interacció amb el seu context social, polític i econòmic.

Aquesta perspectiva de cicle de vida ens permetrà construir una mirada complexa que parteix de la vida de les persones joves, de la seva experiència vital i de la seva interacció constant amb el context i el temps. Una perspectiva que defuig de l'edatisme i que se centra en les persones i en les necessitats de cadascun dels seus moments vitals i del seus projectes de vida.

Per aquesta raó, no volem actuar com si es tractés de processos vitals estandaritzats i homogenis, sinó que volem transformar els serveis i els programes amb una mirada d'acompanyament vital, per fer-los més intersectorials i més propers a les persones joves. Volem que ens permetin abordar els diferents aspectes i moments de la vida de les persones joves, anant més enllà de les lògiques sectorials i especialitzades.

4.3. LES XARXES I LA TRANSFORMACIÓ DIGITAL

El confinament ha demostrat fins a quin punt la vida de les persones joves està construïda al voltant de les xarxes i de l'entorn digital. Durant aquests mesos, l'educació, la feina, la cultura, la participació i les relacions interpersonals s'han dut a terme a través d'aquests mitjans, amb els avantatges i les limitacions que cada tecnologia té.

La prevalença sobtada del món virtual ha permès constatar quins àmbits i col·lectius tenien més recursos per operar en aquest context nou, així com les dificultats i la bretxa digital encara existent.

Però aquesta prevalença de l'entorn digital no respon només al context actual de la COVID-19. La transformació digital ha donat lloc a una societat hiperdigitalitzada i, dins aquesta societat, les persones joves en són un col·lectiu destacat.

Per això es fa necessària una estratègia de transformació digital, també, de les polítiques de joventut, perquè caminin de la mà de les persones joves en el seu cycle de vida, que els permeti exercir els seus drets individuals i col·lectius, mitjançant uns serveis personalitzats, inclosius i proactius, que s'adaptin als diferents perfils i a les seves necessitats.

Per això és fonamental que aquesta estratègia no reproduïxi les desigualtats ja existents en el món analògic, sinó que impliqui una transformació digital inclusiva i es doti de totes les eines necessàries per fer desaparèixer l'escletxa digital entre les persones joves. Escletxa que no té a veure només amb l'accés a la tecnologia, sinó també amb les competències i els usos que les persones joves poden fer d'aquest entorn digital.

En aquest context, volem avançar cap a una transformació digital en l'àmbit de joventut que tingui en compte totes les persones joves, amb les seves diversitats i oportunitats.

Volem promoure uns entorns digitals cocreatius, que donin espais a la col·laboració i la cooperació. Uns entorns digitals que ajudin a fer xarxa i a abordar la dimensió emocional i interrelacional del jovent. Un entorn digital aplicat als serveis i programes adreçats a les persones joves, tenint en compte allò que té sentit fer en línia i allò que ha de ser fora de línia i presencial. I un entorn digital, a través de l'anàlisi de les big data, que ens ofereixi respostes sobre les necessitats i les eleccions de les persones joves.

I volem fer-ho sense deixar enrere cap persona jove, construint les solucions per facilitar l'accés i les potencialitats d'aquest món virtual i tenint en compte els riscos d'aquesta hiperconnectivitat i del mateix entorn digital (ciberseguretat, protecció de dades, etc.).

4.4. DRETS DEL JOVENT, INCLUSIÓ I VIDA DIGNA

Les crisis econòmiques afecten totes les facetes de la vida de les persones. L'impacte principal és l'augment de la pobresa, que en la crisi anterior ja va perjudicar principalment els grups d'edat més joves. Relacionat amb l'augment de la pobresa, els baixos ingressos i la incertesa laboral, en el context actual derivat de la COVID-19, també es preveu una disminució de l'emancipació i un retorn dels joves a la llar d'origen, així com un descens i endarreriment de la natalitat, en una societat, com la catalana, en què aquestes qüestions ja eren un problema social important. La salut, tant física com mental, també està perjudicada en períodes de crisi i en l'actualitat, derivada de les mesures i restriccions per fer front a la COVID-19, l'afectació és important entre les persones que es troben en situacions més

precàries i amb un alt grau d'incertesa, entre les que hi ha el col·lectiu jove. Així mateix, des de fa temps, la infància i la joventut s'han convertit en les etapes vitals més vulnerables de les nostres societats: les persones joves són, juntament amb els infants, el col·lectiu més empobrit.

Però no totes les persones joves estan afectades per la crisi incipient, ni ho estan de la mateixa manera ni disposen dels mateixos recursos per fer-hi front. El que fan les crisis econòmiques i socials és accentuar les desigualtats dins de cada grup social, i la joventut no n'és una excepció.

Per aquesta raó, volem que aquest pla se centri en el dret del joventut a tenir una vida digna i volem fer-ho d'una forma inclusiva, tenint en compte les desigualtats existents dins el col·lectiu (per raó de gènere, origen, diversitat funcional, etc.), i des d'un abordatge interseccional, que permeti tenir en compte la interacció entre tots aquests factors.

4.5. MIRADA INTERNACIONAL PER TORNAR A MIRAR CATALUNYA

Aquest pla d'actuació es vol construir atenent aquelles regulacions, recomanacions i directives internacionals que afecten l'àmbit de joventut. Volem estar alineats amb les apostes que es fan en l'àmbit global, tot adaptant-les i aterrant-les al nostre context i a la situació de les persones joves.

En aquest sentit, el Pla vol tenir en compte sobretot l'Agenda 2030 de les Nacions Unides, que concreta la seva actuació tant des dels governs com des de la societat civil, en els objectius de desenvolupament sostenible (ODS). Així mateix, el Pla també vol tenir en compte els aspectes establerts per l'Estratègia de la UE per a la Joventut 2019-2027, el Consell d'Europa: Estratègia de Joventut 2030, així com les principals xarxes europees en matèria de polítiques o serveis a la joventut, com ERYICA, EYCA o EURODESK.

Aquest pla d'actuació recull també la mirada internacional i la voluntat d'incidir des de Catalunya en la incorporació de la joventut en l'agenda internacional,

recollides en els objectius i les actuacions previstes en un conjunt de plans estratègics i de treball adoptats pel Govern de Catalunya com són el Pla d'acció exterior i de relacions amb la Unió Europea 2019-2022, el Pla de cooperació al desenvolupament 2019-2022, l'Estratègia mediterrània de Catalunya 2030 (MedCat, 2030) i el Pla Europa.

4.6. MODEL PRODUCTIU I SOCIAL SOSTENIBLE I RESPECTUÓS AMB LA VIDA

Volem que el Pla incorpori mesures per contribuir al desenvolupament d'un nou model productiu més just, sostenible i baix en emissions, centrat en el benestar i les necessitats de les persones i compromès amb l'entorn i la co-munitat.

Volem desplegar mesures que posin al centre el benestar, les cures i la sostenibilitat individual, de la comunitat i del planeta. Volem que el Pla aposti pel desenvolupament de ciutats, pobles i comunitats sostenibles, inclusives i segures, on les persones joves puguin ser ciutadanes de ple dret i en puguin fer ús en igualtat de condicions.

En aquest sentit, la pandèmia i el confinament ha condicionat enormement les nostres vides, les nostres condicions de vida i els nostres hàbits quotidians. El dret a sentir-nos persones més empoderades en relació amb els nostres usos del temps s'ha fet més evident que mai. Per això creiem necessari treballar en la revolució del nostre temps i en equilibrar millor com la nostra societat s'organitza per aconseguir que el temps sigui més eficient, igualitari i saludable per a tothom. Per això volem que el Pla d'actuació tingui aquesta mirada transversal que proporcionen les polítiques del temps, treballant per la reorganització dels horaris i consolidant el factor temps com una nova mesura de llibertat, equitat i benestar, defensant el dret a l'ús del temps com un dret universal.

A fi que aquesta aposta per les cures, el benestar i els usos del temps sigui equitativa és indispensable que vagi acompanyada de mesures per reduir les desigualtats que afecten les persones joves, així com les seves interseccions (en funció del gènere, l'origen, el territori, la diversitat funcional, etc.) i per donar resposta a les situacions de més vulnerabilitat, ja que és un pas fonamental per avançar, efectivament, cap a l'equitat.

Així mateix, volem que aquest benestar es pugui estendre arreu i volem, a través del Pla, contribuir al benestar global de les persones joves. Per això apostem per l'impuls de la cooperació internacional i de la cooperació al desenvolupament, en especial, en l'àmbit euromediterrani com un instrument per generar oportunitats per a les persones joves a ambdues riberes, com a agents de canvi en les polítiques euromediterrànies implementades a la regió.

I volem desplegar totes aquestes mesures des de l'òptica de la justícia climàtica perquè aquest desenvolupament econòmic i social no només sigui respectuós amb les persones i les comunitats, sinó també amb el medi ambient i el planeta, de manera que el Pla i les seves mesures contribueixin a la mitigació del canvi climàtic, reduint la nostra petjada ecològica en tot allò que fem i vetllant per la sostenibilitat, l'eficiència energètica i la reducció d'emissions, entre d'altres.

5

PRIORITATS DEL PLA D'ACTUACIÓ: FITES, LÍNIES DE TREBALL I OBJECTIUS

El Pla d'actuació de joventut 2021-COVID s'estructura en 5 fites en les quals volem avançar, dins les quals definim 25 línies estratègiques que agrupen 104 objectius.

Aquests objectius preveuran actuacions concretes per desplegar durant el 2021. En aquest document trobareu una mostra d'algunes de les principals actuacions que es plantegen. El desplegament anual d'aquestes actuacions es traduirà en recursos concrets (econòmics, humans, materials i temporals) per dur-les a terme.

Les cinc fites del Pla d'actuació de joventut 2021-COVID corresponen a cinc conceptes bàsics (drets, inclusió, connexió, bé comú i gestió del que és públic) que expressem de la manera següent:

FITA 1. DRETS DE LES PERSONES JOVES

FITA 2. INCLUSIÓ SOCIAL PER A TOTES

FITA 3. CONNEXIÓ I TRANSFORMACIÓ DIGITAL

FITA 4. BÉ COMÚ I JUSTÍCIA CLIMÀTICA

FITA 5. RES PÚBLICA JUVENIL

5.1. FITES I LÍNIES ESTRATÈGIQUES D'ACTUACIÓ

FITA 1. DRETS DE LES PERSONES JOVES

DESCRIPCIÓ

Volem fer efectius el dret de les persones joves a una vida digna i garantir la igualtat d'oportunitats per a totes elles, amb una especial incidència en tots els aspectes clau per al desenvolupament del seu projecte vital, individual i col·lectiu.

Les conseqüències derivades de la pandèmia i de les mesures restrictives en l'àmbit educatiu, laboral, d'accés o manteniment de l'habitatge o de la salut mental ja impacten de manera negativa sobre la joventut, n'augmenten la vulnerabilitat i n'empitjoren les condicions de vida.

Per això és fonamental establir les mesures per pal·liar i revertir els efectes del context actual, hereu de la crisi econòmica anterior, i garantir la igualtat de drets de tota una generació.

LÍNIES ESTRATÈGIQUES D'ACTUACIÓ

- 1.1. Èxit educatiu i millora de les condicions i oportunitats educatives**
- 1.2. Ocupació digna i creixement econòmic sostenible**
- 1.3. Dret a un habitatge digne**
- 1.4. Garantia de salut i benestar**
- 1.5. Accés, consum i producció cultural**
- 1.6. Dret a la participació**

FITA 2. INCLUSIÓ SOCIAL PER A TOTES

DESCRIPCIÓ

La joventut (i la societat) és diversa. No totes les persones joves estan afectades per la crisi incipient ni disposen dels mateixos recursos per fer-hi front. De fet, les crisis econòmiques i socials accentuen les desigualtats dins de cada grup social, i la joventut no n'és una excepció.

Per això és indispensable fer una aposta ferma per unes polítiques de joventut inclusives, que tinguin en compte els principals eixos de desigualtat que agreugen la situació de les persones joves (gènere, origen —geogràfic, cultural, nacional o religió—, classe social, diversitat funcional, territori).

I ho volem fer des d'una perspectiva interseccional, tenint en compte els possibles encreuaments i interseccions dels eixos de desigualtat, que generen situacions de vulnerabilitat específiques, i vetllant per combatre les exclusions que puguin generar les mateixes mesures i programes que es puguin posar en marxa.

LÍNIES ESTRATÈGIQUES D'ACTUACIÓ

- 2.1. Igualtat de gènere i prevenció de violències masclistes i LGBTI-fòbiques**
- 2.2. Aposta per la interculturalitat**
- 2.3. Abordatge interseccional**
- 2.4. Oportunitats per a la mobilitat social**
- 2.5. Capacitats diverses i diversitat funcional**
- 2.6. Equilibri territorial**

FITA 3. CONNEXIÓ I TRANSFORMACIÓ DIGITAL

DESCRIPCIÓ

Les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) i els entorns digitals tenen un paper cabdal en la configuració de la identitat de les persones joves. És en les xarxes socials on les persones joves es mostren, es relacionen i construeixen la seva identitat. Els entorns i les eines digitals, per tant, tenen una funció expressiva molt important perquè és a través seu que els i les joves poden decidir com es volen mostrar i definir. Així mateix, les xarxes socials els serveixen no només per donar-se a conèixer sinó també per interactuar, i les persones joves fan un doble paper com a consumidores i alhora productores d'informacions.

D'entre les característiques que defineix la relació entre les persones joves i l'entorn digital destaca la presència constant i ubiqua de les tecnologies de la informació i la comunicació en pràcticament tots els àmbits de la vida social i personal.

És evident que la pandèmia ha fet augmentar l'ús dels entorns i les eines digitals i n'ha diversificat els usos, però, en canvi, és menys visible la desigualtat que s'amaga rere l'etiqueta de generació digital a la qual se li pressuposa que accedeix en igualtat de condicions a la xarxa. Tenir ordinador a casa o no, la quantitat i disponibilitat de l'equipament i de la connexió a internet, disposar d'un espai adequat per estudiar o treballar, així com les competències digitals, són els aspectes que han fet palesa que la bretxa digital existeix entre la població jove.

L'Administració pública ha d'entendre els significats que atorguen les persones joves a l'ús dels mitjans digitals i promoure que aquests els serveixin per empoderar-se, per ser persones actives, creadores i beneficiàries del benestar que genera una societat digitalitzada.

Cal que les polítiques de Joventut es transformin dins l'esfera digital tot esdevenint una administració en línia, oberta les 24 hores i amable. Cal incorporar la bidireccionalitat, recollint demandes i necessitats de les persones joves i oferint propostes, serveis i solucions emmarcats en aquesta esfera digital. I cal fer-ho tenint en compte la bretxa digital que encara existeix i posant les solucions per pal·liar-la i fer-la desaparèixer.

LÍNIES ESTRATÈGIQUES D'ACTUACIÓ

- 3.1. Comunicació digital omnicanal amb les persones joves i per a elles**
- 3.2. Atenció, acompanyament i serveis omnicanals per a les persones joves i amb elles**
- 3.3. Drets digitals, competències digitals i reducció de la bretxa digital entre les persones joves**
- 3.4. Competències i eines digitals per als i les professionals de joventut**
- 3.5. Transparència, rendiment de comptes i dades obertes en matèria de joventut**

FITA 4. BÉ COMÚ I JUSTÍCIA CLIMÀTICA

DESCRIPCIÓ

Volem que el Pla incorpori mesures per contribuir al desenvolupament d'un nou model productiu, més sostenible, que contribueixi a la justícia climàtica, se centri en el benestar i les necessitats de les persones i estigui compromès amb l'entorn i la comunitat.

Volem desplegar mesures que posin al centre el benestar, les cures i la sostenibilitat individual, de la comunitat i del planeta. Volem que el Pla aposti pel desenvolupament de ciutats, pobles i comunitats sostenibles, inclusives i segures, on les persones joves puguin ser ciutadanes de ple dret i en puguin fer ús en igualtat de condicions.

Volem contribuir al benestar global de les persones joves d'arreu a través de la cooperació amb el desenvolupament i, en especial, en l'àmbit euromediterrani com un instrument per generar oportunitats per a les persones joves d'ambdues riberes.

Volem que el que fem tingui en compte la petjada ecològica, vetlli per la sostenibilitat i l'eficiència energètica i contribueixi a la justícia climàtica.

LÍNIES ESTRATÈGIQUES D'ACTUACIÓ

- 4.1. Transformacions en el model productiu, reproductiu i de cures**
- 4.2. Desenvolupament de ciutats, pobles i comunitats sostenibles i inclusives amb les persones joves**
- 4.3. Consum responsable i sostenible en l'àmbit de joventut**
- 4.4. Aposta per unes infraestructures de joventut eficients energèticament i sostenibles**
- 4.5. Cooperació al desenvolupament (internacional i zona euromediterrània) en matèria de joventut**

FITA 5. RES PÚBLICA JUVENIL

DESCRIPCIÓ

Per tal de fer efectives les prioritats establertes, cal preparar les eines necessàries per a la gestió i la implementació de les polítiques de Joventut. En aquest sentit, és indispensable establir diverses línies d'actuació que permetin facilitar el desplegament de les polítiques adreçades a les persones joves, i assegurar-ne la incidència, la qualitat i la capacitat de transformació.

Per això, cal acompanyar i dotar d'eines els i les professionals de joventut i els ens locals en el desenvolupament de les polítiques de joventut al territori, que són un actor fonamental en el treball amb les persones joves i per a elles.

També és fonamental la construcció de coneixement entorn del col·lectiu juvenil i els fenòmens que l'afecten, així com l'avaluació de les polítiques que s'hi adrecen, com a punt de partida per implantar unes polítiques que s'adeqüin a les seves necessitats i a garantir-ne els drets.

Així mateix, volem ser presents en els organismes i les xarxes internacionals en matèria de joventut com una forma d'incidir i participar en la presa de decisions que afecten el col·lectiu juvenil en l'àmbit europeu i internacional. I, sobretot, com una eina per a l'aprenentatge i la millora de les polítiques de joventut a través de les experiències amb altres institucions i països.

LÍNIES ESTRATÈGIQUES D'ACTUACIÓ

- 5.1. Suport al desplegament de les polítiques locals de joventut**
- 5.2. Recerca, avaluació i generació de coneixement en matèria de joventut**
- 5.3. Participació i interlocució en matèria de joventut en l'àmbit internacional i de cooperació**

5.2. DETALL PER FITES, LÍNIES ESTRATÈGIQUES I OBJECTIUS



FITA 1:
DRETS DE LES
PERSONES JOVES

FITA 1: DRETS DE LES PERSONES JOVES

LÍNIES DE TREBALL

1.1. **ÈXIT EDUCATIU I MILLORA DE LES CONDICIONS I OPORTUNITATS EDUCATIVES**

OBJECTIUS

1.1.1.
Reduir el fracàs escolar, la desafecció educativa, l'abandonament prematur i l'efecte de les desigualtats socials dins del sistema educatiu i les derivades de la pandèmia

ACTUACIONS

1. Programes d'acompanyament socioeducatiu per detectar i atendre situacions de desconexió educativa i en coordinació entre l'educació formal i no formal (com els referents d'ocupació, accions del Pla integral del poble gitano i la innovació social o altres).
2. Formació als i les professionals (professionals de joventut, professorat de centres educatius, orientadors/es i informadors/es) en intervenció educativa en línia adreçada a pal·liar la desafecció escolar.
3. Desplegament i millora de l'articulació dels programes de noves oportunitats (escoles d'adults, PFI, entre d'altres) per a les persones joves que han sortit del sistema educatiu.
4. Impuls d'un nou programa de formacions professionalitzadores durant el curs 2021-2022.
5. Manteniment dels centres de noves oportunitats emmarcats en la garantia juvenil, amb especial atenció als col·lectius més vulnerables (persones joves d'origen estranger, persones joves migrades soles, etc.).
6. Programes d'acompanyament educatiu i reforç escolar als equipaments i serveis de joventut.
7. Impuls de la beca salari per a l'estada a la universitat, establerta dins del Pacte Nacional per a la Societat del Coneixement - PN@SC, i anàlisi de la seva extensió a tot l'ensenyament postobligatori.
8. Millora dels processos i de l'accés als serveis d'homologació i reconeixement de titulacions estrangeres per a persones joves migrades soles, garantint l'atenció presencial en els municipis o simplificant el procés telemàtic.
9. Treball conjunt i coordinació entre els àmbits d'educació i treball per diversificar els programes d'educació no reglada i adquisició d'habilitats i competències per a les persones joves que no poden accedir als circuits reglats o altres perfils que no poden acreditar una educació obligatòria, centrant-se en la seva motivació i la inserció a oferir i adequant-se a cada realitat territorial.
10. Generació de debat i reflexió sobre els horaris escolars en el marc d'una educació equitativa i integral.
11. Elaboració d'un informe de l'impacte de la reforma horària en l'àmbit educatiu.
12. Accions educatives d'èxit dins el Pla Integral del Poble Gitano i la Innovació Social

LÍNIES DE TREBALL

OBJECTIUS

ACTUACIONS

1.1.2.

Desenvolupar una oferta formativa innovadora i de qualitat en tots els nivells del sistema educatiu, alineada amb els nous filons d'ocupació i generant sinergies amb el teixit socioeconòmic (també les pimes) del territori

1. Diversificació de l'oferta de noves formacions ocupacionals i formacions professionals per a joves lligades a nous filons d'ocupació i al teixit econòmic del territori.
2. Difusió de l'ampliació de l'oferta de formació professional en alternança i dual adaptada tenint en compte les pimes i aproximant determinades formacions al territori.
3. Promoció de la formació professional i de la seva imatge social, així com apropament de professions "poc conegudes/attractives" per al col·lectiu jove (tallers sobre FP a secundària, infografies, vídeos per donar a conèixer les professions i sectors diversos, etc.).
4. Avançament cap a la incorporació de l'entorn digital, les xarxes socials i la innovació tecnològica en tota l'oferta formativa.
5. Promoció d'una oferta de qualitat i la remuneració de pràctiques acadèmiques de cicles universitaris i garantir una tutorització adequada.
6. Desplegament dels programes d'intercanvi i de mobilitat internacional al llarg de la trajectòria educativa dels i les joves, en la mesura que el context de la COVID-19 ho permeti, com a experiències que milloren la qualitat de la formació de la persona.

1.1.3.

Orientar, empoderar i acompanyar la persona jove al llarg de tot el seu procés educatiu tenint en compte els diversos perfils i necessitats de les persones joves

1. Impuls i adaptació al context de la COVID-19 del Programa d'orientació educativa del Servei d'Educació de la Xarxa Nacional d'Emancipació Juvenil (XNEJ).
2. Creació d'un sistema integrat d'informació i orientació educativa entre els tres sistemes de formació professional.
3. Formació i generació de noves eines en línia i presencial per a l'orientació, l'empoderament i l'acompanyament educatiu per a tots i totes els i les docents, professionals de joventut i joves.
4. Redefinició de les fires d'ensenyament per adaptar-les a les necessitats d'orientació de les persones joves amb una vessant pràctica i vivencial.
5. Acords de col·laboració i treball en xarxa amb el Departament d'Educació per coordinar la informació i l'orientació educativa amb els Serveis de Joventut del territori, especialment davant la situació de COVID-19, per tal de donar resposta als dubtes i neguits de les persones joves davant els canvis o novetats en matèria educativa (calendaris i procediments per a matriculacions, proves d'accés, exàmens, format de la docència, etc.).
6. Impuls d'espais i canals de participació dels i les joves en tots els nivells del sistema educatiu (especialment en l'ensenyament postobligatori: batxillerat, CFGM, CFGS i estudis universitaris).

LÍNIES DE TREBALL

OBJECTIUS

ACTUACIONS

1.1.4.

Incorporar la perspectiva de gènere en els models d'aprenentatge i el sistema educatiu

1. Desplegament del programa "Coeduca't", per a la incorporació de la coeducació i la revisió dels continguts educatius i organitzatius dels centres des d'una perspectiva de gènere.
2. Formació a tots i totes els i les agents de la comunitat educativa en el marc del programa "Coeduca't" (professorat, famílies i entorn) per tal que puguin incorporar la perspectiva de gènere en la seva acció educativa.
3. Incorporació de l'educació sexoafectiva i sobre salut reproductiva dins el currículum educatiu, a través del programa "Coeduca't" i del Programa formatiu de prevenció de la violència masclista, com a eines de prevenció de violències masclistes i amb perspectiva de gènere.
4. Impuls i desplegament del premi als millors treballs de recerca de batxillerat sobre gènere.
5. Impuls del premi Coeduquem a les Escoles, amb l'objectiu de reconèixer la feina dels centres educatius en les etapes infantil, primària i secundària perquè infants i joves prenguin consciència dels elements que generen desigualtats per raó de gènere i esdevinguin agents de transformació.

1.1.5.

Impulsar el treball en xarxa entre tots i totes els i les agents implicats en el procés educatiu per donar resposta a les noves necessitats derivades del context de la COVID-19

1. Establiment de protocols i col·laboració entre diferents nivells de l'Administració per assegurar la disposició d'equips TIC i connexió a internet a persones joves en edat de formació i amb dificultats per accedir-hi.
2. Oferta d'espais per a l'estudi i el reforç escolar en l'àmbit local.
3. Promoció d'eines digitals de programari lliure als centres educatius, equipaments juvenils, etc.
4. Desplegament i difusió d'EDU.365 com a portal educatiu orientat i desenvolupat específicament per a l'alumnat i les seves famílies.
5. Accions d'alfabetització digital de les persones joves en eines d'ofimàtica en línia i treball al núvol.
6. Millora de la coordinació entre equips docents i unificació de les plataformes tecnològiques i metodologies properes a les persones joves i que motivin a l'aprenentatge.
7. Eines d'acompanyament i suport als i les professionals de joventut en la represa de la presencialitat i el context canviant derivat de la COVID-19.
8. Programa Òmnia amb espais i equipaments d'utilització pública, com a espai d'acolliment, d'informació, d'aprenentatge, de socialització i de participació en la comunitat.

LÍNIES DE TREBALL

OBJECTIUS

ACTUACIONS

1.1.6.

Avançar en un model d'educació integral, inclusiva i comunitària

1. Programes i eines per a l'educació i el suport emocional a les persones joves i per generar vincles amb el centre educatiu i l'entorn que puguin reduir la vulnerabilitat davant l'abandonament escolar o les dificultats per assolir trajectòries d'èxit en la inserció sociolaboral.

2. Programes que facilitin la participació, la coordinació i el treball en xarxa de tots i totes els i les agents corresponsables de la formació integral de les persones joves (centres educatius, comunitat, família, joves, teixit social, econòmic i comunitari, grup d'iguals, etc.) com plans educatius d'entorn, plans educatius de ciutat, aplicacions, etc.

3. Nous canals i eines per recollir la veu i les necessitats amb totes les famílies i amb l'alumnat, davant la dificultat per dialogar amb tots els perfils i tota la diversitat.

4. Treball amb diferents experts i referents entorn d'un nou model d'intervenció socioeducativa als centres de secundària.

5. Generar debat i reflexió entorn del programa de Servei Comunitari per tal d'incorporar la perspectiva de l'associacionisme.

6. Programes de promoció del sindicalisme estudiantil.

7. Suport a l'accés a tots els àmbits educatius, activitats esportives, artístiques, culturals, d'educació en el lleure...

8. Programes de suport al teixit associatiu i comunitari que pot fer aquesta funció d'entorn educatiu.

9. Impuls de les colònies escolars i de les activitats lectives a l'espai públic i als espais verds per augmentar el contacte de les persones joves amb el medi natural i l'entorn, com a eina de millora del benestar emocional.

10. Accions educatives d'èxit dins el Pla integral del poble gitano i la innovació social.

11. Impuls dels plans locals d'acció comunitària inclusiva (PLACI), corresponent a la fusió en aquesta nova figura dels plans locals d'inclusió social (PLIS) i dels plans de desenvolupament comunitari (PDC).

1.1.7.

Veïllar per una educació en el lleure de qualitat i accessible a tothom adaptada al context actual de la COVID-19 i promoure-la

1. Dur a terme mesures i accions de suport per a les entitats i les activitats d'educació en el lleure en el context de la COVID-19 (suport econòmic, formació, materials, etc.).

2. Informar i assessorar sobre normes, consells, iniciatives i bones pràctiques en matèria d'organització d'activitats d'educació en el lleure i fer-ne difusió.

3. Adaptar els cursos de monitor/a i director/a (modalitat presencial i en línia) al context de la COVID-19.

LÍNIES DE TREBALL	OBJECTIUS	ACTUACIONS
		<ol style="list-style-type: none"> 4. Seguir impulsant espais transversals, com la taula de governança del lleure educatiu. 5. Becar l'educació en el lleure fins oferir-la a preus accessibles o simbòlics. 6. Facilitar espais a escoles, instituts o equipaments municipals per garantir l'activitat diària de l'associacionisme educatiu de forma segura. 7. Impulsar amb el sector del lleure educatiu una taula de treball per abordar la participació d'infants i joves amb discapacitat a les activitats de lleure. 8. Impulsar les activitats d'educació en el lleure com a eina de contacte de les persones joves amb la natura i l'entorn, per a la millora del benestar emocional.
<p>1.2. OCUPACIÓ DIGNA I CREIXEMENT ECONÒMIC SOSTENIBLE</p>	<p>1.2.1. Millorar l'ocupabilitat de les persones joves i fer prospecció de nous filons d'ocupació per ampliar les oportunitats d'ac- cés al treball</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Actualització dels programes de formació i inserció a nous filons d'ocupació i a les necessitats del territori. 2. Impuls del programa de treball i formació, especialment per als col·lectius en situació de més vulnerabilitat. 3. Estudi de prospecció sobre nous filons d'ocupació a partir del context de la COVID-19. 4. Desplegament dels programes singulars, adaptats als nous filons d'ocupació. 5. Manteniment del programa de Referents d'Ocupació Juvenil, amb accions formatives i d'acompanyament per als i les professionals adaptades a noves necessitats del context (nous filons d'ocupació, orientació i acompanyament en línia, etc.). 6. Programes de re-skilling per a la millora de l'ocupabilitat de les persones joves en l'àmbit de les STEAM i de les professions vinculades a les TIC, internet i la ciberseguretat. 7. Promoció de plans de xoc territorials per a l'ocupació juvenil amb criteris i indicadors per afavorir la qualitat, així com la creació de taules de concertació en l'àmbit local amb els diferents agents implicats. 8. Reconeixement de les competències associatives per tal d'acreditar les competències professionals que s'adquireixen arran de la implicació associativa. 9. Desplegament dels programes d'intercanvis i de mobilitat internacional, en la mesura que el context de la COVID-19 ho permeti, com a millora de l'ocupabilitat de la població jove.

LÍNIES DE TREBALL	OBJECTIUS	ACTUACIONS
	<p>1.2.2. Orientar, empoderar i acompanyar la persona jove en el seu procés d'incorporació al món laboral tenint en compte els diversos perfils i necessitats de les persones joves</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Impuls i adaptació al context de la COVID-19 del programa d'orientació laboral del Servei de Treball de la XNEJ. 2. Promoció de programes d'orientació, assessorament i intermediació laboral per a persones joves per a l'elaboració del seu itinerari formatiu i professional a través de l'orientació per competències i adaptat als col·lectius amb més vulnerabilitat (NEPRIS). 3. Generació de noves eines i recursos en línia i presencial per a l'orientació, l'empoderament i l'acompanyament laboral. 4. Acompanyament i assessorament per a joves a l'exterior emigrats per motius laborals. 5. Redefinició de les fires d'ocupació per adaptar-les a les necessitats d'orientació de les persones joves amb una vessant pràctica i vivencial.
	<p>1.2.3. Millorar les condicions de treball de les persones joves i reduir la precarietat i, en especial, dels col·lectius en situació de més vulnerabilitat (per raons de gènere, origen, diversitat funcional, etc.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Programa d'informació i sensibilització sobre els drets i deures laborals de les persones joves. 2. Incorporació de la perspectiva de gènere dins el mòdul de Formació i Orientació Laboral als cicles formatius d' FP (FOL). 3. Campanya d'inspecció d'accidents de treball de joves. 4. Campanya de control sobre condicions laborals. 5. Fer aflorar l'acció d'inspecció perquè altres empreses en vegin les conseqüències. 6. Actualització i reedició de la campanya sobre riscos laborals adreçada a joves. 7. Anàlisi sobre les dades existents entorn de la situació dels falsos autònoms (estudi CTESC) i fer incidència perquè s'inspeccionin casos. 8. Sensibilització de les empreses de la responsabilitat social corporativa que ostenten respecte a la situació de les persones joves.
	<p>1.2.4. Donar suport a la contractació juvenil atenent les necessitats i desigualtats existents en el col·lectiu juvenil</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Posada en marxa d'un programa nou de formació professional ocupacional dual per facilitar l'accés a la primera feina i la inserció laboral de les persones joves en situació d'atur, especialment en el cas de les aturades de llarga durada, amb formacions adaptades al territori i als sectors emergents fruit dels nous filons d'ocupació, amb finançament de la contractació de la persona jove durant un any. 2. Programes d'inserció laboral de les persones joves amb diversitat funcional, posant una atenció especial a la seva incorporació a l'empresa ordinària o en els processos de transició dels CET.

LÍNIES DE TREBALL	OBJECTIUS	ACTUACIONS
		<ol style="list-style-type: none"> 3. Programes de pràctiques professionals per a la contractació de joves amb titulació universitària, amb mesures que puguin ajudar a la continuïtat de la contractació de les persones joves. 4. Impuls del registre únic dels convenis de pràctiques professionals. 5. Incorporació del col·lectiu jove com a prioritari en els plans de desenvolupament econòmic local. 6. Inclusió de criteris als programes i ajuts a la contractació per a joves perquè donin continuïtat a la contractació de les persones joves.
	<p>1.2.5. Donar suport per reorientar o reactivar els sectors econòmics més afectats per la COVID-19 (lleure educatiu, cultura, serveis i comerç) i amb més presència de joves</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Suport i línies d'ajuts per a la reactivació econòmica dels sectors més afectats pel context actual (lleure educatiu, cultura, serveis, hostaleria, turisme i comerç) i amb més presència de joves. 2. Acompanyament a les persones joves treballadores d'aquests sectors per a la seva reorientació formativa o laboral.
	<p>1.2.6. Apropar les persones joves a sectors econòmics tradicionals (sector de dependència, agricultura i alimentació) i promoure la innovació i la producció sostenible i ecològica</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Campanyes informatives i accions de sensibilització per donar a conèixer a les persones joves els sectors econòmics tradicionals o altres sectors amb demanda d'ocupació poc atractius o coneguts (mecànica, atenció a la dependència, logística, etc.) i les seves ocupacions. 2. Ajuts per a la primera instal·lació de joves agricultors i agricultores. 3. Ajuts per a la competitivitat de les explotacions agràries (per a joves). 4. Desplegament del Grup de Treball de Joves per al Desenvolupament Rural. 5. Promoció de la innovació, la incorporació de les TIC i la producció ecològica i sostenible en els sectors tradicionals (sector de la dependència, agricultura, alimentació, etc.). 6. Programes d'experimentació laboral i de mentoria intergeneracional en els sectors econòmics tradicionals. 7. Ampliació del programa Reempresa, especialment per a persones joves. 8. Impuls dels espais TEST, espais agraris per poder testar la seva activitat agrària, a través d'un projecte de PET (projecte d'especialització territorial). 9. Impuls i difusió del servei d'assessorament per a joves El Planter.

LÍNIES DE TREBALL	OBJECTIUS	ACTUACIONS
	<p>1.2.7. Impulsar i acompanyar les persones joves per a l'autoocupació o la posada en marxa de projectes a través de l'economia social i solidària (ESS) lligats als nous filons d'ocupació i a la producció sostenible i ecològica</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anàlisi dels resultats de les anteriors convocatòries d'ajuts a l'autoocupació per a joves per dissenyar les eines d'acompanyament. 2. Ajuts a l'autoocupació per a joves, prioritzant les iniciatives d'ESS, els nous filons d'ocupació i la producció sostenible i ecològica. 3. Accions de difusió i sensibilització a l'entorn de l'ESS adreçades a joves, ens locals i professionals. 4. Eines d'assessorament i acompanyament per tal de garantir l'èxit i la supervivència dels projectes d'autoocupació. 5. Establiment d'una xarxa de suport a les persones joves per a la generació de sinergies entre els projectes. 6. Programa de col·laboració entre la XNEJ i la Xarxa d'Ateneus Cooperatius per apropar l'ESS a les persones joves i promoure la posada en marxa de projectes conjunts en el territori. 7. Ajuts per a la mitigació del canvi climàtic de les explotacions agràries (per a joves).
	<p>1.2.8. Incentivar la innovació, la creació d'empreses i els projectes dins l'ESS al món rural per facilitar que els i les joves puguin tirar endavant projectes alineats amb el seu nivell de formació</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ajuts a la diversificació cap a activitats no agrícoles, amb suport específic a les dones joves. 2. Ajuts Leader per a la diversificació econòmica de les zones rurals, amb especial suport a les dones joves. 3. Premi a la Innovació Tecnològica Agroalimentària (PITA); modalitat jove emprenedor/a innovador/a. 4. Realització d'espais d'intercanvi i de treball en xarxa on es pot posar en contacte empreses de medi rural i persones joves. 5. Impuls i generació d'espais de cotreball en l'àmbit rural que facilitin la generació de sinergies i projectes entre les persones joves.
<p>1.3. DRET A UN HABITATGE DIGNE</p>	<p>1.3.1. Augmentar el parc d'habitatges, en especial el parc de lloguer social per a l'obtenció d'habitatges a preus assequibles i tenint en compte la diversitat territorial</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Suport als ens locals per a l'augment del parc d'habitatges en els seus municipis (programa Lloguem.cat). 2. Programa de suport per a joves per a la rehabilitació d'habitatges, per vetllar pel bon estat del parc d'habitatge i millorar-ne l'eficiència energètica (programa Rehabilitem.cat).

LÍNIES DE TREBALL	OBJECTIUS	ACTUACIONS
		<ol style="list-style-type: none"> 3. Desplegament d'un programa pilot de promoció de l'habitatge en el món rural per facilitar que les persones i les famílies puguin instal·lar-se en nuclis rurals, a través de la rehabilitació d'habitatges en desús i contribuir a evitar la pèrdua de població al món rural. 4. Allotjaments de proximitat provisionals, d'estada temporal, destinats a famílies en situació de vulnerabilitat econòmica. 5. Programes de foment i suport a la masoveria urbana i a les cooperatives de cessió d'ús: amb la cessió de sòl o ajuts a la construcció. 6. Activació del parc buit d'habitatge a través d'incentius als propietaris, ajudes als ens locals per a la inspecció, suport a la rehabilitació i eines normatives, entre d'altres.
	<p>1.3.2. Regular el preu del lloguer per facilitar-hi l'accés a les persones joves</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vetllar pel compliment de la Llei de mesures urgents en matèria de contenció de rendes en els contractes d'arrendament d'habitatge. 2. Promoure nova oferta d'habitatge a preus socials i assequibles que sigui compatible amb els ingressos mínims. 3. Fer una campanya de difusió i informació específica per a les persones joves sobre la nova Llei de mesures urgents en matèria de contenció de rendes en els contractes d'arrendament d'habitatge i els últims canvis legislatius. 4. Traslladar la necessitat d'una regulació del preu de l'habitatge de lloguer a l'àmbit estatal.
	<p>1.3.3. Promocionar les iniciatives que plantegin noves modalitats d'accés i tinença dels habitatges sostenibles (MAATH)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Divulgació, formació i acompanyament als ens locals per al foment i desenvolupament del MAATH adreçats a joves, especialment en l'àmbit rural. 2. Acompanyament i assessorament a les persones joves per tal de crear cooperatives d'habitatge en cessió d'ús i donar-los suport en la seva posada en marxa. 3. Borsa d'intermediació de masoveria que posi en contacte tenidors i persones demandants que pugui donar garanties i seguretat als propietaris, i acompanyament i orientació als ens locals en els municipis petits que no disposin de borses. 4. Finançament específic per a projectes de masoveria urbana i per a cooperatives d'habitatge en cessió d'ús per a persones joves, que incloguin sostenibilitat i eficiència energètica com l'arquitectura bioclimàtica, la bioconstrucció o altres. 5. Programa d'accés a l'habitatge per a joves a través de projectes de convivència intergeneracional.

LÍNIES DE TREBALL

OBJECTIUS

ACTUACIONS

1.3.4.

Facilitar l'accés als ajuts extraordinaris per a pagament de quotes de lloguer o hipotecàries a unitats de convivència i joves, especialment en el context i afectació de la COVID-19

1. Adaptació dels ajuts a l'habitatge aplicant la perspectiva juvenil en la definició de la vulnerabilitat habitacional i explorar la incorporació de noves modalitats d'unitats de convivència a les convocatòries, ajuts o programes per trencar amb la centralitat de la família nuclear (pisos compartits).
2. Incrementos dels ajuts urgents a les persones que estan a punt de perdre l'habitatge per una situació transitòria, en el context de la COVID-19.
3. Dotació pressupostària extraordinària que permeti generar noves línies d'ajuts o reforçar les existents.
4. Establiment de criteris d'accés tant al parc públic com a la resta de recursos i ajudes en relació amb l'habitatge que s'adaptin a les persones joves i la seva realitat diversa (dependència, persones nouvingudes, territori, tipologies d'unitats de convivència, etc.).
5. Anàlisi amb perspectiva juvenil del Pla territorial sectorial d'habitatge sobre les necessitats en matèria d'habitatge i les mesures de dedicació del parc públic a les persones joves (promocions d'habitatge de protecció oficial (també de lloguer)), incorporant-hi la col·laboració publicoprivada per a la consecució dels objectius de solidaritat urbana.

1.3.5.

Ampliar arreu del territori l'acompanyament i l'assessorament per als joves en matèria d'habitatge, especialment davant la dificultat de pagament del lloguer o hipotecari

1. Servei d'assessorament sobre el deute hipotecari (Ofideute) i ampliació de l'assessorament sobre habitatge a tot el territori (assessories sobre habitatge itinerants).
2. Acompanyament als professionals de joventut en matèria d'habitatge, a través de formació, espais de xarxes (també amb la Xarxa de Mediació per al Lloguer Social), generació de materials, etc.
3. Impuls de tallers, eines i accions d'acompanyament des dels serveis de joventut en matèria d'habitatge per a joves.
4. Millora del treball en xarxa entre les oficines locals d'habitatge i els serveis de joventut per ampliar el coneixement dels serveis i generar sinergies.
5. Impuls del Servei d'Assessoria d'Habitatge en Línia per a joves.
6. Materials i informació actualitzada per a joves de les mesures de suport habitacional en el context de la COVID-19.

LÍNIES DE TREBALL

OBJECTIUS

ACTUACIONS

1.4. **GARANTIA DE SALUT I BENESTAR**

1.4.1.
Donar veu a les persones joves en el context de la COVID-19 i millorar el coneixement de les mesures de prevenció entre el col·lectiu jove

1. Formació i acompanyament per a les entitats juvenils sobre les mesures de prevenció i recomanacions davant la COVID-19.
2. Generació d'un espai web de referència, amb totes les mesures de prevenció i les novetats adreçades a joves i entitats juvenils.
3. Espais de debat i proposta adreçats a les persones joves entorn de la situació derivada de la COVID-19 i la seva afectació.
4. Impuls d'un referent de salut a les oficines i espais joves per tal de centralitzar la informació relacionada amb la COVID-19 entre el col·lectiu jove i aprofundir-hi.
5. Espais de coordinació dels Serveis de Joventut amb els centres educatius per atendre les necessitats informatives en matèria de salut i benestar.
6. Establiment de referents de salut en l'àmbit territorial i espais per a la coordinació amb els i les professionals de joventut i trasllat de les novetats i protocols vinculades a la COVID-19.
7. Programa de prescriptors o prescriptores joves per donar a conèixer mesures i els protocols davant la COVID-19 tot incorporant les entitats juvenils i l'educació no formal.

1.4.2.
Millorar i adaptar els missatges i continguts en matèria de salut utilitzant un llenguatge inclusiu, així com els canals de comunicació de les persones joves, tenint-ne en compte la diversitat

1. Adaptació dels materials, programes i projectes a les formes de consum dels joves (llenguatge, imatge, formats, etc.).
2. Difusió de la informació omnicanal, utilitzant els canals i les formes dels joves.
3. Anàlisi i reenfocament del programa Salut i Escola per adaptar-lo a les necessitats i perfils de les persones joves.

1.4.3.
Prevenir i acompanyar davant el risc d'augment d'addiccions comportamentals i violències associades als entorns digitals i les pantalles

1. Accions de difusió de la guia de recomanacions per a educadors, educadores i professionals que treballen amb infants i joves (joves, entitats, professionals de joventut).
2. Programes de sensibilització i acompanyament entre iguals sobre els usos i riscos d'internet i les pantalles.
3. Formació i eines de suport per als i les professionals de joventut entorn dels usos i els riscos de l'entorn digital i les pantalles.
4. Formació a les famílies en relació amb la prevenció de les addiccions comportamentals (ús de pantalles, videojocs i entorn digital, en general).

LÍNIES DE TREBALL	OBJECTIUS	ACTUACIONS
		<p>5. Creació d'una antologia d'app i pàgines webs segures per oferir als i les joves en relació amb la prevenció i acompanyament davant el risc d'augment d'addiccions i violències associades a les TIC i les pantalles.</p>
	<p>1.4.4. Prevenir respecte a les diverses conductes de risc (sedentarisme, trastorns de conducta alimentària, etc.) i consums de risc (tabac, alcohol, automedicació, drogues il·legals, infeccions de transmissió sexual, etc.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Difusió del web i les campanyes: elpep.info. 2. Difusió del web i les campanyes: laclara.info. 3. Programa EfecteUNI, on joves que es formen com a agents de salut fan de prescriptors o prescriptores a les universitats. 4. Treball de la Taula de Trastorns Alimentaris amb monogràfic sobre trastorns, conducta alimentària i obesitat (2021-2022). 5. Coordinació i treball conjunt entre l'Observatori Català de Drogues i l'Observatori Català de la Joventut.
	<p>1.4.5. Reforçar i impulsar els programes de la salut sexoafectiva i reproductiva amb perspectiva de gènere i diversitat sexual</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formacions i tallers sobre salut sexoafectiva i reproductiva adreçats a joves (en el marc dels equipaments juvenils, les entitats juvenils, els centres educatius, etc.). 2. Elaboració de recursos i materials omnicanals sobre salut sexoafectiva i reproductiva adreçats a joves. 3. Formacions i eines per als i les professionals que treballen amb joves sobre salut sexoafectiva i reproductiva (professionals de joventut, professorat de cicle superior de primària i de secundària, centres universitaris o d'educació superior, etc.). 4. Impuls de centres de referència de salut sexoafectiva per a joves amb perspectiva de gènere i identitats sexuals.
	<p>1.4.6. Reforçar i impulsar els programes de gestió emocional amb un model salutogènic entès com un model de salut integral i centrat en els actius de benestar</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formació i tallers a joves de gestió emocional, resiliència, autoconeixement, autoestima, etc., que parteixin de la pròpia vivència i construcció d'un relat propi que ajudi a empoderar joves i adolescents. 2. Creació d'espais de socialització i grups de suport emocional per a joves i adolescents en l'àmbit territorial, vinculats als espais joves, entitats juvenils, etc. 3. Formació a professionals en gestió emocional per donar-los eines per esdevenir referents de suport emocional. 4. Edició de materials audiovisuals per a joves i per a professionals amb eines i recursos sobre la gestió emocional i les habilitats per a la vida.

LÍNIES DE TREBALL

OBJECTIUS

ACTUACIONS

1.4.7.

Crear programes de prevenció de la salut mental i prevenir el suïcidi juvenil, en tant que aquesta és la primera causa de mort no natural entre les persones joves

1. Formació a professionals sobre salut mental i suïcidi (professionals de joventut, professorat de cicle superior de primària i de secundària, centres universitaris o d'educació superior, etc.).
2. Creació d'un grup de treball amb experts, departaments, entitats i joves sobre prevenció del suïcidi juvenil impulsat des de Joventut.
3. Impuls de l'establiment de serveis ambulatoris i de recuperació en l'àmbit de la salut mental específicament per a joves.
4. Anàlisi i estudi de les mesures i accions per oferir i facilitar l'accés i l'atenció psicològica gratuïta a adolescents i joves (centres educatius, IES i universitats).
5. Edició de materials per a joves en relació amb l'estigma.
6. Edició de materials per a professionals i joves sobre detecció, acompanyament i derivació i sobre trencament de l'estigma.

1.4.8.

Crear models i alternatives d'oci segurs en el context de la COVID-19 i adaptats a les necessitats juvenils i a la diversitat del col·lectiu (franges d'edat, gènere, origen, diversitat funcional, etc.) per evitar que es generin pràctiques que comportin un doble risc per a les persones joves

1. Generar espais de trobada i socialització segurs en el context de la COVID-19.
2. Oferir alternatives d'oci segur des dels equipaments juvenils.
3. Programa Nits de Qualitat, adaptat al context de la COVID-19.
4. Donar suport per enfortir les assemblees de joves dels barris i pobles com a agents que generen oci alternatiu.
5. Promoure un estudi sobre l'afectació en el temps d'oci i la joventut derivat de les diferents restriccions produïdes per la COVID-19.

1.5. ACCÉS, CONSUM I PRODUCCIÓ CULTURAL

1.5.1.

Establir unes pautes de treball per als centres culturals i els centres educatius on la pràctica cultural sigui un eix on des d'on es puguin treballar les desigualtats i l'impacte emocional de la situació actual

1. Posada en marxa d'una línia de subvenció per a la programació professional d'arts escèniques, música i arts audiovisuals contemporànies i per a la realització de projectes participatius de creació artística professional amb centres escolars (arts plàstiques, músiques), a escoles o instituts que apropin la cultura i l'art a l'alumnat, fent especial atenció als col·lectius en situacions de risc i vulnerabilitat.
2. Disseny d'un programa formatiu destinat a educadors i educadores i artistes perquè puguin desenvolupar projectes per impulsar la presència de l'art i de la cultura en els centres educatius.
3. Recursos per fer un acompanyament en educació emocional a través de la cultura.

1.5.2.

Reforçar les polítiques culturals locals i des d'espais de proximitat impulsades per i per a joves a fi que garanteixin l'accés al consum i a la producció cultural, amb lògica comunitària

1. Mantenir les programacions i optar per les reprogramacions en el context de la COVID-19 abans que per les suspensions de les activitats culturals.
2. Donar suport als ajuntaments i consells comarcals per a la contractació de professionals de la cultura i la programació d'activitats culturals adaptades a les noves mesures de seguretat.
3. Facilitar recursos als equipaments culturals d'àmbit local perquè facin programacions per a joves i per facilitar-los-hi la participació.
4. Facilitar recursos o eines per a la participació juvenil en els ateneus populars.
5. Dissenyar un pla per a la incorporació a equipaments juvenils, espais joves i oficines joves dels jocs de taula, jocs de rol, etc. com a oci alternatiu.
6. Donar suport a produccions culturals, especialment a aquelles de petit abast, perquè es puguin traslladar a municipis mitjans i petits.
7. Ampliar, reforçar, descentralitzar i donar més visibilitat al programa Escena 25 arreu del territori i reforçar la coordinació amb l'oferta cultural del Carnet Jove.
8. Innovar en l'accés a la cultura per a joves, a través de l'entorn digital i les xarxes socials i com a mecanisme per a la creació artística.
9. Realitzar trobades per buscar sinergies de treball entre els i les professionals de la cultura i la joventut i els equipaments territorials.
10. Organitzar activitats d'intercanvi i formatives amb els programadors i programadores en el marc de les trobades del sistema públic d'equipaments escènics i musicals, d'arts visuals i també a les xarxes territorials.
11. Preveure una adaptació al procés de justificació de les subvencions tenint en compte la nova realitat a la qual cal donar resposta des del municipis.
12. Dissenyar i impulsar alguns programes pilot per promocionar alguns centres cívics com a equipaments culturals, en funció de les necessitats i el context del centre i amb participació de les persones joves.
13. Crear xarxes o taules per a professionals de joventut sobre l'ús de les noves tecnologies, noves formes de cultura juvenil i experiències d'èxit compartides.
14. Crear espais d'interlocució i participació de les persones en les programacions i produccions culturals, fent programa amb dos o tres pilotatges a diferents centres culturals.
15. Crear una línia de dinamització i creació de públics joves més connectada amb les seves necessitats (ICEC).

LÍNIES DE TREBALL	OBJECTIUS	ACTUACIONS
		<p>16. Analitzar les possibilitats per dotar d'espais les fàbriques de creació per a joves artistes per fomentar l'accés als circuits professionalitzadors.</p> <p>17. Analitzar possibles accions i mesures per articular i potenciar els bucs d'assaig des d'una perspectiva juvenil.</p> <p>18. Realitzar la tercera edició del Clotilde Fest de música al Palau Robert, festival adreçat a les persones joves i d'accés gratuït.</p> <p>19. Fer una exposició sobre fotografies de rock de la revista Enderrock, molt vinculada al rock i altres músiques joves de l'àmbit català.</p>
	<p>1.5.3. Donar garantia d'accés i de formació de qualitat als i les estudiants en els graus artístics</p>	<p>1. Dissenyar i implementar un nou sistema de pràctiques formatives adaptades als possibles nous sistemes laborals, però també a les noves feines que poden sorgir durant la crisi.</p> <p>2. Recuperar els ajuts per a la formació a l'estranger tant acadèmica com postacadèmica.</p> <p>3. Facilitar recursos per articular programes de tallers o formacions presencials en grups petits que ajudin a complementar el model formatiu virtual.</p>
	<p>1.5.4. Proporcionar una oferta cultural que tingui en compte la perspectiva de gènere i els referents culturals diversos de les persones joves a la nostra societat i la diversitat territorial</p>	<p>1. Impulsar programes de cocreació cultural amb persones joves d'orígens culturals diversos.</p> <p>2. Realitzar trobades entre els programadors culturals amb els referents de joventut per a la promoció i sensibilització dels productors i les productores culturals perquè incorporin la diversitat de públics.</p> <p>3. Estudiar vies per a la connexió de la xarxa cultural de l'àrea metropolitana de Barcelona amb la resta del territori per evitar el greuge territorial i perquè els i les joves artistes es comuniquin i creïn sinergies.</p> <p>4. Potenciar propostes culturals i xarxes socials que siguin en català.</p> <p>5. Realitzar una campanya de promoció de la cultura popular amb la participació de joves i entitats.</p> <p>6. Fomentar el doblatge i la subtitulació en català en la programació juvenil de les plataformes digitals.</p> <p>7. Incorporar al Pla de treball 2021-2022 les actuacions en matèria de joventut d'arts escèniques, visuals i música.</p>

LÍNIES DE TREBALL	OBJECTIUS	ACTUACIONS
1.6. DRET A LA PARTICIPACIÓ	1.6.1. Reforçar el paper de l'educació formal i no formal en l'adquisició de competències en participació	<ol style="list-style-type: none"> 1. Programa de Delegats i Delegades 3D o altres programes de foment de la participació en el marc dels centres educatius i en el seu projecte pedagògic. 2. Manteniment del Premi Participa a l'Escola, adaptat al context de la COVID-19.
	1.6.2. Impulsar la continuïtat en la trajectòria participativa de les persones joves	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formació específica en participació i perspectiva juvenil en l'àmbit comunitari, més enllà de les persones professionals de joventut. 2. Sensibilització i formació en participació juvenil a carrers electes. 3. Repensar i potenciar el treball en xarxa i comunitari en el context de la COVID-19. 4. Espais per a la participació del jovent en la governança i els espais públics i equipaments juvenils. 5. Programes de foment de participació juvenil d'abast comarcal i adaptats a la realitat del medi rural. 6. Programes de foment de la participació en el medi obert, amb la figura de l'educador o l'educadora de carrer per tal d'arribar a tots els perfils de joves. 7. Desenvolupament d'una línia proposada conjuntament del projecte en xarxa ParticipaLAB amb les xarxes existents d'equipaments públics de la Generalitat de Catalunya per oferir un conjunt de serveis relacionats amb la participació ciutadana, la qualitat democràtica i la innovació social en política i democràcia. 8. Impuls de la línia de servei de promoció de l'associacionisme i el voluntariat.
	1.6.3. Donar suport a entitats, xarxes i col·lectius juvenils en el context de la COVID-19 i per a l'adaptació a l'entorn digital	<ol style="list-style-type: none"> 1. Suport econòmic i materials per a l'adaptació de les entitats, les xarxes i els col·lectius joves. 2. Acompanyament i orientació per a l'adaptació de les entitats, les xarxes i els col·lectius de joves. 3. Creació d'espais segurs que cogestionin les persones joves per dur a terme la seva activitat associativa, juntament amb una campanya de suport que mostri que aquesta és segura. 4. Elaboració d'una campanya de suport per mostrar que l'associacionisme és segur i incentivar-ne la participació entre les famílies. 5. Elaboració d'un mapeig d'entitats i associacions en risc de desaparèixer a causa de la COVID-19 per poder donar-los suport.

LÍNIES DE TREBALL	OBJECTIUS	ACTUACIONS
		<ul style="list-style-type: none"> 6. Assessorament i acompanyament a les entitats juvenils en matèria d'ajuts i subvencions. 7. Impuls per generar noves línies de subvenció per a la COSPE 2022 que serveixin per rehabilitar locals o espais per a l'associacionisme juvenil. 8. Treball i implicació dels ens locals en la cerca de solucions per trobar espais per a l'associacionisme juvenil en l'àmbit local.
	<p>1.6.4. Eines, espais i mecanismes de participació, interlocució i cocreació, incorporant els entorns digitals i adaptats a la diversitat dels i les joves</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Formació específica en rang de poder i privilegis a responsables polítics, entitats i col·lectius. 2. Programa Obrim Via de suport als ens locals per dissenyar una estratègia de dinamització i participació juvenil per afavorir el vincle amb la gent jove del municipi. 3. Facilitació d'espais participatius on es pugui fer incidència política, també a través del suport econòmic a l'associacionisme juvenil, facilitant l'accés a subvencions i blindant les partides pressupostàries corresponents. 4. Generació d'eines i espais multicanal de participació i cocreació amb les persones joves amb formes i llenguatges que els siguin propers.
	<p>1.6.5. Potenciar la interlocució dels i les joves amb l'Administració, incorporant-hi les eines de l'entorn digital</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Formació específica en rang de poder i privilegis a responsables polítics, entitats i col·lectius. 2. Promoció i redefinició dels espais d'interlocució existents amb el moviment organitzatiu juvenil. 3. Espais multicanals d'interlocució, cocreació i participació amb les administracions, també en l'àmbit local. 4. Suport als ens locals per incorporar la participació en les polítiques de joventut. 5. Posada en valor de l'activitat i la incidència feta per diferents consells locals d'infància i joventut. 6. Foment de la creació de consells d'infància i joventut a totes les poblacions i posada en valor de l'activitat i la incidència reformulant-ne la participació en cas que sigui necessari. 7. Repensament i potenciació dels espais de participació estudiantil de la Generalitat (Consell Interuniversitari de Catalunya, Consell Escolar de Catalunya, etc.) a proposta del CNJC i de les entitats estudiantils.

LÍNIES DE TREBALL**OBJECTIUS****ACTUACIONS**

- 8.** Inclusió de les persones joves en els processos participatius de les polítiques públiques de manera transversal, més enllà dels àmbits als quals se'ls considera directament vinculades, amb el lideratge de joventut.
- 9.** Contrast del disseny de protocols i actuacions que afecten especialment les persones joves i els infants en els espais participatius on aquests col·lectius prenguin part.

FITA 2.
INCLUSIÓ SOCIAL
PER A TOTES

FITA 2. INCLUSIÓ SOCIAL PER A TOTES

LÍNIES DE TREBALL

2.1 **IGUALTAT DE GÈNERE I PREVENCIÓ DE VIOLÈNCIES MASCLISTES I LGBTI-FÒBIQUES**

OBJECTIUS

2.1.1
Millorar la sensibilització en matèria d'igualtat de gènere i de prevenció de les violències masclistes entre les persones joves, així com el foment de relacions sexoafectives sanes i plaents

ACTUACIONS

1. Campanya de difusió per una corresponsabilitat efectiva i paritària.
2. Formació i generació de materials per promoure una corresponsabilitat efectiva i paritària en l'àmbit de les cures.
3. Línia formativa específica en matèria de joves sobre la modificació de la Llei 17/2020, de 22 de desembre, de modificació de la Llei 5/2008 del dret de les dones a erradicar la violència masclista.
4. Impuls i desplegament del Pla d'escoles lliures de violències.
5. Campanya adreçada a joves sobre les relacions sexoafectives sanes i plaents com a eina de prevenció de les violències masclistes.
6. Generació d'una guia pedagògica, amb recursos per a l'abordatge i la prevenció de les violències masclistes per als i les professionals de joventut (així com d'altres professionals que treballen amb joves o en matèria d'igualtat).
7. Programa "Revoluciona el gènere" de sensibilització i prevenció de les violències masclistes entre l'alumnat de secundària postobligatòria i la comunitat educativa, adaptat al context de la COVID-19.
8. Materials i eines adreçats a les persones joves sobre cultura del plaer (representativitat LGBTI+, trencar estereotips i mites de la sexualitat), per als equipaments juvenils, espais joves, centres educatius, etc.
9. Tabú: eina interactiva per treballar les violències sexuals quotidianes amb joves a partir d'una app mòbil, una guia pedagògica i una formació per a les persones dinamitzadores de l'eina.
10. Posada en marxa del web i l'aplicació mòbil HOSAPPS? per combatre les violències masclistes en els centres educatius.
11. Revisió i execució dels protocols, els circuits i les eines de detecció i atenció de situacions de violències masclistes i LGBTI-fòbiques en el context de l'educació formal, també en l'esfera digital.
12. Foment i millora de les estructures de coordinació entre tots i totes els i les agents implicats en l'àmbit de gènere i LGBTI+, incloent-hi els serveis SIAD, SAI, SIE, l'Administració, els serveis socials i el mateix jovent.
13. Programes de sensibilització primerenca en matèria de violències masclistes i LGBTI-fòbiques i diversitats als centres educatius i en l'educació no formal.

LÍNIES DE TREBALL	OBJECTIUS	ACTUACIONS
		<p>14. Programa de formacions, seminaris, monogràfics, material de sensibilització, protocols, guies, dossiers pedagògics i campanyes en el marc dels casals cívics.</p> <p>15. Impuls de l'exposició "Feminista havies de ser", comissariada per Natza Farré, al Palau Robert a través del desplegament de la seva itinerància.</p> <p>16. Desplegament del projecte "Trencant el cercle" sobre prevenció de violències sexuals adreçat a joves, amb creació d'un apartat web específic, l'edició de pòsters, díptics, etc. i accions informatives i formatives adreçades a joves sobre diferents aspectes de la seguretat (seguretat-gènere, ciberassetjament, violència sexual).</p> <p>17. Accions formatives, materials didàctics i vídeos desplegats per part de Mossos d'Esquadra a les escoles, instituts i altres entitats de joves entre 16-21 anys (ciberviolència masclista, procés de denúncia, violència masclista entre joves, violència sexual en entorns d'oci, etc.).</p>
	<p>2.1.2. Augmentar les competències en matèria de gènere i de prevenció de violències masclistes dels i les professionals que treballen amb persones joves i la seva transferència a les polítiques locals de Joventut</p>	<p>1. Programa d'assessoraments a ens locals per a l'elaboració i la implementació de protocols davant les violències masclistes en espais públics d'oci, incorporant-hi la perspectiva dels consums de substàncies tòxiques.</p> <p>2. Impuls i desplegament del Protocol de seguretat contra les violències sexuals en entorns d'oci (inclou espais públics i privats) i la tramitació dels convenis d'adhesió amb organismes o entitats públiques o privades.</p> <p>3. Programa per a l'abordatge de les violències masclistes a la Xarxa d'Atenció a les Drogodependències.</p> <p>4. Programa "3 Voltes!" de formació i acompanyament en el desenvolupament de projectes en gènere, LGBTI i violències masclistes per a professionals de joventut, adaptat al context de la COVID-19.</p> <p>5. Formacions especialitzades per a professionals de joventut per tal d'aprofundir en temàtiques concretes (drets sexuals i violències masclistes, masculinitats crítiques, etc.).</p>
	<p>2.1.3. Visibilitzar les violències i la LGBTI-fòbia que queden ocultes a l'espai privat i virtual (física, psicològica, sexual, etc.) i potenciar l'apropament i l'especialització dels serveis d'atenció al col·lectiu adolescent i jove</p>	<p>1. Formació sobre pornodifusió no consentida (<i>sexpreading</i>) per a professionals de joventut.</p> <p>2. Formació per a professionals de joventut i dels serveis adreçats a joves sobre les violències i la LGBTI-fòbia que queden ocultes a l'espai privat i virtual.</p> <p>3. Elaboració d'una guia per a l'adaptació dels equipaments juvenils al col·lectiu LGBTI+ (llenguatge inclusiu, adaptació de lavabos i altres infraestructures amb perspectiva no binària).</p>

LÍNIES DE TREBALL	OBJECTIUS	ACTUACIONS
		<p>4. Anàlisi dels resultats de l'enquesta de seguretat de violències sexuals a Catalunya del 2020 amb perspectiva juvenil i de gènere.</p>
	<p>2.1.4. Millorar l'atenció a les adolescents i joves en situació de violències masclistes (VM)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Convocar el Grup de Treball Interdepartamental sobre Adolescents i Violències Masclistes per avançar en la garantia de l'atenció de les adolescents en situació de violències masclistes. 2. Aprovació i incorporació d'un capítol que regula l'atenció a les adolescents i joves en situació de violències masclistes al protocol marc de prevenció de violències masclistes. 3. Formació als i les professionals de joventut i a tots i totes els i les professionals dels serveis de la xarxa d'atenció de VM sobre els nous circuits i criteris d'atenció i derivació. 4. Revisió i adaptació dels protocols d'atenció existents en diferents àmbits i activitats amb adolescents i joves (camps de treball, àmbit educatiu, activitats de lleure, etc.). 5. Creació de recursos específics d'atenció per a dones joves i adolescents víctimes de violències masclistes i LGBTI-fòbiques.
<p>2.2. APOSTA PER LA INTERCULTURALITAT</p>	<p>2.2.1. Competències interculturals dels i les professionals de joventut i la seva transferència a les polítiques locals de joventut</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formacions en enfocament intercultural per a professionals de joventut. 2. Formacions en interculturalitat, interseccionalitat, gènere i LGBTI als equips docents dels centres educatius i a l'educació no formal. 3. Assessorament a professionals de joventut per transferir l'enfocament intercultural a les polítiques locals de joventut. 4. Avaluació de la implementació del Programa de Formacions i Assessoraments en Enfocament Intercultural. 5. Programes per a l'aprenentatge del català com a eina d'inclusió i de cohesió social.
	<p>2.2.2. Sensibilitzar els ens locals en la necessitat d'abordar les desigualtats travessades per l'eix d'origen i desenvolupar polítiques interculturals</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formació en interculturalitat per a regidors i regidores de joventut. 2. Programes d'acollida i suport dels ens locals en la inclusió comunitària de col·lectius diversos o vulnerables (joves migrats no acompanyats, famílies nouvingudes...).

LÍNIES DE TREBALL	OBJECTIUS	ACTUACIONS
	<p>2.2.3. Combatre el racisme i el discurs de l'odi des dels serveis i les activitats de joventut</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Campanya antiracista als espais i a les activitats impulsades per les polítiques de joventut, els centres educatius i l'educació no formal. 2. Generació de discursos inclusius i antidiscriminatoris. 3. Accions de prevenció del racisme i la xenofòbia, així com fomentar la convivència, tant a escala de país com dels barris i municipis. 4. Formació als i les professionals de joventut en perspectiva intercultural i antiracisme. 5. Ús de llenguatge inclusiu en tots els serveis i programes públics. 6. Desplegament del projecte europeu Empowering for Inclusion amb accions de prevenció del racisme i la xenofòbia, així com fomentar la convivència, tant a escala de país com dels barris i municipis.
	<p>2.2.4. Transversalitzar l'enfocament intercultural a les polítiques de joventut</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revisió del disseny dels programes i serveis de joventut per donar-los un enfocament intercultural.
<p>2.3. ABORDATGE INTERSECCIONAL</p>	<p>2.3.1. Millorar les competències en interseccionalitat de les persones professionals de joventut per incorporar-les a les polítiques de Joventut</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formació en interseccionalitat als i les professionals de joventut. 2. Projectes pilot amb perspectiva d'interseccionalitat. 3. Formacions per a professionals en LGBTI i perspectiva intercultural. 4. Difusió i acompanyament d'una guia sobre equipaments amb enfocament LGBTI i interculturalitat.
	<p>2.3.2. Incorporar la perspectiva interseccional en els diferents programes i accions de joventut</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revisar programes i serveis de joventut des d'un enfocament interseccional. 2. Incorporació al programa Delegats i Delegades 3D amb perspectiva de gènere i interseccional. 3. Banc de recursos / espai web destinat a professionals de joventut per compartir bones pràctiques. 4. Avaluacions de les polítiques de joventut en clau interseccional.

LÍNIES DE TREBALL	OBJECTIUS	ACTUACIONS
	<p>2.3.3. Mostrar imatges de la joventut diversa (cossos no normatius, amb capacitats diverses, cossos racialitzats, etc.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Creació d'un Niu d'imatges de joventut diversa (cossos no normatius, amb capacitats diverses, cossos racialitzats, etc.). 2. Programa de referents de joves diversos a les xarxes socials.
	<p>2.3.4. Visibilització positiva de la diversitat juvenil (cultural, d'origen, religiosa...), especialment en el confinament i el postconfinament</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recull d'experiències de joventut diversa i activa. 2. Realització d'un estudi sobre la visibilització i l'estigmatització dels i les joves als mitjans de comunicació, especialment en el confinament i el postconfinament. 3. Actualització del Decàleg per un tractament informatiu adequat de les persones joves al nou context i les noves necessitats.
<p>2.4. OPORTUNITATS PER A LA MOBILITAT SOCIAL</p>	<p>2.4.1. Augmentar el capital social de les persones joves</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Programa de mentoria social i de persones joves com a referents positius. 2. Programa de referents positius de la línia de Pla Integral del Poble Gitano i la Innovació Social, per augmentar la visibilitat dels joves, les dones gitanes en general, i dels referents positius en particular.
	<p>2.4.2. Desplegar polítiques de renda i pobresa</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ajuts i prestacions per a les persones joves en situació de més vulnerabilitat.
	<p>2.4.3. Dissenyar recursos inclusius per afavorir-hi l'accés i el trencament de barreres objectives i subjectives</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Incrementar i millorar la informació respecte als ajuts existents per tal que sigui clara, específica i directa. 2. Dispositius d'acompanyament i orientació per als col·lectius joves més vulnerables.
	<p>2.4.4. Fer polítiques de reconexió social, especialment orientades a la inclusió i l'emancipació de les persones joves en situació de més vulnerabilitat</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Programes per a la generació d'un vincle socioeducatiu amb les persones joves en situació de més vulnerabilitat des dels equipaments juvenils. 2. Disseny d'un programa pilot en municipis d'àmbit metropolità, Barcelonès Nord, orientats a la inclusió i l'emancipació de les persones joves en situació de més vulne-

LÍNIES DE TREBALL	OBJECTIUS	ACTUACIONS
		<p>rabilitat en municipis d'àmbit metropolità, Barcelonès Nord.</p> <p>3. Programa de persones dinamitzadores cíviques i creació d'una figura d'acompanyament a joves migrants i joves vulnerables que treballi al territori i doni resposta a les seves especificitats i necessitats.</p> <p>4. Circuits d'acompanyament de joves migrants i joves vulnerables, per tal de fer dispositius efectius i que facilitin la coordinació entre professionals.</p>
<p>2.5. CAPACITATS DIVERSES I DIVERSITAT FUNCIONAL</p>	<p>2.5.1. Incorporar la perspectiva de la diversitat funcional en els diferents programes i accions de joventut</p>	<p>1. Revisió del disseny dels programes i serveis de joventut per incorporar la perspectiva de les capacitats diverses i la diversitat funcional.</p>
	<p>2.5.2. Visibilitzar de manera positiva la diversitat funcional i, en especial, les persones amb problemes de salut mental</p>	<p>1. Inclusió de formacions en llengua de signes catalana a les oficines joves.</p> <p>2. Campanya de desestigmatització de la salut mental, les capacitats diverses i la diversitat funcional, en general, adreçada a la població jove.</p>
<p>2.6. EQUILIBRI TERRITORIAL</p>	<p>2.6.1. Reduir el despoblament i promoure l'arrelament, el vincle i el foment del retorn de les persones joves al medi rural</p>	<p>1. Suport a les xarxes de treball al món rural (Municipic, Repoblem, Micropobles).</p> <p>2. Desplegament del projecte Microcomunitats per promoure i enfortir les relacions comunitàries entre el veïnat en municipis o nuclis aïllats més petits de 500 habitants, desenvolupant activitats cíviques i comunitàries que facilitin l'empoderament de les persones i activin la comunitat com a recurs per millorar el benestar de la població.</p> <p>3. Suport, formació i assessorament a ens locals per evitar el despoblament i per a la fixació de població jove al món rural.</p> <p>4. Programes i espais d'acollida, d'interrelació, de participació i de lleure i oci en el medi rural.</p> <p>5. Actualització del programa Odisseu, de foment de retorn de joves al medi rural, amb especial atenció a les dones joves.</p> <p>6. Campanyes comunicatives per desestigmatitzar el món rural i el sector primari.</p>

LÍNIES DE TREBALL	OBJECTIUS	ACTUACIONS
		<p>7. Creació de xarxes mancomunals als territoris rurals per a l'aprofitament de recursos i l'equilibri territorial.</p> <p>8. Campanya i programa de relleu generacional en explotacions, comerços o altres negocis al medi rural, especialment adreçat a dones joves (programa Reempresa adaptat a joves i al medi rural).</p> <p>9. Millora de les connexions a internet en el medi rural.</p> <p>10. Anàlisi sobre mesures per pal·liar les desigualtats territorials en el dret a l'educació, especialment als estudis superiors (reducció del cost de les matrícules, creació d'una xarxa de residències i allotjaments per a estudiants, etc.).</p>
	<p>2.6.2. Dimensionar les polítiques de joventut de les zones urbanes i millorar les condicions de vida</p>	<p>1. Grup de treball Joventut i grans ciutats (per definir).</p> <p>2. Estratègia per millorar el treball en xarxa i l'abast comarcal de les oficines joves de la XNEJ de grans ciutats.</p> <p>3. Suport i acompanyament als i les professionals de joventut per al suport en l'àmbit urbà, amb perspectiva supramunicipal.</p>
	<p>2.6.3. Aconseguir una mobilitat més segura i sostenible des del punt de vista social, econòmic i mediambiental</p>	<p>1. Impuls de l'ampliació de la T-16 a tot Catalunya, per substituir la gratuïtat actual de la T-12 (T-16 només vigent a l'àrea metropolitana de Barcelona).</p> <p>2. Impuls dels models de tarifació col·lectiva del transport públic (T-familiar, T-grup).</p> <p>3. Anàlisi de possibles bonificacions adreçades al col·lectiu jove en situació de vulnerabilitat, més enllà de les bonificacions existents (atur, T-jove, etc.).</p> <p>4. Potenciació de les xarxes express i establiment de noves línies d'autobusos per a la millora i l'equilibri territorial de les infraestructures de mobilitat i transport.</p> <p>5. Accions formatives i materials educatius per a la mobilitat segura i sostenible per a joves (Pla estratègic de vianants).</p> <p>6. Disseny i implementació d'un pla de mobilitat i gènere per al 2021-2022.</p>

FITA 3.
CONNEXIÓ
I TRANSFORMACIÓ
DIGITAL

FITA 3: CONNEXIÓ I TRANSFORMACIÓ DIGITAL

LÍNIES DE TREBALL	OBJECTIUS	ACTUACIONS
<p>3.1. COMUNICACIÓ DIGITAL MULTICANAL AMB I PER A LES PERSONES JOVES</p>	<p>3.1.1. Millorar i adaptar les eines de comunicació digital existents adreçades a les persones joves, adaptant el llenguatge i la usabilitat i incorporant-hi nous canals digitals</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Redisseny del Pla de comunicació de la DGJ (jove.cat, xarxes socials @joventut, etc.). 2. Formació i acompanyament als ens locals per a l'adaptació de les seves eines de comunicació digitals (nou programa KNKTA'T).
	<p>3.1.2. Establir eines de comunicació cocreatives i bidireccionals amb les persones joves i per a elles, amb presència als espais de comunicació digital allà on hi ha persones joves</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Disseny d'eines de comunicació cocreatives i bidireccionals amb les persones joves i per a elles. 2. Formació i acompanyament als ens locals per a la posada en marxa d'eines de cocreació i bidireccionals amb joves. 3. Incorporació de referents joves (youtubers i youtuberes, instagramers i instagrameres, gamers i jugadores de videojocs, etc.) per connectar i generar nous espais d'interrelació digital entre jovent i les institucions. 4. Consultoris especialitzats adreçats a joves dins de l'Adolescents.cat i anàlisi d'acions en altres entorns digitals (canal Malaia, etc.).
<p>3.2. ATENCIÓ, ACOMPANYAMENT I SERVEIS OMNICANALS AMB I PER A LES PERSONES JOVES</p>	<p>3.2.1. Dissenyar una estratègia fora de línia i en línia per als diferents serveis i programes adreçats a les persones joves</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fer una estratègia presencial i en línia dels serveis i programes que s'ofereixin des de la Xarxa Nacional d'Emancipació Juvenil, incloent la visió dels joves en el disseny dels serveis públics digitals. 2. Iniciar el disseny d'una eina digital que englobi tots els serveis per als joves, que podria ser una web o una app: un perfil digital del o la jove com a expedient propi que faciliti la interlocució amb els diferents agents i el canal per on pugui rebre tota la informació i les notificacions de serveis que els ofereix l'Administració i accedir a les titulacions que ja tenen.

LÍNIES DE TREBALL	OBJECTIUS	ACTUACIONS
	<p>3.2.2. Posar en marxa serveis d'informació, acompanyament i orientació juvenils omnicanals en línia, flexibles i propers, tenint en compte les persones joves en situacions de vulnerabilitat</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anàlisi i procés d'adaptació de cadascun dels serveis de la Xarxa Nacional d'Emancipació Juvenil. 2. Anàlisi de possibles accions en el marc dels laboratoris d'aprenentatge (ApLAB) per proposar projectes i idees relacionades amb la transformació digital en l'àmbit de joventut.
	<p>3.2.1. Promoure comunitats virtuals on la individualitat doni pas a experiències comunitàries en línia i fora de línia, espais de trobada entre iguals en les quals es creïn continguts de manera cooperativa</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comunitat virtual adreçada a les persones joves en situacions de vulnerabilitat i amb el codisseny amb persones joves.
<p>3.3. DRETS I EMANCIPACIÓ DIGITAL, COMPETÈNCIES DIGITALS I REDUCCIÓ DE LA BRETXA DIGITAL ENTRE LES PERSONES JOVES</p>	<p>3.3.1. Promoure l'educació digital crítica, l'ètica digital, la cultura de la ciberseguretat i les habilitats en les persones joves per aconseguir la pròpia sobirania i emancipació digital</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formacions i tallers sobre l'educació digital crítica, ètica digital, ciberseguretat, fake news enganyoses, infoxicació i les habilitats per a la sobirania digital. 2. Informació, orientació i acompanyament a les persones des de les oficines joves, espais joves i el programa Òmnia. 3. Implementació del Pla d'educació digital de Catalunya 2020-2023 i accions per recollir la veu de l'alumnat sobre el Pla. 4. Accions per capacitar i generar hàbits en la cultura de la ciberseguretat entre el jovent, els seus referents (influenciadors, etc.) i també la família. 5. Foment dels videojocs en línia amb perspectiva de gènere, que no siguin racistes, ni capacitistes.
	<p>3.3.2. Potenciar un ús de dispositius mòbils i del consum audiovisual i transmèdia responsable, ètic i com a eines d'aprenentatge</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desplegament del Pla mòbils.edu que impulsa l'ús de dispositius mòbils (mòbils i tauletes) com a tecnologies educatives, integrades en les pràctiques d'aula per adquirir la competència digital de l'alumnat i la millora en la resta de competències.

LÍNIES DE TREBALL	OBJECTIUS	ACTUACIONS
	3.3.3. Facilitar eines i recursos a les persones joves per gestionar la seva privacitat en línia i la “petjada digital”	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recursos per a joves sobre riscos, privacitat i petjada digital. 2. Campanya de comunicació omnicanal adreçada a joves entorn als usos i riscos associats a les TIC (notícies falses, frau a internet i les xarxes socials, etc.).
	3.3.4. Reduir la bretxa digital entre les persones joves	<ol style="list-style-type: none"> 1. Posada a disposició mitjans tecnològics i accés wifi a les persones joves en els equips juvenils. 2. Suport a les entitats perquè tinguin accés a programari lliure. 3. Programes d’alfabetització i competències digitals per a joves, adolescents i famílies per a l’ús de totes les potencialitats de les TIC més enllà de les xarxes socials.
	3.3.5. Anàlitzar els riscos de ciberseguretat i de protegir dades associats als entorns digitals i les xarxes socials en matèria de joventut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anàlisi i identificació de riscos en matèria de joventut i accions que des de les administracions es poden fer per contrarestar-los en el marc de la Comissió de Coordinació Interdepartamental del Programa Internet Segura (ciberseguretat, protecció de dades, etc.).
3.4. COMPETÈNCIES I EINES DIGITALS PER ALS I LES PROFESSIONALS DE JOVENTUT	3.4.1. Impulsar i acompanyar els ens locals per a la transformació digital en l’àmbit de joventut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cicle de formacions sobre eines digitals per als i les professionals de joventut i de la XNEJ, amb les darreres novetats, plataformes i usos de les persones joves. 2. Programa d’acompanyament i assessorament per als ens locals a transformació digital dels serveis i programes de joventut. 3. Difusió i promoció en l’àmbit de joventut de la guia de serveis digitals per ajudar els departaments i ens del sector públic a dissenyar els serveis que ofereixen tenint en compte les necessitats de la ciutadania, situant-hi al centre l’experiència d’usuari de les persones que hagin d’utilitzar els serveis i actualitzant els processos de treball dels empleats i les empleades públics per aprofitar tot el potencial de l’era digital.
	3.4.2. Oferir espais d’intercanvi i treball col·laboratiu en matèria de joventut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Generar una intranet o un espai de treball col·laboratiu per als i les professionals de la XNEJ o dels serveis de joventut. 2. Crear xarxes o taules per a professionals de joventut sobre l’ús de les noves tecnologies, noves formes d’expressió i interrelació juvenil i experiències d’èxit compartides.

LÍNIES DE TREBALL	OBJECTIUS	ACTUACIONS
<p>3.5. TRANSPARÈNCIA, QUALITAT, RENDIMENT DE COMPTES I DADES OBERTES EN MATÈRIA DE JOVENTUT</p>	<p>3.5.1. Promoure el rendiment de comptes, la transparència i les dades obertes vinculades a l'acció en joventut</p>	<p>1. Ampliar els espais web de Joventut on es pugui rendir compte de les accions, els programes i la despesa en joventut.</p>
	<p>3.5.2. Impulsar la valoració en línia de la utilitat, l'ús o la satisfacció dels programes i serveis de joventut, per millorar-ne la qualitat i l'adaptació a les persones joves</p>	<p>1. Incorporar la valoració de la utilitat, l'ús o la satisfacció dels programes i serveis de joventut (oficines joves, Xanascot, Carnet Jove, etc.).</p>
	<p>3.5.3. Analitzar big data relacionades amb joventut per posar-les al servei del disseny de programes i polítiques adreçades a les persones joves</p>	<p>2. Organització i millora de la sistematització de les dades disponibles en matèria de joventut.</p> <p>1. Anàlisi sobre les bases de dades dels serveis i programes de joventut existents per a possibles accions d'anàlisi de big data.</p>

FITA 4.
BÉ COMÚ I
JUSTÍCIA CLIMÀTICA

FITA 4: BÉ COMÚ I JUSTÍCIA CLIMÀTICA

LÍNIES DE TREBALL	OBJECTIUS	ACTUACIONS
4.1. TRANSFORMA- CIONS EN EL MODEL PRODUCTIU, REPRODUCTIU I DE CURES	4.1.1. Avançar cap a un model productiu amb un desenvolupament econòmic sostingut, inclusiu, sostenible i baix en emissions	<ol style="list-style-type: none">1. Programes de foment de projectes d'economia social i solidària, prioritzant els que promoguin una economia circular i una producció sostenible, inclusiva, baixa en emissions i ecològica.2. Campanyes de sensibilització entorn de l'ESS adreçada als ens locals i a les persones joves.3. Incorporació de clàusules socials en la contractació i la compra pública.4. Reforç de la visibilització de l'economia social i solidària en les assignatures d'orientació professional, així com en altres matèries o tallers impulsats pels centres educatius.5. Visibilitzar i donar a conèixer iniciatives joves de models cooperatius i d'economia social i solidària.6. Incorporació i reforç en el currículum de ciències econòmiques i d'altres disciplines relacionades (especialment en els estudis postobligatoris o superiors), assignatures sobre economia social i solidària, economia circular, economia feminista, etc.
	4.1.2. Combatre les desigualtats que es generen en el sistema educatiu, productiu i laboral per raó de gènere, origen geogràfic, cultural o diversitat funcional, entre d'altres	<ol style="list-style-type: none">1. Accions de sensibilització i conscienciació sobre la bretxa salarial i el sostre de vidre.2. Accions d'inspecció de treball cap als sectors amb presència de col·lectius joves més vulnerables.3. Mesures per evitar la segmentació laboral vertical i horitzontal.4. Accions de difusió i sensibilització sobre professions i el gènere adreçades a joves per tal d'augmentar la paritat en els diferents perfils professionals i sectors productius.5. Impuls del programa d'innovació STEAM.cat per generar un increment de la selecció d'estudis postobligatoris STEAM per un canvi positiu de l'autopercepció de l'alumnat envers aquestes disciplines.6. Desplegament dels Premis Recerca Jove (PRJ) per fomentar l'esperit científic del jovent.
	4.1.3. Posar en valor les tasques de cura i de reproducció social, des de la perspectiva de gènere	<ol style="list-style-type: none">1. Accions de sensibilització i conscienciació sobre les tasques de reproducció social i la seva essencialitat en el benestar de les persones i el sosteniment del sistema productiu.

LÍNIES DE TREBALL	OBJECTIUS	ACTUACIONS
	<p>nera, i la seva essencialitat en el benestar de les persones i el sosteniment del sistema productiu</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Accions per a la promoció de la corresponsabilitat efectiva i paritària en l'àmbit de les cures. 3. Fer visible el rol de l'home en les tasques de cura i maternitat/paternitat per incrementar-ne la implicació.
	<p>4.1.4. Incorporar la dimensió de les cures, des de la perspectiva de gènere, com a criteri en les polítiques de treball i de joventut</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formació i acompanyament als ens locals per incorporar la dimensió de les cures en les polítiques de joventut. 2. Generació d'eines i suport sobre com incorporar la dimensió de les cures en les polítiques i programes. 3. Taules i espais de coordinació entorn de les polítiques al voltant de les cures.
	<p>4.1.5. Incrementar les polítiques de suport i atenció a l'autonomia de les persones dependents</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oferir informació i orientació sobre els serveis de suport i atenció a l'autonomia de les persones dependents.
	<p>4.1.6. Reprendre el debat sobre les polítiques de temps en el marc de les relacions i la normativa laboral</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduir mesures de conciliació laboral i flexibilitat laboral, amb perspectiva juvenil i de gènere. 2. Visibilitzar el debat de la reforma horària entre joves a través de la creació d'un grup de treball. 3. Incorporar la perspectiva de la reforma horària i la conciliació de les joves en les mesures restrictives vinculades a la COVID-19.
	<p>4.1.7. Augmentar les polítiques de suport a les famílies joves, en particular els serveis adreçats a la petita infància, tenint en compte la diversitat familiar existent (famílies en situació de pobresa, famílies monoparentals, etc.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Serveis de suport i cura d'infants amb prioritació de famílies joves. 2. Ajuts específics per a les persones joves que tenen a càrrec altres persones (infants, persones grans...). 3. Programes de lleure en família, amb prioritació de les famílies monoparentals i en situació de vulnerabilitat.

LÍNIES DE TREBALL	OBJECTIUS	ACTUACIONS
<p>4.2. DESENVOLUPAMENT DE CIUTATS, POBLES I COMUNITATS SOSTENIBLES I INCLUSIVES AMB LES PERSONES JOVES</p>	<p>4.2.1. Fomentar l'ús de l'espai públic de les nostres viles i ciutats a les persones joves com a espais per a l'expressió de la col·lectivitat, amb perspectiva comunitària i inclusiva</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Projectes artístics, esportius o d'interrelació de caràcter comunitari als municipis (a través de la línia comunitària, del programa de joves als equipaments cívics amb el projecte europeu Empowering for Inclusion, entre d'altres). 2. Programes per facilitar l'ús de l'espai públic a les persones joves. 3. Campanya de difusió i accions de sensibilització per desestigmatitzar les persones joves i el seu ús dels espais públics. 4. Accions de sensibilització per desestigmatitzar i evitar la criminalització del col·lectiu jove davant la COVID-19. 5. Vetllar perquè les actuacions policials i judicials siguin escrupoloses i proporcionades amb les persones joves, així com reparatives i no punitives.
	<p>4.2.2. Promoure l'existència d'espais per a la trobada, la socialització o el desenvolupament d'activitats d'acord amb les necessitats de les persones joves</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Impuls i suport dels equipaments juvenils com a espais de trobada i socialització per a les persones joves.
	<p>4.2.3. Incorporar les persones joves en el disseny dels projectes urbanístics o de gestió d'usos d'equipaments dels seus pobles, ciutats i comunitats</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formació i acompanyament als ens locals per a la incorporació de les persones joves a projectes urbanístics de ciutat i de gestió d'usos d'equipaments.
<p>4.3. CONSUM RESPONSABLE, SOSTENIBLE, DE PROXIMITAT I BAIX EN CARBONI EN L'ÀMBIT DE JOVENTUT</p>	<p>4.3.1. Impulsar i sensibilitzar sobre el consum responsable, sostenible i de proximitat, el residu zero i l'economia circular entre les persones joves</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Campanyes de sensibilització sobre el consum responsable, sostenible i de proximitat, el residu zero i l'economia circular adreçades a les persones joves. 2. Eines i materials omnicanals sobre el consum responsable, sostenible i de proximitat, el residu zero i l'economia circular per a joves. 3. Eines i materials omnicanals sobre alimentació saludable, sostenible i baixa en carboni per a joves. 4. Difusió i sensibilització per evitar el malbaratament de recursos alimentaris i donar a conèixer alternatives existents (cuina d'aprofitament, Togoodtogo, "Som gent de profit", etc.)

LÍNIES DE TREBALL	OBJECTIUS	ACTUACIONS
		<ul style="list-style-type: none"> 5. Formació i recursos per als i les professionals de joventut sobre el consum responsable, sostenible i de proximitat. 6. Establiment d'una línia de subvencions per a les organitzacions juvenils que treballen en justícia climàtica. 7. Premis a iniciatives i organitzacions que siguin responsables amb el clima.
	<p>4.3.2. Promocionar el consum responsable, sostenible i de proximitat en els actes, les trobades en matèria de joventut i les instal·lacions juvenils</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Impuls de la cuina d'aprofitament (per evitar el malbaratament de recursos) dins els albergs de la Xanascot. 2. Incorporació d'una alimentació saludable, sostenible, de consum responsable, baixa en carboni i de proximitat en els albergs de la Xanascot. 3. Incorporació de productes de consum responsable, sostenible, baixa en carboni i de proximitat en les activitats i actes de l'ACJ i la DGJ.
	<p>4.3.3. Promocionar el càlcul de la petjada ecològica en l'organització d'actes, serveis i programes en matèria de joventut</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Realització i comunicació als participants de la petjada ecològica en l'organització d'actes organitzats per l'ACJ i la DGJ. 2. Orientació i acompanyament als ens locals per a la incorporació de la petjada ecològica en l'organització d'actes, serveis i programes en matèria de joventut.
<p>4.4. APOSTA PER UNES INFRAESTRUCTURES DE JOVENTUT EFICIENTS ENERGÈTICAMENT I SOSTENIBLES</p>	<p>4.4.1. Impulsar i millorar l'eficiència energètica, l'autoconsum, l'energia renovable, l'energia no fòssil i la sostenibilitat en els albergs de la Xanascot</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Elaboració d'un pla de transició per a la millora de l'eficiència energètica, l'autoconsum, l'energia renovable, l'energia no fòssil i la sostenibilitat en els albergs propis de la Xanascot, inclosos els proveïdors d'electricitat verds i cooperatius. 2. Promoció i suport per iniciar un procés de transició per a la millora de l'eficiència energètica, l'autoconsum, l'energia renovable, l'energia no fòssil i la sostenibilitat en la resta d'albergs de la Xanascot, inclosos proveïdors d'electricitat verds i cooperatius.
	<p>4.4.2. Impulsar i millorar l'eficiència energètica, l'autoconsum, l'energia renovable, l'energia no fòssil i de la sostenibilitat en els edificis públics de joventut</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Elaboració d'un pla de transició per a la millora de l'eficiència energètica, l'autoconsum, l'energia renovable, l'energia no fòssil i la sostenibilitat en els edificis públics de joventut.

LÍNIES DE TREBALL	OBJECTIUS	ACTUACIONS
	<p>4.4.3. Sensibilitzar els ens locals per a la incorporació de l'eficiència energètica, l'autoconsum, l'energia renovable, l'energia no fòssil i les mesures de sostenibilitat en els equipaments i les instal·lacions juvenils</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Promoció i sensibilització sobre la millora de l'eficiència energètica, l'autoconsum, l'energia renovable, l'energia no fòssil i la sostenibilitat. 2. Suport per iniciar un procés de transició per a la millora de l'eficiència energètica, l'autoconsum, l'energia renovable, l'energia no fòssil i la sostenibilitat en els equipaments i les instal·lacions juvenils
<p>4.5. COOPERACIÓ INTERNACIONAL I PER AL DESENVOLUPAMENT EN MATÈRIA DE JOVENTUT</p>	<p>4.5.1. Impulsar programes d'educació per al desenvolupament amb i per les entitats juvenils i les persones joves</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Potenciar l'educació per al desenvolupament (EPD) com a eina per engegar un procés educatiu encaminat a generar consciència crítica sobre la realitat mundial, a l'hora que es volen facilitar eines per a la participació i la transformació social en clau de justícia i solidaritat dels països en desenvolupament. 2. Enfortir l'actor jove en la cooperació per al desenvolupament reforçant la creació de teixit associatiu juvenil i xarxes que impliquin la joventut en la governabilitat. 3. Assegurar la participació activa de les entitats juvenils en l'elaboració de l'Estratègia d'Educació per al Desenvolupament que s'encetarà el 2021.
	<p>4.5.2. Desplegar projectes de cooperació al desenvolupament (internacional i euromediterrània) en matèria de joventut</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Projecte de cooperació al desenvolupament sobre prevenció de violències i joves al Salvador. 2. Impuls de projectes de cooperació al desenvolupament i joves en altres regions en col·laboració amb el Fons Català de Cooperació i l'Agència Catalana de Cooperació al Desenvolupament. 3. Suport a projectes de cooperació al desenvolupament als països socis de la cooperació en matèria de joventut. 4. Establiment de mecanismes de cooperació amb institucions i la societat civil de països socis, de manera prioritària amb la Mediterrània.
	<p>4.5.3. Impulsar una xarxa de treball euromediterrània entre les entitats i persones joves d'ambdues riberes</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Impuls de la Xarxa Catalana sobre Joves i Clima formada per entitats juvenils i joves. 2. Difusió de les accions i d'iniciatives de cooperació per a fer-les accessibles a tots els territoris.

FITA 5.
RES PÚBLICA
JUVENIL

FITA 5: RES PÚBLICA JUVENIL

LÍNIES DE TREBALL

OBJECTIUS

ACTUACIONS

5.1. **SUPORT AL** **DESPLEGAMENT** **DE LES** **POLÍTIQUES** **LOCALS DE** **JOVENTUT**

5.1.1. **Propiciar la comunicació i in-** **terlocució amb els ens locals**

1. Atenció i informació continuada al món local des de les coordinacions territorials de joventut: resolució de consultes sobre serveis juvenils i la COVID-19, distribució de correus amb les novetats que afecten els serveis de joventut, orientació sobre la implementació dels diferents suports (tècnics, econòmics...), etc.
2. Espai web a l'E-Joventut sobre joventut i COVID-19 actualitzat de forma permanent durant la pandèmia, amb protocols aplicables, preguntes freqüents, recursos específics, etc.
3. Potenciació de la col·laboració i la participació dels i les professionals de joventut en l'espai de l'E-Joventut.
4. Espais d'interlocució directes i efectius (missatgeria instantània).
5. Encàrrec d'un estudi previ del projecte banc de recursos / espai web destinat a professionals de joventut per compartir bones pràctiques.
6. Xarxes socials de joventut: ús d'etiquetes per facilitar la cerca d'actualitat a professionals de joventut del territori (#somjoventut, #joventuticovid).
7. Celebració periòdica de reunions de treball amb els i les responsables dels serveis comarcals de Joventut de cada demarcació.
8. Reforç del paper dels consells comarcals com a interlocutors entre la DGJ i l'àmbit local.
9. Impuls de les taules tècniques i polítiques comarcals (amb referents municipals).
10. Desplegament dels comitès tècnics i els consells gestors de les oficines joves de la XNEJ.
11. Celebració de trobades de professionals de Joventut a cada demarcació.
12. Espais de treball amb el món local específics per a la construcció del nou PNJCat.
13. Incorporació de la perspectiva juvenil en les accions per desenvolupar per la Xarxa de Ciutats i Pobles per la Reforma Horària.

5.1.2. **Desplegar territorialment les** **polítiques de joventut i suport** **econòmic i tècnic a ens locals**

1. Suport econòmic, a través del contracte programa, adaptat als ens locals i que abordi els desequilibris territorials.
2. Actualització en el nou contracte programa (CP) dels imports per consells comarcals que ara han assumit la feina de CP dels municipis menors de 20.000 habitants.

LÍNIES DE TREBALL

OBJECTIUS

ACTUACIONS

3. Inclusió en el nou contracte programa dels i les referents d'ocupació juvenil i les persones dinamitzadores cíviques, que també s'haurien d'incloure com a personal de Joventut.
4. Anàlisi i prospecció del desplegament territorial en matèria de joventut (ràtios professionals/joves, equipaments i recursos en joventut al territori).
5. Consolidació i articulació territorial de la XNEJ (abast comarcal de les oficines joves, articulació de les oficines i el punts joves amb les diverses xarxes i serveis territorials, trobada anual, etc.).
6. Desplegament de la cartera de serveis generalista sobre informació juvenil a la XNEJ (accions formatives, acompanyament, etc.).
7. Aprovació del reglament de la Xarxa Nacional d'Emancipació Juvenil.
8. Digitalització dels formularis d'inspeccions del lleure, amb els suports necessaris (ordinadors o tauletes).
9. Suport tècnic i seguiment comarcal de les polítiques locals de Joventut, les instal·lacions juvenils i l'educació en el lleure.
10. Suport específic i promoció d'ús de les instal·lacions juvenils, en especial les cases de colònies com a espais educatius i de lleure.
11. Assessorament en planificació estratègica i comunicació amb la joventut.

5.1.3.
Formar i assessorar (fora de línia i en línia) professionals i responsables polítics de joventut

1. Digitalització de la formació en polítiques de joventut per a professionals de joventut (Aula Jove i sales de videoconferència BbC) adaptant el contingut i les metodologies al format en línia.
2. Estructuració i regulació de la formació en matèria de joventut i dels i les professionals de joventut (funcions i competències, itineraris formatius, perfil professional) de tècnic o tècnica de Joventut.
3. Impuls del debat entorn dels perfils professionals en joventut per avançar en la seva regulació i en la millora del seu reconeixement i condicions laborals.
4. Formacions d'aprofitament amb hores mínimes; que tingui repercussió en la carrera professional dels treballadors i treballadores de Joventut.
5. Potenciació de l'ús de l'Aula Jove (campus virtual) per a formació continuada en línia o híbrida.
6. Suport al Màster Interuniversitari Joventut i Societat. Renovació del conveni amb la Universitat de Girona.

LÍNIES DE TREBALL	OBJECTIUS	ACTUACIONS
		<ul style="list-style-type: none"> 7. Organització de la nova edició del Curs de professionals de polítiques locals de joventut. 8. Fòrum d'Estudis sobre la Joventut.
	<p>5.1.4. Oferir recursos documentals adreçats a professionals i responsables polítics de joventut</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. E-Joventut, espai virtual de recursos per a les polítiques de joventut. 2. Butlletí d'E-Joventut, recursos monogràfics i actualitat. 3. Butlletí de la XNEJ, actualitat en informació i emancipació juvenil. 4. Anàlisi sobre la possibilitat d'impulsar butlletins de joventut de caràcter territorial. 5. Centre de Documentació Juvenil. 6. Butlletí del Centre de Documentació Juvenil.
<p>5.2. RECERCA, AVALUACIÓ I GENERACIÓ DE CONEIXEMENT EN MATÈRIA DE JOVENTUT</p>	<p>5.2.1. Realitzar i promocionar recerca en matèria de joventut, adaptada a les noves situacions derivades del context de la COVID-19</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Disseny i implementació del Pla de recerca anual en matèria de joventut, adaptada al context de la COVID-19. 2. Ús dels espais formals per fer una diagnosi de les necessitats juvenils a cada territori. 3. Desenvolupament del projecte "Què funciona en gènere i joventut". 4. Ajuts i premis per a la promoció de la recerca en matèria de joventut entre la comunitat acadèmica. 5. Suport i cooperació dels ens públics interessats en la realització de recerques en matèria de joventut.
	<p>5.2.2. Avaluar polítiques i serveis adreçats a la joventut</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Revisió del disseny i creació del sistema de seguiment del programa de formació en interculturalitat. 2. Avaluació de programes de Joventut (programa de suport a joves tutelats i extutelats o d'altres). 3. Avaluació i rendiment de comptes dels plans d'actuació de Joventut anteriors.
	<p>5.2.3. Sistematitzar dades i informació sobre polítiques i serveis de joventut</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. SiJove. Sistema d'indicadors sobre la joventut de Catalunya. 2. SiPol. Sistema d'indicadors sobre polítiques de joventut. 3. GencatJove. Sistema d'informació i seguiment de les polítiques de joventut de la Generalitat.

LÍNIES DE TREBALL	OBJECTIUS	ACTUACIONS
		<p>4. Anàlisi sobre la creació d'un sistema de recollida de dades i d'indicadors actualitzat i territorialitzat que impliqui professionals, representants polítics i persones joves en el seu desenvolupament i avaluació.</p> <p>5. Simplificació i actualització del Registre d'Informació Juvenil perquè sigui més àgil i útil.</p>
	<p>5.2.4. Transferir i difondre coneixement en matèria de joventut</p>	<p>1. Col·leccions OCJ (estudis, aportacions, anàlisis, etc.).</p> <p>2. Jornades, infografies, vídeos i accions de difusió del coneixement generat.</p> <p>3. Reproducció del model del Puntual de Girona; butlletí de demarcació sobre assumptes de la joventut, notícies interessants, iniciatives, recursos...</p>
<p>5.3. PARTICIPACIÓ I INTERLOCUCIÓ EN MATÈRIA DE JOVENTUT EN L'ÀMBIT INTERNACIONAL I DE COOPERACIÓ</p>	<p>5.3.1. Tenir una participació activa i representació a les principals agències europees de joventut (ERYICA, EYCA i Eurodesk)</p>	<p>1. Obtenir representació al consell de les agències europees per incidir en les decisions que afecten posteriorment els seus plans de treball.</p> <p>2. Donar visibilitat als programes que s'ofereixen des de Catalunya.</p> <p>3. Intercanviar bones pràctiques amb la resta de membres de les agències, en molts casos governs regionals o nacionals.</p> <p>4. Fomentar visites d'estudi amb altres membres tant a Catalunya com a l'estranger.</p> <p>5. Augmentar el nombre de formacions internacionals que s'ofereixen als professionals de joventut.</p>
	<p>5.3.2. Fer seguiment i representació davant les institucions que gestionen les polítiques de joventut europees i mundials</p>	<p>1. Contribuir a la política europea mitjançant sinergies amb organismes europeus com el Consell d'Europa o la Comissió Europea.</p> <p>2. Fer de lobby en l'àmbit europeu per influir en els pressupostos destinats a l'àmbit de joventut.</p> <p>3. Generar sinergies amb organismes multilaterals com les Nacions Unides.</p> <p>4. Recollir actuacions relacionades amb la COVID-19 que es duen a terme en altres països i que poden millorar les nostres estratègies envers els joves.</p>

LÍNIES DE TREBALL	OBJECTIUS	ACTUACIONS
	<p>5.3.3. Participar en projectes europeus alineats amb les prioritats de joventut</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Projecte europeu Trampoline: oportunitats laborals per a les persones joves en l'àmbit transfronterer. 2. Projecte europeu Internisa: digitalització de dones i joves del Mediterrani.
	<p>5.3.4. Impulsar la mobilitat internacional i gestionar el programa Erasmus+ així com del Cos Europeu de Solidaritat</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realització d'accions de difusió dels programes especialment entre entitats juvenils, joves, ens locals i professionals de joventut. 2. Informació i assessoraments sobre mobilitat internacional i el programa Erasmus+ a les entitats juvenils, joves, ens locals i professionals de Joventut. 3. Gestió i avaluació dels projectes de l'Erasmus+ (Joventut en acció) i del Cos Europeu de Solidaritat. 4. Xarxa de mobilitat internacional, amb accions destinades a l'intercanvi d'experiències d'internacionalització.
	<p>5.3.5. Desenvolupar relacions bilaterals i multilaterals amb altres administracions públiques o entitats privades en l'àmbit internacional en matèria de joventut</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Implementació dels acords de col·laboració actuals: Flandes i Quebec. 2. Establiment de noves relacions i acords de col·laboració bilaterals en matèria de joventut. 3. Visites d'estudi o acollida de delegacions institucionals en l'àmbit de joventut. 4. Participació en xarxes europees de regions per desenvolupar activitats conjuntes en l'àmbit de la joventut (Comunitat de Treball dels Pirineus, Euroregió Pirineus Mediterrània, la Comissió Intermediterrània de la Conferència de les Regions Perifèriques Marítimes d'Europa...).

6

SEGUIMENT I AVALUACIÓ DEL PLA D'ACTUACIÓ DE JOVENTUT 2021-COVID



Per tal de vetllar pel desplegament de les fites, els objectius i les actuacions que preveu el Pla d'actuació de joventut 2021-COVID i amb l'objectiu de poder fer un seguiment de la seva implementació i avaluació, es duran a terme les accions següents:

6.1. SEGUIMENT QUANTITATIU

Pel que fa a la l'evolució de la situació de les persones joves, es durà a terme el seguiment de les necessitats juvenils amb l'objectiu d'orientar les intervencions i mesures que es despleguin.

Les eines concretes de què es disposa per dur a terme aquesta anàlisi són:

- **Sistema d'indicadors de realitat juvenil (SI Jove)**, de l'Observatori Català de la Joventut, que conté més de 100 indicadors de diverses fonts i aporta informació periòdica de la situació de les persones joves en diferents àmbits: educació, treball, emancipació, dades demogràfiques, vulnerabilitat i pobresa, etc.



- **Informe trimestral específic sobre la situació laboral de les persones joves** a través de l'anàlisi periòdica de l'Enquesta de població activa.
- **Altres estudis** que es puguin impulsar durant l'any en curs o recerques d'altres departaments o institucions que aportin informació sobre la situació de la població jove.

Pel que fa al desplegament de les actuacions previstes, el **Pla d'actuació de joventut 2021-COVID** recull una proposta inicial de mesures per impulsar i desplegar per part de les diferents unitats dels departaments de la Generalitat. Al llarg de l'any, s'aniran recollint i identificant les noves mesures que els departaments vagin posant en marxa en resposta a noves necessitats detectades o a noves demandes.

Un cop acabat el període d'implementació del Pla, es farà una recollida de dades de totes les actuacions finalment executades, de les quals es recolliran un seguit d'indicadors:

- **Descripció i caracterització** de les polítiques de joventut desplegades (tipus de polítiques, abast, cobertura, població diana, activitats associades, etc.).
- **Seguiment pressupostari** de les actuacions contingudes al Pla d'actuació de joventut 2021-COVID.
- **Detecció dels departaments i les unitats** que són claus en el desplegament de les polítiques adreçades a joves.
- **Detecció de noves oportunitats i necessitats** d'intervenció per a la incorporació de noves mesures.

Aquesta informació permetrà detectar les noves actuacions incorporades i al mateix temps conèixer les casuístiques i dificultats per al desplegament dels programes en matèria de joventut dels departaments. Aquestes conclusions es tindran en compte en el disseny de les mesures i accions per incorporar en el nou PNJCat.

6.2. SEGUIMENT QUALITATIU

A més del seguiment quantitatiu, la Direcció General de Joventut i l'Agència Catalana de la Joventut farà el seguiment de les actuacions que preveu el Pla a través de:

- **La incorporació de les mesures i actuacions** previstes en els plans de treball interns de la Direcció General de Joventut i de l'Agència Catalana de la Joventut.
- **El treball bilateral interdepartamental**, a través de trobades tècniques i polítiques entre els equips de Joventut i els equips de les unitats implicades dels departaments en el desplegament de les mesures.
- **El treball multilateral** a través dels grups de treball interdepartamental existents per al seguiment i desplegament de determinades temàtiques (grup sobre ocupació juvenil del Consell Català de Relacions Laborals, grup de treball d'adolescents i violències masclistes, grup de treball d'informació, orientació i

assessorament del Consell Català de la Formació Professional, espais de coordinació dels fons de Pacte d'Estat contra la Violència de Gènere, etc.).

- **La mateixa Comissió Interdepartamental de Polítiques de Joventut**, com a òrgan responsable del desplegament del Pla d'actuació de joventut 2021-COVID.

6.3. RENDIMENT DE COMPTES

L'avaluació del Pla d'actuació de joventut 2021-COVID es durà a terme quan se n'acabi la vigència.

Un cop finalitzat el desplegament del Pla, en un termini de tres mesos, es presentarà el recull i l'anàlisi de les dades anteriorment assenyalades a la Comissió Interdepartamental de Polítiques de Joventut per a la seva valoració.

En el marc d'aquesta Comissió, i completat amb el treball bilateral i multilateral de la Direcció General de Joventut i de l'Agència Catalana de la Joventut amb els departaments (a través dels grups interdepartamentals), es durà a terme una valoració que abordarà l'adequació de les mesures a les necessitats, la cobertura d'aquestes mesures, els resultats, els fons destinats, les dificultats detectades, etc. La combinació de l'anàlisi quantitativa i qualitativa, així com els resultats dels diagnòstics més recents sobre la situació de les persones joves, permetrà disposar d'informació rellevant per tal d'incorporar les millores o els aprenentatges que siguin oportuns en l'elaboració de les actuacions que derivin del nou PNJCat.

Aquests resultats es presentaran també al Consell Rector del PNJCat, com a òrgan de govern del PNJCat, perquè els valori. I també es posaran a disposició pública, com a mesura de rendiment de comptes i de transparència vers a les persones joves, els ens locals, els i les professionals de joventut i la ciutadania, en general.



Generalitat de Catalunya
Departament de Drets Socials
Direcció General de Joventut

PROCÉS PLA
en construcció

 @joventutcat

